

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG ĐÔNG ĐA**

**CỘNG HÒA PHƯƠNG HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND -VHXH

Đông Đa, ngày tháng 5 năm 2026

V/v tăng cường xây dựng môi trường văn hóa, dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa - Xã hội phường;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường.

Thực hiện Công văn số 1802/SGDĐT-CTTTHSSV ngày 28/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tăng cường xây dựng môi trường văn hóa, dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục. Ủy ban nhân dân phường Đông Đa yêu cầu phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Phổ biến, quán triệt các quy định về trách nhiệm người đứng đầu trong xây dựng môi trường văn hóa học đường

a) Tổ chức phổ biến, quán triệt sâu rộng tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh các quy định về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, kỷ cương hành chính, văn hóa công sở, văn hóa ứng xử trường học. Triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên và của địa phương về quy tắc ứng xử, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi công vụ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của cán bộ, nhất là người đứng đầu.

b) Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp trước Ủy ban nhân dân phường về việc xây dựng, duy trì và tổ chức thực hiện môi trường văn hóa học đường tại đơn vị mình. Chịu trách nhiệm nếu để xảy ra vi phạm mà không kịp thời chỉ đạo, kiểm tra, xử lý theo quy định.

c) Thiết lập, công khai đường dây nóng để tiếp nhận và kịp thời xử lý các thông tin liên quan đến an ninh, an toàn trường học, bạo lực học đường và ứng xử văn hóa trong trường học; đồng thời có cơ chế bảo mật thông tin người phản ánh, báo cáo nhằm bảo đảm tính khách quan, an toàn, khuyến khích việc cung cấp thông tin kịp thời.

d) Gắn việc thực hiện xây dựng môi trường văn hóa học đường dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm người đứng đầu với công tác thi đua, khen thưởng, đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; đồng thời tăng cường phối hợp với gia đình và các lực lượng phường hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, hành vi ứng xử cho học sinh.

e) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ và đột xuất việc thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục các tồn tại, hạn chế.

2. Nội dung đánh giá trách nhiệm người đứng đầu

Việc đánh giá trách nhiệm người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục sẽ tập trung vào các nội dung chính sau:

a) Kết quả xây dựng môi trường văn hóa học đường, bao gồm: việc ban hành, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện kế hoạch, quy chế, quy tắc ứng xử, chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực hành vi; kết quả xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh; phát hiện, phòng ngừa, chấn chỉnh, xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử, bạo lực học đường.

b) Kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, bao gồm: việc tổ chức quán triệt, phổ biến và thực hiện các quy định về dân chủ; mức độ công khai, minh bạch trong quản lý, điều hành, sử dụng nguồn lực; việc bảo đảm quyền được biết, được tham gia ý kiến, được giám sát của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; vai trò của cấp ủy, đoàn thanh niên

c) Kết quả chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp, bao gồm việc quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm các chỉ thị, quy định về kỷ luật, kỷ cương hành chính, thời gian làm việc, quy trình giải quyết công việc; việc phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; kết quả kiểm tra công vụ, kiểm tra nội bộ.

d) Trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, thể hiện qua việc gương mẫu trong chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gương mẫu về đạo đức, lối sống, tác phong, phương pháp làm việc; trực tiếp chỉ đạo xây dựng các chuẩn mực hành vi, ứng xử trong đơn vị; gương mẫu trong phòng ngừa, phát hiện, xử lý các vụ việc liên quan đến xung đột ứng xử, bạo lực học đường.

3. Phương thức đánh giá và chế độ báo cáo

a) Việc đánh giá trách nhiệm người đứng đầu được thực hiện gắn với kết quả xây dựng môi trường văn hóa học đường, thực hiện dân chủ ở cơ sở, chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, trách nhiệm nêu gương và kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; làm căn cứ kiểm điểm, đánh giá, xếp loại hàng tháng, hàng năm đối với cá nhân người đứng đầu và tập thể đơn vị.

b) Ủy ban nhân dân phường sẽ tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ, đột xuất đối với người đứng đầu các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý khi có phản ánh, kiến nghị, dư luận, vụ việc phát sinh hoặc khi cần thiết. Kết quả kiểm tra sẽ được sử dụng để kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, xử lý vi phạm, khắc phục tồn tại, hạn chế.

c) Các cơ sở giáo dục báo cáo Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội phường) kết quả thực hiện xây dựng môi trường văn hóa học đường, dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm người đứng đầu vào cuối học kỳ 1 (trước

ngày 31 tháng 12 hàng năm) và cuối năm học (trước ngày 31 tháng 5 hàng năm). Báo cáo những nội dung phát sinh, đột xuất theo yêu cầu.

Ủy ban nhân dân phường yêu cầu Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung nêu trên, đảm bảo tiến độ, chất lượng theo yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:

- Đ/c CT, các PCT UBND phường;
- Như trên;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải