

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

Phát triển thể chất và thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đồng Đa giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 03/7/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về phát triển thể chất và thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030; UBND phường Đồng Đa ban hành Kế hoạch phát triển thể chất và thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường giai đoạn 2026-2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Thành phố về phát triển thể chất và thể thao trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường.
- Nâng cao thể lực, tầm vóc, sức khỏe, kỹ năng vận động cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học; hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, xây dựng lối sống lành mạnh, năng động trong nhà trường, gia đình và cộng đồng.
- Tăng cường trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trong công tác chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất, giáo dục thể thao học đường cho trẻ em, học sinh.

2. Yêu cầu

- Phát triển thể chất, thể thao đối với trẻ em mầm non và học sinh tiểu học là nhiệm vụ quan trọng của ngành Giáo dục phường Đồng Đa. Quán triệt tinh thần *“Một dân tộc muốn khỏe phải bắt đầu từ trẻ em. Một nền thể thao mạnh phải bắt đầu từ trường học”* và *“Mỗi người dân lựa chọn ít nhất một môn thể thao phù hợp để luyện tập thường xuyên”*.
- Đổi mới giáo dục thể chất theo hướng đưa các môn thể thao phù hợp vào trường học; tạo điều kiện để trẻ em, học sinh được tham gia tập luyện thường xuyên; bảo đảm đồng bộ về chương trình, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, đánh giá sự phát triển thể chất của trẻ em, học sinh.
- Gắn phát triển thể chất với chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng an toàn trong môi trường nước và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, năng động, thân thiện; tổ chức thực hiện Kế hoạch bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của phường Đồng Đa, huy

động sự tham gia của gia đình, nhà trường, các cấp, các ngành và toàn xã hội nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu phát triển thể chất, thể thao đối với trẻ em, học sinh.

II. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao thể lực, tầm vóc, sức khỏe và chất lượng phát triển thể chất của trẻ em mầm non, học sinh tiểu học trên địa bàn phường Đồng Đa; cải thiện các chỉ số thể lực, kỹ năng vận động và giảm các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học đường.

- Hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên và lối sống năng động cho trẻ em, học sinh; nâng cao kỹ năng vận động, phát triển hài hòa hệ cơ, xương khớp, tim mạch, hô hấp, tư thế và các tố chất thể lực phù hợp với từng độ tuổi.

- Góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, kỹ năng sống, tinh thần kỷ luật, ý thức tự rèn luyện, khả năng hợp tác và tinh thần đồng đội thông qua các hoạt động thể thao; tạo môi trường giáo dục năng động, lành mạnh và thân thiện trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất và hình thành thói quen vận động bền vững cho trẻ em, học sinh; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển con người phường Đồng Đa trong giai đoạn mới.

2. Các chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Về phát triển thể chất và thể thao

- Tối thiểu 98% học sinh tiểu học đạt tiêu chuẩn người tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên theo quy định; trên 80% học sinh sau khi hoàn thành cấp tiểu học được trang bị kỹ năng cơ bản của ít nhất 01 môn thể thao đã lựa chọn và có khả năng tiếp tục tham gia tập luyện.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học trên địa bàn phường Đồng Đa lựa chọn, tổ chức tối thiểu 02 môn thể thao phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nhu cầu của trẻ em, học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học duy trì thường xuyên hoạt động thể dục buổi sáng từ 15 đến 20 phút.

- 100% trường tiểu học tổ chức các câu lạc bộ thể thao, giải thể thao nội bộ, ngày hội thể thao hoặc các hoạt động giao lưu thể dục, thể thao thường xuyên trong năm học; trong đó, tối thiểu 30% hoạt động được tổ chức có sự tham gia trực tiếp của phụ huynh và học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non tổ chức Hội thi Bé khỏe - Bé ngoan hoặc Ngày hội Chúng cháu vui khỏe, các hoạt động giao lưu thể dục, thể thao phù hợp với lứa tuổi hằng năm; trong đó, tối thiểu 30% hoạt động được tổ chức có

sự tham gia của phụ huynh và trẻ mầm non.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc lựa chọn môn thể thao, theo dõi quá trình tập luyện và phát triển thể chất của trẻ em, học sinh.

b) Về thể lực và sức khỏe

- Trên 95% trẻ mầm non và học sinh tiểu học đạt chuẩn phát triển thể chất theo độ tuổi.

