

Số: 3018 /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày 25 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thí điểm mô hình lớp học mở, lớp học hỗn hợp năm 2026 trên địa bàn Thành phố

Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-UBND ngày 26/01/2026 của UBND Thành phố về Thực hiện Kế hoạch hành động số 20-KH/BCĐ57 ngày 19/01/2026 của Ban Chỉ đạo 57 Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Hà Nội năm 2026.

Căn cứ Công văn số 605/SGDĐT-VP ngày 13/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phân công triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ thực hiện kế hoạch hành động số 20-KH/BCĐ57 của Ban Chỉ đạo 57 Thành ủy;

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch Triển khai thí điểm mô hình lớp học mở, lớp học hỗn hợp, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thí điểm mô hình lớp học mở và lớp học hỗn hợp nhằm đa dạng hoá loại hình tổ chức lớp học trong thời đại số;
- Tối ưu hóa phân bổ nguồn lực giáo viên thông qua tổ chức dạy học liên trường, dạy học trực tuyến đồng bộ và không đồng bộ.
- Nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; hình thành năng lực tự học, học tập suốt đời.
- Tạo bước đột phá trong chuyển đổi số giáo dục, nâng cao chất lượng dạy học theo Chương trình GDPT 2018.
- Tạo tiền đề Xây dựng hệ sinh thái học tập số thống nhất toàn ngành, kết nối LMS ngành với ứng dụng iHanoi, đảm bảo liên thông dữ liệu quản lý – dạy học trong những năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Yêu cầu

- Tổ chức các lớp học và tiết dạy bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT 2018; đảm bảo tính chính xác, khoa học, sư phạm.
- Tổ chức các hoạt động dạy học hỗn hợp có thiết kế sư phạm rõ ràng, không làm tăng tải, đảm bảo cân bằng trực tuyến và trực tiếp (online – offline).
- Đảm bảo nền tảng LMS và kết nối trực tuyến ổn định, bảo mật, có khả năng mở rộng, tích hợp với iHanoi.
- Dữ liệu học tập được chuẩn hóa, quản lý tập trung, tuân thủ quy định về an toàn thông tin.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn sử dụng trực LMS dùng chung; tối thiểu 70% giáo viên có khả năng xây dựng học liệu số.

- Có cơ chế giám sát, đánh giá định lượng theo từng giai đoạn.

2. Các mô hình được triển khai thí điểm

2.1. Mô hình lớp học mở (Open Learning)

- Tổ chức học liệu học tập mở, cho phép học sinh truy cập học liệu mọi lúc, mọi nơi.
- Tích hợp đa nguồn học liệu: kho học liệu số, tài nguyên mở (OER), video, bài giảng số.
- Kết nối chuyên gia, tổ chức xã hội tham gia hỗ trợ học tập.
- Cho phép học sinh lựa chọn lộ trình học tập linh hoạt, cá nhân hóa.

2.2. Mô hình lớp học hỗn hợp (Blended Learning)

Triển khai 02 mô hình chủ yếu:

2.2.1. Mô hình học đồng bộ thời gian (Mô hình 1): Học sinh học một số môn trực tuyến có sự kết hợp của giáo viên; Giáo viên chính phụ trách dạy trực tiếp tại lớp học trung tâm; giáo viên hỗ trợ/trợ giảng phối hợp tổ chức hoạt động học ở các lớp học vệ tinh.

2.2.2. Mô hình lớp học không đồng bộ thời gian (Mô hình 2): Học sinh ở lớp vệ tinh tự học lý thuyết qua video do giáo viên chính hướng dẫn trước; Thời gian trên lớp dành cho thảo luận, thực hành, giải quyết vấn đề và khai thác học liệu theo hướng dẫn của giáo viên hỗ trợ/ trợ giảng.

3. Tư liệu sử dụng

- Video theo hướng microlearning: 2–7 phút/video; 3-7 video/ tiết học.
- Bài tập tương tác có phản hồi tự động.
- Infographic, sơ đồ tư duy, mô phỏng, thí nghiệm ảo.

4. Quy mô thí điểm

- Tổ chức thí điểm dạy tại 15 trường phổ thông trên địa bàn Thành phố (06 trường tiểu học, 06 trường THCS và 03 trường THPT) với các môn học: Công nghệ, Giáo dục thể chất, Ngoại ngữ, Tin học và Âm nhạc (tổng số 15 tiết, trong đó 50% theo mô hình 1, 50% theo mô hình 2).

5. Đối tượng thí điểm

Các cơ sở giáo dục phổ thông ở các vùng khó khăn trên địa bàn Thành phố.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Giai đoạn 1: Tháng 06/2026 → Tháng 8/2026

- Ban hành Kế hoạch và hướng dẫn thực hiện thí điểm về lớp học mở, lớp học hỗn hợp.
- Thành lập các Tổ công tác triển khai Kế hoạch.
- Hoàn tất việc lựa chọn danh sách 15 trường tham gia thí điểm.
- Xây dựng, thẩm định và số hóa bài giảng của 30 tiết dạy.
- Xây dựng bộ công cụ khảo nghiệm kết quả thí điểm (pre-test và post-test trên học sinh).
- Lựa chọn/ xác định công nghệ hỗ trợ tổ chức Lớp học mở/ Lớp học hỗn hợp năm 2026.

