

Số: /KH-UBND

Đông Đa, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Đông Đa

Thực hiện Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội;

UBND phường Đông Đa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm, hành động và văn hóa ứng xử trong toàn ngành giáo dục Thủ đô.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” như một giải pháp cụ thể hóa mục tiêu đột phá, phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục là môi trường an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; khơi dậy động lực học tập, sáng tạo và khát vọng phát triển của người học.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển hài hòa trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, sức khỏe tinh thần cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 cần bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của các cơ sở giáo dục, tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể và cơ chế kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiến bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên làm thước đo hiệu quả, gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” và đổi mới quản trị nhà trường và trách nhiệm người đứng đầu.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển bền vững và khả năng lan tỏa của phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn ngành.

- Về chỉ tiêu phấn đấu:

+ 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030.

+ Tổ chức rà soát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” với 100% cơ sở giáo dục, xây dựng lộ trình và kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn.

+ 100% các cơ sở giáo dục thực hiện tổ chức khảo sát định kỳ mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên. Sử dụng kết quả khảo sát làm căn cứ điều chỉnh hoạt động quản trị nhà trường và đánh giá thi đua.

+ Phân đầu đến năm 2028 có 75% các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”; đến năm 2030 có 85% các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông, phát huy vai trò của website, hệ thống truyền thông ngành, mạng xã hội chính thống để lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa học đường và “Trường học hạnh phúc”, coi đây là tiêu chí quan trọng trong đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực số, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử và số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý học sinh, giáo viên, các hoạt động quản trị khác trong nhà trường.

- Tổ chức tọa đàm, mời chuyên gia tư vấn hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm. Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn về tâm lý, rèn luyện kỹ năng sống qua đó xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn

Xây dựng và duy trì môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”. Chú trọng phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử, tôn trọng sự khác biệt, thúc đẩy tinh thần hợp tác và chia sẻ.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm STEM/STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học, nghệ thuật); phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề. Kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số để nâng cao

hiệu quả giáo dục, phù hợp với định hướng giáo dục toàn diện, nhân văn và sáng tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW.

5. Công tác phối hợp

- Phối hợp chính quyền địa phương huy động các nguồn lực nhằm tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức, cá nhân trên địa bàn xã để phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71- NQ/TW; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm, phát huy tính chủ động, tích cực và vai trò chủ thể của người học.

- Tăng cường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị trong và ngoài xã; phát huy hiệu quả các mô hình tiêu biểu trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

6. Công tác thi đua

Chú trọng xây dựng và nhân rộng các mô hình điểm; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có sáng kiến, cách làm sáng tạo, lan tỏa phong trào trong toàn ngành.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN *(Có phụ lục kèm theo)*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa- Xã hội

Xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030; hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá, chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục.

Tổ chức khảo sát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” ban hành theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT để xây dựng lộ trình phân đầu và kế hoạch thực hiện hiệu quả.

Hàng năm lựa chọn ít nhất 01 cơ sở giáo dục ở mỗi cấp học xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc”; tổng hợp kết quả và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo sau khi kết thúc năm học (Hạn gửi: **Trước ngày 31/5** hàng năm).

2. Các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030. Kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên để triển khai, thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 tại cơ sở.

Căn cứ Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí; xác định rõ mức độ đạt được, những tiêu chí, tiêu chuẩn còn hạn chế để xây dựng lộ trình phân đầu và kế hoạch thực hiện hiệu quả.

Tổ chức các chuyên đề, tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm phổ biến, trao đổi kinh nghiệm và thống nhất các giải pháp thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026- 2030 một cách đồng bộ, tránh hình thức; đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các mô hình và tấm gương tiêu biểu của phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”.

Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động; biểu dương, khen thưởng các mô hình điểm, mô hình sáng tạo tại cơ sở. Báo cáo định kỳ, đột xuất về Phòng Văn hóa – Xã hội phường sau khi kết thúc năm học (Hạn gửi: **Trước ngày 27/5** hàng năm).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Đồng Đa. UBND phường Đồng Đa đề nghị các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, có khó khăn vướng mắc phản ánh về Phòng Văn hóa – Xã hội (*Đ/c Trương Thị Kim Vân – Chuyên viên Phòng VH-XH*) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- Đ/c Chủ tịch, các PCT UBND Phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Phường;
- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Trọng Hải

Phụ lục

**LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHỈ TIÊU XÂY DỰNG
“TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC” PHƯỜNG ĐÔNG ĐÀ
GIAI ĐOẠN 2026-2030**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng 02 năm 2026)

Năm	Nội dung	Đơn vị thực hiện	Kết quả
2026	Triển khai phát động và tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030.	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	100% các cơ sở giáo dục thực hiện.
	Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT và xây dựng các giải pháp, lộ trình thực hiện.	Các cơ sở giáo dục	100% các cơ sở giáo dục thực hiện.
	Tổ chức tập huấn công tác đánh giá xây dựng kế hoạch thực hiện theo Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	- UBND phường	100% các cơ sở giáo dục tham gia.
	Xây dựng các mô hình điểm	- UBND phường	Lựa chọn 01 cơ sở giáo dục/cấp học làm điểm.
	Kiểm tra chuyên đề hoặc lồng ghép kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các đợt kiểm tra.	- UBND phường	Có kết luận, khuyến nghị.
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2026.	Các cơ sở giáo dục	100% các cơ sở giáo dục thực hiện (Báo cáo đầy đủ, đúng hạn).
2027	Khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên.	Các cơ sở giáo dục	100% các cơ sở giáo dục thực hiện.
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	- UBND phường	≥70% cơ sở giáo dục đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tiếp tục tập huấn các chuyên đề xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	- UBND phường	100% các cơ sở giáo dục.
	Xây dựng và nhân rộng các mô hình điểm “Trường học hạnh phúc”.	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	Các mô hình tiêu biểu.

	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2027.	- Các cơ sở giáo dục	100% các cơ sở giáo dục thực hiện.
2028	Đánh giá định kỳ mức độ đạt Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	Các cơ sở giáo dục	≥75% cơ sở giáo dục đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Hỗ trợ, hướng dẫn các cơ sở giáo dục chưa đạt để tiến tới hoàn thành mục tiêu 90%.	- UBND phường	Thu hẹp các khoảng cách đạt chuẩn.
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	Lan tỏa các cách làm hay
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả 2026-2028.	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	Báo cáo kết quả.
2029	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	- Các cơ sở giáo dục	≥80% cơ sở giáo dục đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua Xây dựng “Trường học hạnh phúc”	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	Duy trì, mở rộng mô hình.
2030	Tổ chức hội nghị, hội thảo, diễn đàn chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo. Giao lưu, học tập kinh nghiệm.	- UBND phường	100% các cơ sở giáo dục.
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	Các cơ sở giáo dục	85% cơ sở giáo dục đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tổng kết phong trào giai đoạn 2026-2030, khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc.	- UBND phường - Các cơ sở giáo dục	Phong trào lan tỏa bền vững.