- Giảm tỷ lệ trẻ mầm non, học sinh chưa đạt chuẩn thể lực xuống dưới 5%; cải thiện các chỉ số về sức bền, sức nhanh, sự khéo léo và khả năng phối hợp vận động. Tăng cường đưa các bài tập liên hoàn gồm 3-4 vận động để giúp trẻ mầm non, học sinh tiểu học phát triển tốt về thể lực và sức khỏe.

- Trên 95% trẻ em, học sinh thuộc nhóm suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì được theo dõi, tư vấn và áp dụng các biện pháp can thiệp phù hợp.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đảm bảo thời lượng giáo dục thể chất và thể thao trong trường học

- Đối với giáo dục mầm non: Thực hiện thể dục sáng 15-20 phút/ngày; hoạt động học giáo dục phát triển thể chất, thể thao tối thiểu 01 lần/tuần; hoạt động ngoài trời 30-40 phút/ngày; tăng thời lượng vận động tự do, trải nghiệm.

- Đối với giáo dục tiểu học: Thực hiện thể dục buổi sáng 15-20 phút/ngày; hoạt động giáo dục thể chất và thể thao 03 tiết/tuần (02 tiết chính khóa và 01 tiết tăng cường); duy trì thể dục giữa giờ và tổ chức các trò chơi vận động trong giờ ra chơi; lồng ghép vận động trong sinh hoạt hằng ngày.

2. Đa dạng hóa các môn giáo dục thể chất và thể thao trong trường học

- Đối với giáo dục mầm non: Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động theo Chương trình giáo dục mầm non và từng bước đưa các môn thể thao phù hợp như: aerobic, yoga trẻ em, vận động theo nhạc, dân vũ, võ thuật, cờ vua, các trò chơi vận động dân gian và các hoạt động vận động khác phù hợp với từng lứa tuổi vào chương trình.

- Đối với giáo dục tiểu học: Lựa chọn tối thiểu 02 môn thể thao để tổ chức thường xuyên trong nhà trường, ưu tiên các môn điền kinh, bóng đá, bóng rổ, võ thuật, đá cầu, aerobic, dân vũ, cờ vua, cờ tướng và các môn thể thao phù hợp khác. Khuyến khích tổ chức các môn thể thao chuyên biệt như bơi, cầu lông, bóng bàn, patin, khiêu vũ thể thao, thể dục nghệ thuật, golf học đường và các môn thể thao khác thông qua các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của trường học.

3. Chuẩn hóa, nâng cao chất lượng nội dung giáo dục thể chất và thể thao

- Xây dựng, hoàn thiện nội dung, bài tập, kỹ năng vận động phù hợp với từng độ tuổi, cấp học, có lộ trình phát triển kỹ năng từ lớp 1 đến lớp 5 đối với nhóm các môn thể thao cơ bản.

- Chuẩn hóa hệ thống bài tập, kỹ năng và nội dung tập luyện các môn thể thao theo lộ trình từ cơ bản đến nâng cao, bảo đảm phát triển thể lực và an toàn trong tập luyện.

- Lồng ghép kiến thức về sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh tập luyện và phòng chống chấn thương trong các hoạt động thể dục, thể thao.

4. Phát triển các môn thể thao hướng tới mỗi học sinh tiểu học biết chơi ít nhất 01 môn thể thao

- Tạo điều kiện để học sinh lựa chọn và duy trì tập luyện ít nhất 01 môn thể thao phù hợp từ lớp 1 đến lớp 5, bảo đảm có kỹ năng cơ bản và khả năng tự tập luyện sau khi hoàn thành cấp tiểu học.

- Tổ chức giảng dạy, tập luyện theo hình thức lớp ghép, nhóm học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.

- Phát triển các câu lạc bộ thể thao trường học, đa dạng hóa môn thể thao và hình thức tập luyện gắn với giao lưu, thi đấu, Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao các cấp nhằm duy trì thói quen tập luyện thường xuyên cho học sinh.

IV. GIẢI PHÁP

1. Đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất của các trường học đáp ứng yêu cầu phát triển thể chất, thể thao học đường.

