

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 ngành Giáo dục và Đào tạo phường Đồng Đa

Thực hiện Chỉ thị số 43-CT/TU ngày 10/02/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về phát triển thể dục, thể thao Thủ đô trong giai đoạn mới; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 28/5/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chỉ thị số 43-CT/TU ngày 10/02/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy và Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Thủ đô đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 369/KH-UBND ngày 25/12/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc phát triển phong trào thể dục, thể thao thành phố Hà Nội năm 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 1143/KH-SGDĐT ngày 24/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; UBND phường Đồng Đa xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 ngành Giáo dục và Đào tạo phường, với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố Hà Nội về phát triển thể dục, thể thao Thủ đô trong giai đoạn mới; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học trong toàn ngành.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc, phòng chống bệnh tật, hình thành lối sống lành mạnh, ý thức kỷ luật và tinh thần trách nhiệm cho học sinh; đồng thời tạo nền tảng phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao.

##### 2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải đảm bảo đồng bộ, thống nhất, phù hợp từ cấp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phù hợp với điều kiện thực tiễn từng địa phương; gắn trách nhiệm cụ thể của từng cấp quản lý và cơ sở giáo dục; bảo đảm thiết thực, khả thi, tránh hình thức.

- Tổ chức rà soát cập nhật các văn bản liên quan đến giáo dục thể chất và thể thao trường học; ban hành hướng dẫn cụ thể về tổ chức, đánh giá thể lực học sinh.

## II. MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU

### 1. Mục tiêu tổng quát

- Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học theo hướng hiện đại, toàn diện, bền vững; nâng cao thể lực, tầm vóc, góp phần xây dựng nguồn nhân lực Thủ đô khỏe mạnh, năng động.

### 2. Chỉ tiêu cụ thể

#### 2.1. Đến năm 2030

- 100% trường học thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục thể chất theo quy định.  
 -  $\geq 90\%$  học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.  
 - 100% các cơ sở giáo dục duy trì thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ.  
 -  $\geq 90\%$  các trường phổ thông có ít nhất 03 câu lạc bộ thể thao hoạt động thường xuyên.

- 100% học sinh tiểu học được tuyên truyền kỹ năng bơi an toàn.

- Tăng tỷ lệ trường có nhà đa năng, bể bơi (theo lộ trình đầu tư).

#### 2.2. Đến năm 2045

-  $\geq 95\%$  học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.  
 -  $\geq 100\%$  các trường phổ thông có ít nhất 05 câu lạc bộ thể thao hoạt động thường xuyên.

- Hình thành hệ thống quản lý dữ liệu thể lực học sinh toàn ngành.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Thể chế, chính sách, cơ chế quản lý, phối hợp nhằm khuyến khích phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục

- Tổ chức rà soát, cập nhật các văn bản, quy định có liên quan tới công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Phối hợp giữa các phòng, ban có liên quan trong việc đảm bảo nguồn lực và chuyên môn. Phân công trách nhiệm rõ ràng cho các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức các hoạt động thể dục thể thao. Tăng cường công tác xã hội hóa trong công tác tổ chức các hoạt động thi đấu thể thao cho học sinh.

### 2. Công tác thông tin, truyền thông và chuyển đổi số

- Triển khai đồng bộ, thường xuyên công tác thông tin, truyền thông để bảo đảm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, và phụ huynh về vị trí, vai trò của giáo dục thể chất và thể thao trường học trong phát triển toàn diện con người Thủ đô.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Chiến lược phát triển thể dục, thể thao; lồng ghép nội dung truyền thông trong các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa; đa dạng hóa

hình thức tuyên truyền thông qua công thông tin điện tử, mạng xã hội, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, chuyên đề giáo dục sức khỏe.

- Nội dung truyền thông tập trung làm rõ ý nghĩa của việc rèn luyện thể chất thường xuyên; xây dựng thói quen vận động suốt đời; phòng, chống bệnh học đường, thừa cân, béo phì và suy dinh dưỡng; nâng cao ý thức tự giác tham gia hoạt động thể thao trong học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, theo dõi và đánh giá giáo dục thể chất. Từng bước xây dựng cơ sở dữ liệu về thể lực học sinh toàn ngành; thực hiện số hóa báo cáo, thống kê định kỳ; ứng dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý chỉ số sức khỏe, đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

### **3. Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học**

- Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường, gắn với mục tiêu giáo dục toàn diện cả về tri thức, thể chất, tâm lý và kỹ năng sống. Phát triển mạnh loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trường học, tổ chức các hoạt động thể thao theo hướng cá thể hóa phù hợp với sở thích, tâm lý, lứa tuổi của học sinh, sinh viên; tăng cường đào tạo năng khiếu thể thao ngay trong nhà trường. Đẩy mạnh, tiếp tục đổi mới các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao trong và liên trường, ở các cấp học và trên từng địa bàn.

