

*
Số - KH/ĐU Đông Đa, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” và Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy

Thực hiện Kế hoạch số 29-KH/BTGDVTU ngày 07/02/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy Hà Nội về việc tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” và Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy phường Đông Đa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 05-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy đến toàn thể cán bộ, đảng viên, các tầng lớp Nhân dân, đặc biệt là các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường. Giúp Nhân dân hiểu rõ giáo dục và đào tạo là "quốc sách hàng đầu", từ đó tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và trách nhiệm của cả hệ thống chính trị phường trong việc chăm lo, đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Xác định phát triển giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ chính trị trọng yếu, lâu dài và là khâu đột phá chiến lược để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần xây dựng Thủ đô “Văn hiến - Văn minh - Hiện đại - Hạnh phúc” ngay từ cấp cơ sở. Qua đó, tạo sự đồng thuận, thống nhất cao về tư tưởng và hành động; đề cao vai trò, trách nhiệm và quyết tâm chính trị của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra, góp phần cùng Thành phố đưa chất lượng giáo dục Hà Nội tiệm cận với tiêu chuẩn của các thủ đô phát triển trong khu vực và thế giới.

- Tuyên truyền làm rõ các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đột phá về phát triển giáo dục và đào tạo trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU, qua đó tạo động lực phát huy mạnh mẽ các phong trào thi đua học tập, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền, quán triệt phải tiến hành thường xuyên, liên tục, bám sát các quan điểm, mục tiêu và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU. Đảm bảo nội dung tuyên truyền đồng bộ, tích hợp và liên thông, thống nhất với các định hướng lớn về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, phát triển kinh tế tư nhân, hội nhập quốc tế, gắn liền với các phong trào thi đua yêu nước và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức tuyên truyền theo hướng ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với đặc thù của từng đối tượng trên địa bàn: Từ đội ngũ cán bộ, công chức phường; đảng viên tại các chi bộ trực thuộc; cán bộ quản lý, giáo viên các trường học trên địa bàn đến đông đảo các tầng lớp nhân dân. Từng cấp ủy chi bộ, tổ chức đoàn thể và mỗi cán bộ, đảng viên phải xác định rõ trách nhiệm, nắm vững các nhiệm vụ trọng tâm để gương mẫu đi đầu trong thực hiện; đồng thời nâng cao tính chủ động, hiệu quả trong đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc về chính sách giáo dục của Đảng và Nhà nước.

- Gắn công tác tuyên truyền với việc kiểm tra, giám sát và đánh giá định kỳ kết quả thực hiện tại các chi bộ trực thuộc và các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo trong phát triển giáo dục tại cơ sở; đồng thời sâu sát nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của Nhân dân để phối hợp xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh ngay từ địa bàn dân cư.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN

1. Khẳng định sự ra đời của Nghị quyết số 71-NQ/TW là đặc biệt cần thiết, tạo sự đột phá trong công cuộc phát triển giáo dục và đào tạo, là yêu cầu tất yếu trong bối cảnh thế giới có những thay đổi sâu sắc, toàn diện, đặc biệt công nghệ số và trí tuệ nhân tạo đang tái định hình nền giáo dục trên phạm vi toàn cầu. Đây cũng chính là thời điểm đất nước đứng trước vận hội lịch sử để phát triển bứt phá, đòi hỏi xây dựng nguồn nhân lực, thế hệ con người Việt Nam mới với đầy đủ phẩm chất, năng lực, trình độ để đáp ứng yêu cầu đưa đất nước tiến vào kỷ nguyên mới; gắn với

mục tiêu nâng cao dân trí và chất lượng cuộc sống cho Nhân dân ngay tại địa bàn phường.