2. Về học liệu

- Xây dựng hệ thống học liệu phát triển thể chất, thể thao dùng chung cho cấp mầm non và tiểu học, bao gồm giáo án, bài giảng, video hướng dẫn, ngân hàng bài tập, trò chơi vận động và học liệu số phục vụ giáo viên và học sinh.

- Xây dựng các bài thể dục buổi sáng theo nhạc phù hợp cho mỗi cấp học, trong đó có sử dụng khẩu lệnh, hướng dẫn bằng tiếng Anh.

3. Bảo đảm trang thiết bị chuyên môn

- Rà soát, bổ sung và thay thế thiết bị, dụng cụ thể thao phù hợp với các môn thể thao triển khai trong nhà trường; bảo đảm nguyên tắc tổ chức môn thể thao nào phải có thiết bị, dụng cụ phù hợp môn đó; ưu tiên thiết bị an toàn, linh hoạt và phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đa dạng hóa danh mục theo cấp học:

- + Đối với khối mầm non: Tập trung trang bị dụng cụ phát triển vận động liên hoàn, thăng bằng, phản xạ, gôn/cột bóng mini, hệ thống loa, màn hình LED; bổ sung các bộ dụng cụ vận động tĩnh, thiết bị phát triển cảm giác và thẩm tập yoga, võ thuật chuyên dụng.

- + Đối với khối tiểu học: Tập trung đầu tư dụng cụ phục vụ các môn thể thao phổ biến (bóng rổ, bóng đá, võ thuật, aerobic, cờ vua...) và các môn tự chọn

chuyên biệt phù hợp với nhu cầu học sinh.

4. Về an toàn vận động học đường

- Bảo đảm các điều kiện an toàn trong tổ chức hoạt động thể thao; thực hiện rà soát, kiểm tra định kỳ sân chơi, cơ sở vật chất, trang thiết bị và dụng cụ tập luyện.

- Thực hiện quy trình bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, sơ cứu và xử lý tình huống; tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát.

- Bảo đảm đầy đủ thuốc, vật tư, trang thiết bị sơ cấp cứu theo quy định về y tế trường học. Tăng cường tham gia các lớp tập huấn về sơ cấp cứu trong các hoạt động thể thao cho cán bộ y tế hoặc giáo viên, nhân viên nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng dinh dưỡng học đường

- Bảo đảm chế độ dinh dưỡng học đường và bữa ăn bán trú cân đối các chất, an toàn thực phẩm, phù hợp với độ tuổi, nhu cầu vận động và thể trạng của trẻ em, học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cơ quan y tế trong tư vấn dinh dưỡng, theo dõi thể trạng, chăm sóc sức khỏe.

6. Kiểm tra, đánh giá và lưu giữ hồ sơ sức khỏe

- Thực hiện đánh giá định kỳ thể lực, thể chất, các chỉ số phát triển hình thể và kỹ năng vận động của trẻ em, học sinh theo quy định.

- Triển khai Bộ tiêu chí thể lực - tầm vóc học sinh Hà Nội;

- Tổ chức Hội thi Bé khỏe - Bé ngoan, Ngày hội Chúng cháu vui khỏe, ngày hội thể thao và các hoạt động giao lưu vận động đối với trẻ mầm non; tổ chức các giải thể thao nội bộ, ngày hội thể thao, hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong trường học, giải thể thao học sinh và giải thể thao hè các cấp đối với học sinh tiểu học.

- Thông qua các hoạt động nhằm đánh giá kết quả tập luyện, phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu thể thao, tạo động lực và hình thành thói quen tham gia tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh.

- Căn cứ kết quả đánh giá và dữ liệu sức khỏe học đường để phát hiện, theo dõi, hỗ trợ trẻ em, học sinh suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì; đồng thời phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao và thực hiện các biện pháp hỗ trợ phù hợp.

7. Phối hợp giữa gia đình và nhà trường

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất, định hướng hoạt động vận động, hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao và lối sống lành mạnh.

- Hướng dẫn cha mẹ duy trì các hoạt động vận động, vui chơi, thể thao phù hợp tại gia đình; khuyến khích đồng hành cùng trẻ em, học sinh trong quá

trình tập luyện ngoài giờ học và thời gian nghỉ hè.