- Tiếp tục lồng ghép việc triển khai Đề án tổng thể phát triển thể lực và tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2021-2030 với hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường; thường xuyên rà soát, đánh giá các chỉ số thể lực, tầm vóc của học sinh, sinh viên để có biện pháp can thiệp về thể thao, từng bước khắc phục tình trạng thừa cân, thấp còi, suy dinh dưỡng. Mục tiêu phấn đấu đến năm 2030 có trên 90%, đến năm 2045 có trên 95% học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

#### ***3.1. Với các cơ sở giáo dục mầm non***

Đổi mới mục tiêu, nội dung, giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em mầm non; lồng ghép, tích hợp linh hoạt với các hoạt động vận động với các hoạt động giáo dục khác cho trẻ mầm non, đảm bảo phù hợp đặc điểm lứa tuổi và an toàn tuyệt đối. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục thể chất trong Chương trình Giáo dục mầm non.

#### ***3.2. Với các cơ sở giáo dục phổ thông***

- Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đổi mới phương pháp dạy học, lấy người học làm trung tâm; đảm bảo tính mở, linh hoạt, tích hợp và đa dạng. Đổi mới về hình thức triển khai: lồng ghép giữa giáo dục thể chất với các hoạt động thể thao của học sinh; giữa giáo dục thể chất với giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng.

- Nâng cao chất lượng phong trào thể thao trường học thông qua việc tổ chức, duy trì thường xuyên thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo thói quen vận động, tạo hứng thú tham gia các hoạt động thể chất, phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh. Nâng cao tính bền vững bằng cách xây dựng mô hình câu lạc bộ thể thao trong trường học, tổ chức luân phiên các hoạt động giao lưu thể thao.

- Tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa dành cho học sinh theo hướng cá thể hóa, phù hợp với sở thích, tâm sinh lý và lứa tuổi học sinh, trong đó chú trọng tập luyện bơi và một số môn thể thao dân tộc (võ cổ truyền, vovinam, đá cầu...) và một số môn thể thao phù hợp khác nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, góp phần giáo dục toàn diện.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, thể thao nhằm đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí cho học sinh; liên kết với các cơ sở thể thao để phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn thể thao, bổ sung lực lượng cho thể thao thành tích cao của Thủ đô.

#### **4. Tăng cường nguồn lực đầu tư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn tài trợ, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.**

- Trên cơ sở quy hoạch mạng lưới trường lớp và điều kiện thực tế từng địa bàn, ưu tiên đầu tư xây dựng, cải tạo nhà tập đa năng, sân bãi, bể bơi trường học; từng bước nâng cấp trang thiết bị phục vụ giảng dạy và tập luyện. Việc đầu tư bảo đảm đúng quy định, hiệu quả, tránh lãng phí.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa; tăng cường liên kết với các trung tâm văn hóa - thể thao địa phương; huy động nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân để hỗ trợ cơ sở vật chất, tổ chức giải thi đấu và hoạt động phong trào.

#### **5. Tăng cường bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, bảo đảm triển khai Chiến lược một cách thực chất và bền vững.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hằng năm nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy và kỹ năng tổ chức hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên cơ bản, giáo viên giáo dục thể chất. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính chủ động của người học; kỹ năng tổ chức câu lạc bộ thể thao trong trường học; kỹ năng phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; cập nhật kiến thức về chăm sóc sức khỏe học đường, phòng chống chấn thương trong tập luyện.

- Đối với cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, chú trọng bồi dưỡng năng lực quản lý, điều hành hoạt động giáo dục thể chất; xây dựng kế hoạch phát triển phong trào thể thao trường học gắn với điều kiện thực tiễn của đơn vị; quản lý và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và tập luyện.

- Tăng cường phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, các cơ sở đào tạo chuyên ngành thể dục thể thao để tổ chức tập huấn chuyên sâu; tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài Thành phố theo quy định.

- Bảo đảm đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất đủ về số lượng, đạt chuẩn theo quy định; ưu tiên bố trí, tăng cường nhân lực cho các địa bàn còn khó khăn; từng bước chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới.