2. Tuyên truyền, quán triệt những nội dung cốt lõi, điểm mới, đột phá được nêu trong Nghị quyết số 71-NQ/TW, trong đó tập trung tuyên truyền nắm vững các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu cụ thể trong từng giai đoạn; phân tích, làm rõ 08 nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Nghị quyết: (1) *Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;* (2) *Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo;* (3) *Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới;* (4) *Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo;* (5) *Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông;* (6) *Cải cách, hiện đại hoá giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề 3 cao;* (7) *Hiện đại hoá, nâng tầm giáo dục đại học, tạo đột phá phát triển nhân lực trình độ cao và nhân tài, dẫn dắt nghiên cứu, đổi mới sáng tạo;* (8) *Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo.*

3. Nêu bật những kết quả mà ngành giáo dục và đào tạo Hà Nội cũng như những thành tựu giáo dục trên địa bàn phường Đống Đa đã đạt được trong thời gian qua. Tuyên truyền sâu rộng Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy, khẳng định phát triển giáo dục và đào tạo Thủ đô là nhiệm vụ chính trị trọng yếu, lâu dài, là khâu đột phá chiến lược hàng đầu. Qua đó, thể hiện quyết tâm và khát vọng của Đảng bộ và Nhân dân phường trong việc chung tay xây dựng giáo dục Thủ đô ngang bằng về chất lượng với các thủ đô phát triển trong khu vực và thế giới, khẳng định vị thế đầu tàu, tiên phong đổi mới toàn diện.

4. Tập trung tuyên truyền những mục tiêu tổng quát, mục tiêu cụ thể của Hà Nội triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị tại Chương trình hành động số 05-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy gắn với định hướng phát triển địa phương:

4.1. Mục tiêu tổng quát: Đảm bảo đúng định hướng của Quy hoạch tổng thể Thủ đô tầm nhìn 100 năm. Xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành trung tâm giáo dục, đào tạo nhân tài, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực Châu Á. Phát triển giáo dục và đào tạo Thủ đô theo hướng toàn diện,

hiện đại và hội nhập sâu rộng; gắn kết chặt chẽ giữa giáo dục với y tế, khoa học và công nghệ, văn hóa và phát triển con người.

4.2. Mục tiêu cụ thể đến các năm:

(1) Mục tiêu đến năm 2030: Giáo dục và đào tạo Hà Nội phát triển theo hướng toàn diện, hiện đại và chất lượng cao, bảo đảm vững chắc nền tảng giáo dục đại trà, đồng thời tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục mũi nhọn và các mô hình giáo dục có vai trò nòng cốt; từng bước tiệm cận trình độ tiên tiến của khu vực và quốc tế, qua đó khẳng định vai trò tiên phong, làm mẫu của Thành phố trong hệ thống giáo dục quốc dân. Phấn đấu đạt một số mục tiêu, chỉ tiêu ở mức cao hơn mặt bằng chung của cả nước, đồng thời tiệm cận các chuẩn đánh giá và thông lệ quốc tế phù hợp, thể hiện rõ vai trò tiên phong trong các lĩnh vực then chốt như chất lượng giáo dục thực chất, chuyển đổi số giáo dục và hội nhập quốc tế. Hệ thống giáo dục của Thành phố được định hướng phát triển theo hướng liên thông, mở và linh hoạt, bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ, thực chất giữa giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học và khu vực doanh nghiệp, qua đó nâng cao hiệu quả hướng nghiệp, phân luồng, đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và thị trường lao động. Cùng với đó, hệ sinh 4 thái học tập suốt đời trên địa bàn Thành phố từng bước được hình thành, trong đó các cơ hội học tập chính quy, không chính quy được kết nối, bổ trợ lẫn nhau.

(2) Mục tiêu đến năm 2035: Đến năm 2035, giáo dục và đào tạo Thủ đô cơ bản hoàn thiện và vận hành ổn định các mô hình trường trung học phổ thông chuyên tiệm cận tiêu chuẩn quốc tế (có cấp trung học cơ sở), cùng mạng lưới các trường tiên tiến, hiện đại nhiều cấp học, trường chất lượng cao. Hệ thống giáo dục Thủ đô phát triển theo hướng hiện đại, thông minh và hội nhập sâu rộng. Chuỗi liên thông giáo dục từ giáo dục phổ thông - giáo dục nghề nghiệp - giáo dục đại học - doanh nghiệp được hoàn thiện và vận hành hiệu quả; giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học phát triển theo hướng mở, linh hoạt và hội nhập. Trên cơ sở kết quả đạt được đến năm 2030, Thành phố tiếp tục phấn đấu thu hẹp bèn vững chênh lệch và bất bình đẳng giáo dục giữa các khu vực, nhóm đối tượng theo lộ trình đến năm 2035 và tầm nhìn đến năm 2045, bảo đảm công bằng thực chất trong tiếp cận giáo dục chất lượng.

(3) Tầm nhìn đến năm 2045: Giáo dục và đào tạo Thủ đô Hà Nội phát triển toàn diện, hiện đại, công bằng và chất lượng cao; hội nhập sâu rộng với khu vực và thế giới; trở thành biểu trưng tiêu biểu, có sức lan tỏa của nền giáo dục Việt Nam

trong thời kỳ mới, đóng vai trò nòng cốt trong nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước. Một số cơ sở giáo dục của Thủ đô đạt trình độ quốc tế, có uy tín trong khu vực châu Á, là điểm đến của trí thức, nhà khoa học và chuyên gia quốc tế. Hà Nội trở thành thành phố học tập, nơi học tập suốt đời là nhu cầu tự thân và cơ hội bình đẳng của mọi người dân; giáo dục góp phần hình thành con người Hà Nội thời đại mới.

5. Tuyên truyền sâu rộng, phân tích nội dung 08 nhóm nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Chương trình hành động số 05-CTr/TU thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Thành ủy gắn với các chỉ tiêu, nhiệm vụ thực tiễn của địa phương:

(1) *Đổi mới thể chế, phương thức quản trị giáo dục và quy hoạch mạng lưới:* Tuyên truyền việc nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, đẩy mạnh cải cách hành chính, xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, trách nhiệm. Chú trọng tuyên truyền quy hoạch hệ thống trường lớp trên địa bàn phường đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của Nhân dân.

(2) *Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:* Chú trọng tuyên truyền công tác chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, đảm bảo đủ số lượng và cân đối về cơ cấu; khẳng định vai trò của nhà giáo là động lực quyết định chất lượng giáo dục, thực hiện tốt công tác bồi dưỡng và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho giáo viên; thực hiện công khai, khách quan trong công tác quản lý, điều động giáo viên.

(3) *Đẩy mạnh chuyển đổi số, đồng bộ dữ liệu:* Tuyên truyền lộ trình đột phá: Phân đầu đến năm 2030 có 100% giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm giảng dạy, quản lý trực tuyến. Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), học liệu số, sách giáo khoa điện tử; đảm bảo 100% trường học có internet ổn định và trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập số hiện đại.

(4) *Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà theo hướng toàn diện, công bằng và bền vững:* Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống và kỹ năng sống đức, trí, thể, mỹ cho học sinh; thực hiện đầy đủ các quyền của trẻ em, bảo đảm dinh dưỡng học đường và phát triển thể chất; đảm bảo mọi trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, đều được đi học đúng độ tuổi, không để học sinh bỏ học vì điều kiện kinh tế thông qua các chính sách hỗ trợ, miễn giảm học phí.