- Phát huy vai trò của gia đình trong đồng hành, hỗ trợ các hoạt động thể thao học đường thông qua việc tham gia các ngày hội, hoạt động giao lưu, trải nghiệm và huy động các nguồn lực xã hội hợp pháp phục vụ phát triển thể thao trong nhà trường.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026 - 2027

- Triển khai đồng bộ Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

- Tổng hợp dữ liệu hệ thống học liệu, học liệu số dùng chung; tham gia các lớp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động, theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện; sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

2. Giai đoạn 2027 - 2030

- Trên cơ sở kết quả triển khai, tiếp tục hoàn thiện và nhân rộng các mô hình phát triển thể chất, thể thao hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn phường.

- Sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; rà soát, hoàn thiện hệ thống học liệu, cơ sở dữ liệu dùng chung và nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách, định hướng triển khai đối với các cấp học tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội Phường

- Tham mưu UBND Phường: chỉ đạo, triển khai Kế hoạch; ban hành các văn bản hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc sức khỏe, phát triển thể chất và tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao cho trẻ em, học sinh; kiểm tra, giám sát và tổng hợp kết quả thực hiện trên địa bàn.

- Chủ trì xây dựng chương trình tăng cường vận động cho trẻ em; phối hợp triển khai các hoạt động giao lưu, hội thi, ngày hội, giải thể thao dành cho trẻ em, học sinh; tuyên truyền, giáo dục kỹ năng an toàn trong tập luyện và hoạt động thể thao, đặc biệt là kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

2. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao Phường

- Tham mưu UBND Phường chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, sân chơi, bể bơi và các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, thể thao học đường, hoạt động hè và kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Phối hợp với các trường học và các đơn vị liên quan xây dựng nội dung chuyên môn về phát triển thể thao trong trường học; hướng dẫn lựa chọn các môn thể thao phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện tổ chức của các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu triển khai các hoạt động giao lưu, hội thi, ngày hội, giải thể thao cấp phường dành cho trẻ em, học sinh; tuyên truyền, giáo dục kỹ năng an toàn trong tập luyện và hoạt động thể thao, đặc biệt là kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và kết quả thực hiện Kế hoạch; nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong phát triển thể thao trường học.

4. Các trường mầm non, tiểu học

- Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch phát triển thể chất, thể thao của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế; tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao, câu lạc bộ thể thao, hoạt động ngoại khóa và vận động hằng ngày; bảo đảm các điều kiện để trẻ em, học sinh được tham gia tập luyện thường xuyên, an toàn; mỗi trường tổ chức tối thiểu 01 giải thể thao học sinh hằng năm.

- Thực hiện theo dõi, đánh giá thể lực, kỹ năng vận động, quản lý hồ sơ sức khỏe và dữ liệu phát triển thể chất của trẻ em, học sinh; chủ động huy động các nguồn lực hợp pháp và tăng cường phối hợp với gia đình, các tổ chức, cá nhân nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Kế hoạch.

5. Cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan

- Phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất và phát triển thể chất cho trẻ em, học sinh; đồng hành trong việc định hướng, lựa chọn môn thể thao phù hợp và tạo điều kiện để trẻ em, học sinh tham gia, duy trì tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên tại gia đình, cộng đồng và trong thời gian nghỉ hè.

- Tham gia, hỗ trợ các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao học đường; quan tâm trang bị kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước và huy động các nguồn lực hợp pháp góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực và tầm vóc cho trẻ em, học sinh.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ ngân sách nhà nước cấp xã theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Ưu tiên bố trí kinh phí cho các hoạt động trọng tâm, các hạng mục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thiết yếu phục vụ giáo dục thể chất và thể thao tại các trường mầm non, tiểu học.

2. Nguồn xã hội hóa

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn kinh phí hợp pháp

từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng để đầu tư, hỗ trợ phát triển thể chất và thể thao học đường.

- Khuyến khích các hình thức tài trợ, đóng góp tự nguyện và các nguồn vốn hợp pháp khác để bổ sung trang thiết bị, cải tạo cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động thể thao.