### **6. Đẩy mạnh hợp tác về giáo dục thể chất và thể thao trường học**

- Đẩy mạnh hợp tác, trao đổi kinh nghiệm về chương trình giáo dục thể chất và mô hình thể thao trường học với các đơn vị bạn. Đa dạng hóa các hoạt động hợp tác: đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức sự kiện thể thao,...

- Chủ động hội nhập, tích cực tham gia các hoạt động giao lưu, thi đấu thể thao dành cho học sinh.

### **7. Phát triển phong trào thể thao học đường và phát hiện năng khiếu**

- Phong trào thể thao học đường được tổ chức theo hướng thường xuyên, bền vững, tránh hình thức. Tham gia, tổ chức các giải thể thao học sinh phổ thông hằng năm của Thành phố, của phường; chuẩn bị và tổ chức Hội khỏe Phù Đổng theo kế hoạch của Thành phố; lựa chọn, thành lập các đoàn vận động viên tham gia các giải thể thao cho học sinh phổ thông cấp Thành phố.

- Công tác phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu thể thao được thực hiện thông qua sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các trung tâm huấn luyện thể thao; xây dựng cơ chế trao đổi thông tin về học sinh có tiềm năng; từng bước hình thành nguồn vận động viên kế cận cho thể thao thành tích cao của Thủ đô.

### **8. Công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo**

- Công tác kiểm tra được thực hiện định kỳ và đột xuất; nội dung kiểm tra tập trung vào chất lượng triển khai chương trình, tỷ lệ học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ và công tác tổ chức phong trào.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hằng năm gửi về UBND Phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 20/12.

- Tổ chức sơ kết giai đoạn 2025 - 2030 trước tháng 6/2030 và tổng kết toàn bộ Kế hoạch trước tháng 6/2045.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách Nhà nước, nguồn kinh phí tự chủ của các cơ sở giáo dục, và nguồn kinh phí xã hội hóa hợp pháp khác (nếu có).

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội Phường**

- Tham mưu UBND Phường xây dựng, tổ chức triển khai Kế hoạch công tác hàng năm gắn với lộ trình thực hiện Chiến lược.

- Tham mưu UBND Phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục thể chất, thể thao trường học.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trong tổ chức hoạt động thể thao.

- Chỉ đạo các trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch tổ chức và thành lập đội tuyển, tập luyện và tham gia thi đấu các giải thể dục thể thao được Phường yêu cầu.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện thân thể; tổng hợp số liệu toàn ngành.

- Xây dựng báo cáo định kỳ hằng năm, báo cáo sơ kết giai đoạn 2025-2030 và tổng kết trước tháng 6/2045; Đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong triển khai Kế hoạch.

## **2. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao**

- Tham mưu UBND Phường xây dựng kế hoạch tổ chức thi đấu các môn thể thao học sinh. Ban hành điều lệ, thời gian và địa điểm thi đấu. Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị chuyên môn; đội ngũ trọng tài phục vụ thi đấu các môn thể thao.

- Tổ chức thành lập đội tuyển phường Đống Đa tham gia thi đấu các giải thể thao cấp Thành phố tổ chức.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội tổ chức, quản lý đoàn VĐV phường Đống Đa tham dự Giải học sinh thành phố Hà Nội nhằm thi đấu đạt thành tích cao; đánh giá, đề xuất công tác thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

## **3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị Phường**

- Hướng dẫn các đơn vị xây dựng dự toán kinh phí thực hiện các nhiệm vụ theo phân cấp; Tham mưu phân bổ, sử dụng kinh phí bảo đảm đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả; Phối hợp kiểm tra việc sử dụng kinh phí; tổng hợp nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất trong kế hoạch trung hạn và hàng năm.

## **4. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thuộc phường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể tại đơn vị; xác định chỉ tiêu hàng năm phù hợp điều kiện thực tế.

- Duy trì nền nếp thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa và câu lạc bộ thể thao phù hợp lứa tuổi.

- Thực hiện đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định; cập nhật đầy đủ dữ liệu, báo cáo đúng thời hạn.

- Chủ động huy động nguồn lực hợp pháp để nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của ngành Giáo dục và Đào tạo phường Đống Đa. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc phát sinh, đề nghị các đơn vị kịp thời báo cáo về Phòng Văn hóa - Xã hội để được hướng dẫn, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT Hà Nội;
- Đ/c CT, các PCT UBND Phường;
- Trung tâm VH TT & TT, Phòng VH XH;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, VH XH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Trọng Hải**