

Số: /KH-UBND

Đồng Đa, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 trên địa bàn phường Đồng Đa

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Nghị định 150/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ về quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và UBND xã, phường đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý Nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ các thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non; số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông; số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 6399/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc giao chỉ tiêu Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán thu, chi ngân sách năm 2025 của thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 3757/QĐ-UBND ngày 10/7/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc giao, điều chỉnh chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 khi thực hiện tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp;

Căn cứ các Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo: số 2815/SGDĐT-KHTC ngày 21/7/2025 về việc hướng dẫn công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đánh giá ngoài để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025 sau khi sắp xếp đơn vị hành chính; số 2890/SGDĐT-KHTC ngày 24/7/2025 về việc rà soát, đôn đốc tiến độ thực hiện chỉ tiêu kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025, xây dựng kế hoạch năm 2026-2030 sau sắp xếp đơn vị hành chính mới.

Ủy ban nhân dân phường Đồng Đa ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 trên địa bàn Phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng các trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 gắn với đảm bảo an sinh, phúc lợi xã hội, đáp ứng các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới và các điều kiện giáo dục, giảng dạy hiện đại nhằm góp phần nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho nhân dân, phát triển kinh tế văn hóa xã hội; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trên địa bàn Quận và xây dựng một nền giáo dục hiện đại tiên tiến.

- Duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng các trường đạt Chuẩn quốc gia của bậc mầm non, cấp tiểu học và trung học cơ sở; đảm bảo công nhận mới và công nhận lại trường đạt Chuẩn quốc gia đến hạn công nhận lại. Khuyến khích các trường dân lập, tư thục thực hiện xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Làm chuyển biến về nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quần chúng nhân dân về mục tiêu đổi mới giáo dục căn bản và toàn diện, Chương trình giáo dục phổ thông mới. Trên cơ sở đó, huy động sức mạnh tổng hợp của nhiều nguồn lực xã hội tham gia vào công tác giáo dục và đào tạo, thực hiện đúng quan điểm “giáo dục là sự nghiệp của toàn dân”.

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, Hội đồng nhân dân, UBND và là nhiệm vụ, chỉ tiêu quan trọng trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tại địa bàn phường.

- Xác định rõ nhiệm vụ của từng Phòng, Ban, đơn vị và trách nhiệm của từng cá nhân liên quan như: Lãnh đạo nhà trường, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; trách nhiệm của UBND phường; các phòng ban chức năng của phường, lộ trình triển khai từng nhiệm vụ cụ thể và kết quả yêu cầu đạt được.

3. Chỉ tiêu xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025

- Công nhận lại đúng hạn: 04 trường. Trong đó có 01 trường đúng thời hạn tháng 10/2025 (Tiểu học Thịnh Hào) và 03 trường còn tồn đọng từ tháng 6/2025 (Mầm non Vĩnh Hò, THCS Thái Thịnh, THCS Thịnh Quang).

II. THỰC TRẠNG

- Đến tháng 7/2025, có 09/12 trường học công lập thuộc thẩm quyền quản lý của UBND phường Đống Đa đạt Chuẩn quốc gia với tỷ lệ 75 %, cụ thể:

- + Cấp Mầm non: đạt 100% (3/3 trường), trong đó có 01 trường đạt mức độ 2;
- + Cấp Tiểu học: đạt 40% (2/5 trường);
- + Cấp Trung học cơ sở: đạt 100% (4/4 trường);

- Hiện nay có 02 trường đã xóa Chuẩn quốc gia (Tiểu học Quang Trung, Tiểu học Thịnh Quang) và 01 trường chờ công nhận mới (Tiểu học Bế Văn Đàn)

- Tuy nhiên, việc xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 đối với các trường Tiểu học còn nhiều khó khăn:

+ Đối với trường Tiểu học Bế Văn Đàn: Diện tích sân chơi không đảm bảo $6m^2/1hs$, thiếu khối phòng chức năng, trang thiết bị dạy học theo quy định của trường Chuẩn quốc gia. UBND quận Đống Đa đã ra Quyết định số 4219/QĐ-UBND ngày 23/9/2024 về việc phê duyệt dự án Cải tạo, nâng cấp trường Tiểu học Bế Văn Đàn. Tháng 3/2025, phòng Kinh tế, Hạ Tầng và Đô thị quận Đống Đa có tiến hành kiểm tra, rà soát, đánh giá, đề xuất danh mục đầu tư trang thiết bị công trình. Hiện nay UBND phường Đống Đa đang tiến hành rà soát lại và tiếp tục triển khai dự án, phân đấu hoàn thành trong năm 2027.

+ Đối với trường Tiểu học Quang Trung: được xây dựng từ năm 1989 và công nhận Chuẩn quốc gia năm 2017. Tuy nhiên, hiện tại không thể cải tạo cơ sở vật chất nhà trường do nằm trong vành đai bảo vệ Di tích Quốc gia đặc biệt Gò Đống Đa. Chính vì vậy không có điều kiện cải tạo cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chuẩn để công nhận mới sau khi xóa Chuẩn quốc gia.