(5) *Phát triển giáo dục mũi nhọn và các mô hình trường học trọng điểm:* Tuyên truyền việc đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trường lớp đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình; Khuyến khích phương pháp giáo dục hiện đại, tăng cường tự học, trải

nghiệm sáng tạo, giúp học sinh phát huy tư duy độc lập; kiên quyết khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

(6) *Đổi mới về cơ chế tài chính, huy động nguồn lực xã hội và hợp tác quốc tế*: Huy động đa dạng các nguồn lực xã hội hóa để hiện đại hóa trang thiết bị dạy học; Khuyến khích các hoạt động hợp tác giáo dục thân thiện, đa văn hóa nhằm hình thành kỹ năng hội nhập cho học sinh. Chú trọng tuyên truyền, cung cấp thông tin chính thống về các chương trình học bổng, tư vấn du học và các nguồn học liệu quốc tế mở trên nền tảng số để học sinh, thanh niên địa phương có cơ hội tiếp cận tinh hoa tri thức nhân loại một cách minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

(7) *Phát triển giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp*: Tuyên truyền làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau phổ thông. Kết nối thông tin thị trường lao động, hỗ trợ thanh niên tiếp cận các lớp học kỹ năng, ngoại ngữ và học nghề thông qua các nền tảng số.

(8) *Xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời*: Khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua "Học tập không ngừng", "Học tập suốt đời" gắn với việc xây dựng các mô hình "Công dân học tập", "Đơn vị học tập" tại từng tổ dân phố. Phát huy tối đa vai trò của các lớp học cộng đồng, các nền tảng số và tài liệu học tập mở để mọi người dân trên địa bàn phường đều có cơ hội học tập bình đẳng, nâng cao trình độ; góp phần hình thành hệ sinh thái học tập bền vững, xây dựng con người Đồng Đa thanh lịch, văn minh, đáp ứng yêu cầu phát triển của Thủ đô trong kỷ nguyên mới.

6. Phản ánh sinh động việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU gắn với xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn phường: Tạo không khí thi đua sôi nổi, tích cực, quyết tâm thực hiện các nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại các nhà trường và khu dân cư. Khẳng định quan điểm giáo dục là “quốc sách hàng đầu”, tập trung tuyên truyền về giáo dục nhân cách, đạo đức và lối sống; thực hiện quyết liệt phương châm “*Thầy ra thầy, trò ra trò*”, xác định nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực. Chú trọng tuyên truyền việc xây dựng môi trường văn hóa học đường văn minh, ngăn chặn các hành vi lệch chuẩn; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa “Gia đình - Nhà trường - Xã hội” trong việc chăm sóc dinh dưỡng và phát triển thể chất cho học sinh. Kịp thời biểu dương, nhân rộng những tấm gương nhà giáo tận tâm, học sinh tiêu biểu, các mô hình “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*” xuất sắc. Đồng thời, phản ánh kịp thời những khó khăn, điểm nghẽn tại cơ sở; tích cực huy động sự đóng góp trí tuệ

của Nhân dân, các nhà khoa học, chuyên gia trên địa bàn để tháo gỡ vướng mắc, thúc đẩy sự nghiệp giáo dục địa phương phát triển bền vững.

7. **Nắm bắt sát tình hình dư luận xã hội, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh và Nhân dân** trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình hành động; chủ động đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc chủ trương, chính sách của Đảng và Thành phố trong phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời xử lý các thông tin lan truyền sai sự thật, cung cấp nguồn thông tin chính thống, chính xác đến Nhân dân.

8. **Hình thức tuyên truyền:** Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU thông qua các hội nghị cán bộ chủ chốt, sinh hoạt chi bộ định kỳ và các buổi họp tổ dân phố, đảm bảo thông tin đến được với mọi cán bộ, đảng viên và Nhân dân. **Đẩy mạnh tuyên truyền** trên hệ thống thông tin cơ sở thông qua loa truyền thanh phường, trang thông tin điện tử, fanpage, các trang mạng xã hội của phường và các đơn vị, tổ chức đoàn thể. **Tăng cường tuyên truyền cổ động trực quan** (như: pano, băng rôn, khẩu hiệu...) tại trụ sở phường, các trục đường chính và khu vực cổng các trường học, tập trung cao điểm vào các dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11), ngày Khai giảng, tổng kết năm học, các tháng khuyến học và các ngày lễ lớn của Thủ đô, đất nước. **Phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên cơ sở** trong việc tuyên truyền trực tiếp, lồng ghép sâu rộng các nội dung về phát triển giáo dục vào các buổi sinh hoạt cộng đồng, hội nghị đại biểu Nhân dân tại khu dân cư. **Đồng thời, tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình, các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”** xuất sắc tại địa phương nhằm tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Xây dựng Đảng