3. Quản lý và sử dụng kinh phí

Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phải đảm bảo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản pháp luật có liên quan, đảm bảo công khai, minh bạch và hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch Phát triển thể chất và thể thao trong các trường mầm non, tiểu học trên địa bàn phường Đống Đa giai đoạn 2026-2030. Yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, bảo đảm tiến độ, chất lượng và hiệu quả theo đúng quy định; đồng thời thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo về Ủy ban nhân dân Phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, theo dõi và báo cáo cấp có thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Đ/c CT, các PCT UBND Phường;
- Các trường MN, TH thuộc phường;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải

PHỤ LỤC
DANH MỤC TRANG THIẾT BỊ, DỤNG CỤ PHỤC VỤ PHÁT
TRIỂN THỂ THAO TRONG TRƯỜNG HỌC

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 7 năm 2026
của UBND phường Đồng Đa)

I. ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

1. Thiết bị vận động cơ bản

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| - Bóng mềm các loại; | - Ghế thể dục thấp; |
| - Vòng thể dục; | - Cầu thăng bằng; |
| - Dây nhảy; | - Thảm vận động; |
| - Cột bóng; | - Bộ chương ngại vật mềm; |
| - Túi cát; | - Hầm chui vận động. |

2. Thiết bị vận động liên hoàn

- Bộ leo trèo liên hoàn;
- Thang vận động;
- Cầu trượt;
- Đường đi thăng bằng;
- Thiết bị phát triển vận động ngoài trời phù hợp lứa tuổi;
- Thiết bị hỗ trợ hoạt động tập thể;
- Loa, thiết bị âm thanh;
- Thiết bị trình chiếu (nếu có);
- Học liệu, dụng cụ phục vụ aerobic, dân vũ, yoga trẻ em và các hoạt động vận động tập thể.

II. ĐỐI VỚI TRƯỜNG TIỂU HỌC

1. Thiết bị phát triển thể chất và thể thao cơ bản

- | | |
|--------------------|---|
| - Còi; | - Bóng các loại; |
| - Đồng hồ bấm giờ; | - Thảm tập; |
| - Thước dây; | - Ghế thể dục; |
| - Cọc tiêu; | - Thiết bị kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh. |
| - Dây nhảy; | |
| - Vòng thể dục; | |

2. Thiết bị chuyên môn thể thao cơ bản trong trường học

a) Điền kinh

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| - Bàn đạp xuất phát; | - Cọc mốc; |
| - Dây đích; | - Thiết bị bật xa, ném bóng. |

b) Bóng đá

- | | |
|----------------|-----------------|
| - Khung thành; | - Áo tập; |
| - Bóng; | - Cọc kỹ thuật. |

c) Bóng rổ

- Trọ rổ;
- Bảg rổ;
- Bóng rổ.

d) Võ thuật

- Thảm tập;
- Dụng cụ chuyên môn phù hợp

đ) Cờ vua, cờ tướng

- Bàn cờ;
- Quân cờ;
- Đồng hồ thi đấu.

e) Aerobic, khiêu vũ thể thao

- Hệ thống âm thanh;
- Thảm tập và dụng cụ hỗ trợ.

3. Thiết bị phục vụ hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

- Bóng bàn;
- Cầu lông;
- Patin;
- Golf học đường;
- Thể dục nghệ thuật;
- Thiết bị bơi và an toàn trong môi trường nước;
- Các thiết bị thể thao phù hợp khác theo điều kiện thực tế.

III. NGUYÊN TẮC TRANG BỊ

- Bảo đảm phù hợp với độ tuổi, giới tính và đặc điểm phát triển thể chất của trẻ em, học sinh.

- Ưu tiên các thiết bị đa năng, an toàn, dễ sử dụng, dễ bảo quản và phù hợp điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

- Tăng cường trang bị hệ thống âm thanh, thiết bị nghe nhìn, màn hình LED, thiết bị công nghệ số phục vụ tổ chức hoạt động thể chất, thể thao, vận động theo nhạc và khai thác học liệu điện tử.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục đầu tư bổ sung trang thiết bị phục vụ các môn thể thao tự chọn, câu lạc bộ thể thao, hoạt động trải nghiệm và phát triển năng khiếu thể thao phù hợp với điều kiện thực tế.