- Thiết kế bộ hướng dẫn tổ chức thực hiện chuyên môn tại lớp học vệ tinh của Mô hình 1; hướng dẫn tổ chức lớp học ở Mô hình 2.

Giai đoạn 2: Tháng 8/2026 -> Tháng 9/2026

- Tổ chức tập huấn cho các giáo viên và nhà trường tham gia thí điểm.
- Tổ chức họp, triển khai cụ thể nội dung tiết dạy thí điểm với các giáo viên chính và các giáo viên hỗ trợ của lớp học.

Giai đoạn 3: Tháng 9/2026 -> Tháng 11/2026

- Tổ chức khởi động việc tổ chức Lớp học mở/ Lớp học hỗn hợp (dự kiến 10/10/2026)
- Tổ chức triển khai thí điểm tại 15 trường theo kế hoạch đã được duyệt.
- Các tổ công tác thường xuyên thực hiện việc giám sát, hỗ trợ, ghi nhận và xử lý các vấn đề phát sinh về chuyên môn và kỹ thuật.

Giai đoạn 4: Tháng 11/2026

- Tổ chức khảo sát, thu thập và phân tích, xử lý số liệu để đánh giá toàn diện hiệu quả của kế hoạch
- Xây dựng Báo cáo tổng kết, rút ra các bài học kinh nghiệm.
- Hoàn thiện Báo cáo và trình UBND Thành phố phương án, lộ trình nhân rộng mô hình trong giai đoạn tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục tiểu học

Là phòng thường trực, chủ trì tham mưu, chịu trách nhiệm toàn diện trước Ban Giám đốc về việc triển khai Kế hoạch:

- Ban hành văn bản hướng dẫn chi tiết về việc tổ chức lớp học; thời khóa biểu theo Mô hình 1, hướng dẫn tổ chức dạy học theo Mô hình 2; quy trình vận hành cho các trường thí điểm;
- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu thành lập Tổ công tác, chỉ đạo, điều phối, theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện, đảm bảo đúng mục tiêu, tiến độ và hiệu quả; tổng hợp báo cáo Ban Giám đốc theo quy định.
- Lựa chọn nhà trường, giáo viên cấp tiểu học và bài học thí điểm trên cơ sở điều kiện CSVN, đội ngũ và các tiết dạy giỏi, tiết chuyên đề đã được thực hiện thành công trong năm học 2025-2026.

2. Các phòng thuộc Sở

- Phòng Giáo dục trung học: Phối hợp lựa chọn các trường THCS và THPT và xây dựng các tiết học thí điểm mô hình lớp học mở/lớp học hỗn hợp; tham gia giám sát, hỗ trợ và đánh giá kết quả thực hiện theo nhiệm vụ trong Kế hoạch này.

- Phòng Tổ chức cán bộ: Rà soát, cung cấp thực trạng và số liệu cụ thể về tình hình đội ngũ giáo viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Văn phòng Sở (bộ phận Công nghệ thông tin): Phối hợp, hỗ trợ về mặt kỹ thuật, định hướng công nghệ, đảm bảo hạ tầng công nghệ, an toàn thông tin và các giải pháp kết nối trong quá trình triển khai thực hiện thí điểm.

3. UBND các xã, phường

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc chỉ đạo, tạo điều kiện cho các Phòng Văn hóa xã hội và các trường học trên địa bàn tham gia và triển khai hiệu quả các nội dung theo Kế hoạch;

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động tập huấn; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực để tổ chức thành công các lớp học thí điểm;

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát và định kỳ báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Các trường trực thuộc Sở

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tham gia và triển khai hiệu quả các nội dung theo Kế hoạch;

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các hoạt động tập huấn; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực để tổ chức thành công các lớp học thí điểm;

5. Trường Đại học Thủ đô Hà Nội

Là đơn vị phối hợp chính về chuyên môn và học thuật:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc nghiên cứu, xây dựng mô hình lớp học mở/hỗn hợp; xây dựng chương trình, nội dung, học liệu số;

- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý tham gia theo Kế hoạch;

- Tham gia các Tổ công tác triển khai các tiết dạy tại các trường được chọn thí điểm của lớp học mở, lớp học hỗn hợp.

- Giám sát và hỗ trợ: Thành lập các tổ công tác thường xuyên giám sát, hỗ trợ về chuyên môn và kỹ thuật cho các trường trong suốt quá trình thí điểm; phát triển bộ công cụ đo pre - test và post - test và triển khai đánh giá độc lập tác động, hiệu quả của hoạt động thí điểm.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện được huy động từ ngân sách Thành phố và các nguồn hợp pháp khác, chi theo đúng quy định của Pháp luật và theo nhiệm vụ của từng đơn vị.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục tiểu học) để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường ĐH Thủ đô HN;
- UBND xã, phường;
- Các trường phổ thông trực thuộc;
- Lưu: VT, GDTH. *th*

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Hiền