Thường xuyên theo dõi, đôn đốc các chi bộ trực thuộc triển khai thực hiện nội dung tuyên truyền Nghị quyết và Chương trình hành động; chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng và dư luận xã hội trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân về các vấn đề giáo dục - đào tạo trên địa bàn để kịp thời báo cáo Thường trực Đảng ủy.

2. Ủy ban nhân dân Phường

- Tập trung chỉ đạo triển khai quyết liệt, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch của UBND phường về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 05-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy; đảm

bảo các mục tiêu đột phá về giáo dục được thực hiện thực chất, đồng bộ với lộ trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các trường học và tổ dân phố trên địa bàn căn cứ Kế hoạch tuyên truyền của Đảng ủy để chủ động lồng ghép, cập nhật thông tin về tình hình triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 05-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy; chú trọng phản ánh kịp thời các hoạt động thực tiễn, những cách làm hay và nỗ lực của chính quyền trong việc kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, chất lượng tại địa phương.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật các chỉ tiêu về giáo dục và đào tạo để kịp thời điều chỉnh, bổ sung vào các kế hoạch công tác quý, tháng, đảm bảo bám sát lộ trình thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 05-CTr/TU trong các giai đoạn tiếp theo; ưu tiên bố trí và huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trường học, trang thiết bị dạy học hiện đại; đảm bảo kinh phí cho công tác tuyên truyền cổ động trực quan trên địa bàn; tập trung chỉ đạo các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn quyết tâm thực hiện các giải pháp đột phá về chuyển đổi số; chủ động lồng ghép nội dung Nghị quyết vào các hoạt động sư phạm và xây dựng môi trường văn hóa học đường văn minh, hiện đại.

3. Các tổ chức Đảng trực thuộc Đảng ủy Phường

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền nội dung Kế hoạch đến từng cán bộ, đảng viên trong các kỳ sinh hoạt định kỳ; tăng cường phát hiện, bồi dưỡng và tuyên truyền nhân rộng các gương “người tốt, việc tốt”, những điển hình tiên tiến trong dạy và học tại các khu dân cư để tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng; các Chi bộ nhà trường bám sát nhiệm vụ chuyên môn để cụ thể hóa các giải pháp đột phá; trọng tâm là đổi mới phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) vào quản lý, giảng dạy, coi đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm xuyên suốt trong giai đoạn mới.

4. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội Phường

Tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” gắn với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; phát huy vai trò giám sát và phản biện xã hội đối với việc thực hiện các chính sách, chương trình về giáo dục và đào tạo trên địa bàn, đảm bảo tính công khai, minh bạch và quyền lợi của người học; phối hợp chặt chẽ với

Hội Khuyến học và các tổ chức xã hội để huy động đa dạng các nguồn lực xã hội hóa, nhằm kịp thời hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và góp phần hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch của Đảng ủy phường Đống Đa về tuyên truyền triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo” và Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy. Đề nghị các đơn vị, phòng, ban, các tổ chức đảng trực thuộc Đảng ủy phường, Ủy ban nhân dân, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Phường và các tổ chức chính trị - xã hội, căn cứ nội dung Kế hoạch, phối hợp triển khai thực hiện đảm bảo phù hợp, thiết thực, chất lượng và hiệu quả.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy, (để b/c)
- Thường trực Đảng ủy,
- BCH Đảng bộ Phường,
- Các CQ, ĐV tại mục III, (để t/h)
- Lưu: VT, BXDD.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**

Đinh Nguyên Mạnh