+ Đối với trường Tiểu học Thịnh Quang: được công nhận trường Chuẩn quốc gia năm 2018. Tuy nhiên hiện nay cơ sở vật chất đã xuống cấp nên chưa đạt các tiêu chuẩn để công nhận lại. UBND quận Đống Đa đã ra Quyết định số 4221/QĐ-UBND ngày 23/9/2024 về việc phê duyệt dự án Cải tạo, nâng cấp trường Tiểu học Thịnh Quang. Tháng 3/2025, phòng Kinh tế, Hạ Tầng và Đô thị quận Đống Đa có tiến hành rà soát danh mục đầu tư trang thiết bị công trình. Hiện nay UBND phường Đống Đa đang tiến hành rà soát lại và tiếp tục triển khai dự án, phân đấu hoàn thành trong năm 2027.

III. NHIỆM VỤ THỰC HIỆN

- Công nhận lại đúng hạn: 04 trường. Trong đó có 01 trường đúng thời hạn tháng 10/2025 (Tiểu học Thịnh Hào) và 03 trường còn tồn đọng từ tháng 6/2025 (Mầm non Vĩnh Hồ, THCS Thái Thịnh, THCS Thịnh Quang).

- Phân đấu triển khai dự án cải tạo, nâng cấp trường Tiểu học Bế Văn Đàn và xây dựng trường Tiểu học Thịnh Quang hoàn thành trong năm 2026.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng lộ trình thực hiện

1.1. Công tác đánh giá theo năm học

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, cải tiến chất lượng của trường theo năm học (tháng 9 hàng năm). Triển khai thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo theo quy định.

- Các trường rà soát, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của trường trong năm học, công tác tự đánh giá của nhà trường; nội dung đánh giá, báo cáo tự đánh giá năm học thể hiện trong báo cáo tổng kết năm học.

1.2. Công tác kiểm định chất lượng, Chuẩn quốc gia đối với các trường thực hiện năm 2025

- Các trường tổ chức tự đánh giá, tự kiểm định chất lượng giáo dục, thực hiện khắc phục những hạn chế, tồn tại và đề xuất các nội dung khắc phục vượt thẩm quyền với UBND Phường từ tháng 07/2025.

- Báo cáo tự đánh giá gửi các thành viên Tổ tư vấn góp ý trước khi nộp về Phòng Văn hóa – Xã hội (báo cáo đủ 05 năm từ năm học 2020-2021 đến kết thúc năm học 2024-2025, chuẩn bị đầy đủ minh chứng theo quy định).

- Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá nộp về Sở GD và ĐT Hà Nội theo quy định.

- Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục, Chuẩn quốc gia theo lịch của Sở GD và ĐT Hà Nội.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

Tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân chủ trương của Đảng và Nhà nước về nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt Chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3. Tăng cường công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Khảo sát trình độ và năng lực, tiêu chuẩn và xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của từng cấp học để đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ, phấn đấu đạt chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên, đạt chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đối với cán bộ quản lý, đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định. Phát động sâu rộng trong toàn ngành về phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

- Thu hút đội ngũ giáo viên, nhân viên giỏi, có năng lực, có chiều hướng phát triển để tập trung đầu tư, tăng cường đội ngũ nòng cốt cho ngành giáo dục. Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

4. Tập trung duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục

- Thực hiện tốt theo tinh thần đổi mới, cải tiến phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, xem đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh, kích thích sự năng

động và sáng tạo của giáo viên trong giảng dạy. Chú trọng tập huấn trang bị cho giáo viên về kiến thức và kỹ năng dạy học tích hợp trong nhà trường phổ thông.

- Tiếp tục tổ chức dạy 2 buổi/ngày cho học sinh; nâng tỷ lệ trường lớp được dạy 2 buổi/ngày, học tin học, ngoại ngữ nhằm đảm bảo các tiêu chí về chất lượng và hiệu quả đào tạo học sinh tiểu học, trung học cơ sở.

- Củng cố và nâng cao chất lượng những trường học đã đạt Chuẩn quốc gia. Giữ vững kỷ cương, nề nếp trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, phát huy hơn nữa mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; ngăn chặn có hiệu quả tình trạng tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường, bạo lực học đường.

- Phân tuyến tuyển sinh hợp lý, có lộ trình thực hiện giảm quy mô ở trường có số học sinh đông nhằm đảm bảo tiêu chuẩn trường đạt Chuẩn quốc gia.

5. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất

- Rà soát quy hoạch, mở rộng diện tích đất cho các nhà trường.

- Đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất các trường học theo tiêu chí trường học đạt Chuẩn quốc gia, đưa ra các giải pháp đầu tư xây dựng phù hợp.

- Đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có.

- Kinh phí đầu tư từ nguồn ngân sách Nhà nước, lồng ghép với các nguồn xã hội hoá khác.

6. Đẩy mạnh xã hội hoá công tác giáo dục

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, huy động các nguồn lực xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục trên tất cả các mặt: giáo dục văn hoá và đạo đức cho học sinh; tham gia các hoạt động quản lý giáo dục; đầu tư phát triển trường, lớp, cơ sở vật chất trường học...

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc tiến độ, tổng hợp tình hình thực hiện xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025; chuẩn bị hồ sơ thủ tục trình các cấp tổ chức kiểm tra công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Tham mưu UBND Phường hướng dẫn, thực hiện rà soát, kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng đủ, đúng định mức theo quy định đáp ứng yêu cầu dạy và học nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Chỉ đạo các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị để tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo các tiêu chuẩn trường học đạt Chuẩn quốc gia theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn toàn ngành. Tham mưu phân tuyến tuyển sinh một cách hợp lý, phù hợp với thực tế và quy hoạch mạng lưới trường học,..., trong trường hợp cần thiết chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân Phường bổ sung, điều chỉnh kế hoạch để đảm bảo phù hợp thực tiễn.

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn Phường thực hiện nghiêm kỷ cương, lề lối làm việc, đạo đức nhà giáo; đổi mới quản lý giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin, thường xuyên sử dụng phương pháp dạy học tích cực và hiện đại để nâng cao chất lượng giáo dục; khai thác, sử dụng một cách có hiệu quả, duy trì và tu bổ cơ sở vật chất thường xuyên nhằm đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt Chuẩn quốc gia; có kế hoạch xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia ở từng đơn vị theo lộ trình.

- Tham mưu tổ chức kiểm tra và tư vấn hỗ trợ các nhà trường; Tham mưu UBND Phường mời Thành phố tư vấn, thẩm định trường học đạt Chuẩn quốc gia; Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

2. Văn phòng HĐND&UBND

Phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia, tổ chức Lễ đón Bằng Công nhận trường học đạt Chuẩn quốc gia khi được công nhận.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Chủ trì tham mưu, đề xuất UBND Phường ưu tiên cân đối, bổ sung kinh phí đảm bảo ngân sách xây dựng, cải tạo, mua sắm thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kết hợp xã hội hóa cho việc đầu tư xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025.

- Theo dõi, đôn đốc thực hiện các dự án đầu tư xây dựng, cải tạo sửa chữa đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

- Rà soát quy hoạch, chủ trì tham mưu, đề xuất UBND Phường các nội dung trong công tác quy hoạch xây dựng liên quan; Thẩm định, tham mưu UBND Phường phê duyệt Quy hoạch tổng mặt bằng dự án trường học theo các quy chuẩn, tiêu chuẩn, tiêu chí về trường học đạt Chuẩn quốc gia; Hướng dẫn chủ đầu tư, nhà trường thực hiện triển khai các dự án đầu tư xây dựng theo đúng quy định hiện hành.

- Theo dõi, rà soát và tham mưu, đề xuất với UBND Phường báo cáo Thành phố về việc sử dụng quỹ đất trên địa bàn Phường để xây dựng trường học đạt

Chuẩn quốc gia. Rà soát, bổ sung kế hoạch sử dụng đất hàng năm mở rộng diện tích đất cho các nhà trường cũng như tham mưu đề xuất các khu đất phù hợp để xây trường.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện các thủ tục liên quan đến thu hồi, chuyển mục đích sử dụng, cấp giấy chứng nhận sử dụng đất theo quy định.

4. Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao

Phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội tổ chức lễ đón Bằng Công nhận trường học đạt Chuẩn quốc gia khi được công nhận.

Tuyên truyền cho nhân dân trên địa bàn Phường chủ trương của Đảng và Nhà nước về nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt Chuẩn quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

5. Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn Phường

- Tổ chức tuyên truyền về chủ trương, kế hoạch của Phường trong công tác đầu tư xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia.

- Tham mưu cho tổ chức Đảng, Chính quyền để sớm đạt Chuẩn quốc gia. Thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên; Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và tích cực tham mưu đề xuất việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học; Xây dựng môi trường sư phạm, nhà trường thân thiện học sinh tích cực.

- 100% các trường thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu giữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

Ủy ban nhân dân phường Đồng Đa yêu cầu Thủ trưởng các Phòng, ban, đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai kế hoạch xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia năm 2025 theo đúng tiến độ đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT Đảng ủy, HĐND Phường;
- Đ/c Chủ tịch UBND Phường;
- Các đ/c PCT UBND Phường;
- Các Phòng, ban, đơn vị liên quan;
- Các trường học công lập thuộc Phường;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trịnh Hữu Tuấn

