

DỰ THẢO

KẾ HOẠCH

**Xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới
“Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco**

Căn cứ Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi tắt là Nghị quyết số 23-NQ/TU);

Căn cứ Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU;

Căn cứ Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập ban hành kèm theo Công văn số 86/BGDĐT-GDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đăng ký tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco;

Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội ban hành Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức của các cơ quan, tổ chức, đơn vị trong hệ thống chính trị và người dân trên toàn Thành phố về việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân từ đó góp phần nâng cao trình độ dân trí, tạo thêm cơ hội việc làm, tăng thu nhập và nâng cao mức sống cho mọi người dân.

- Tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để Thủ đô Hà Nội trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác của Unesco trên toàn thế giới.

- Khơi dậy và tiếp thêm năng lượng cho các cộng đồng dân cư của Thành phố; khai thác giá trị sáng tạo của các đối tác tại địa phương, khu vực và quốc tế, góp phần vào sự phát triển phồn thịnh về mọi mặt của thành phố Hà Nội.

- Hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco gắn với việc xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác thông tin tuyên truyền

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến với nhiều hình thức phong phú, thiết thực để người dân nhận thức rõ hơn về vai trò của việc học tập suốt đời và sự cần thiết xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.

Xây dựng các chiến dịch truyền thông sáng tạo và đa dạng, bao gồm việc sử dụng các nền tảng trực tuyến và mạng xã hội để tiếp cận và tương tác với cộng đồng nhằm tạo sự lan tỏa mạnh mẽ về tầm quan trọng của việc Thủ đô Hà Nội tham gia vào mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Tích cực tuyên truyền, phát triển các mô hình học tập: *Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập, Huyện học tập* theo các tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài; tận dụng mọi cơ hội học tập để mỗi người dân Thủ đô đều trở thành công dân số, công dân toàn cầu; tuyên truyền, khen thưởng các tấm gương điển hình về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để thúc đẩy, nhân rộng và lan tỏa.

- Hàng năm tổ chức Lễ khai mạc và các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, thu hút đông đảo người dân tham gia, hưởng ứng.

2. Tổ chức hoạt động học tập suốt đời trong các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường

- Các phương tiện thông tin đại chúng của Thành phố và của các địa phương, đặc biệt là Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội, Báo Hà Nội mới thường xuyên thực hiện các chuyên mục bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ.... Cụ thể:

+ Đảm bảo các trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường có đủ nguồn lực về kỹ thuật, tài chính và nhân lực để triển khai hiệu quả các chương trình học tập suốt đời, đặc biệt trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và học trực tuyến;

+ Giới thiệu, tuyên truyền, giáo dục về các di tích văn hóa, lịch sử trên địa bàn Thủ đô Hà Nội;

+ Củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ, cộng tác viên, hướng dẫn viên; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường

tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời nhằm đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân và học sinh, sinh viên;

+ Đa dạng hóa hình thức cung ứng các chương trình học tập suốt đời ở các thiết chế ngoài nhà trường như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, các cuộc thi tìm hiểu; xây dựng không gian sáng tạo trong các thư viện, nhà văn hóa...; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu, tờ rơi,... nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời. Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế ngoài nhà trường.

3. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của mọi người dân

3.1. Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

Tăng cường hiệu quả hoạt động của các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên:

- Tập trung vào các nhiệm vụ thúc đẩy học tập suốt đời: tổ chức thực hiện chương trình xóa mù chữ; chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ; chương trình giáo dục để lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân; tổ chức các hoạt động dạy và học; kiểm tra và cấp chứng chỉ theo quy định;

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên...; đổi mới công tác quản lý, dạy học, tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2020 - 2025”. Xây dựng kế hoạch phối hợp, tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn cho học sinh và nhân dân địa phương. Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục phổ thông với cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Thực hiện việc tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học; phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học trong hoạt động đào tạo nghề nghiệp và hướng nghiệp ...

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tiếp tục triển khai chương trình vừa học nghề, vừa học văn hoá cho học viên theo các quy định hiện hành; bổ sung cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị thiết yếu, đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình dạy văn hoá kết hợp với dạy nghề.

- Tăng cường tư vấn, phối hợp và hỗ trợ hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn.

- Đẩy mạnh hợp tác với các thành phố thành viên khác trong mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco để trao đổi kiến thức, kinh nghiệm và nghiên cứu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nghề.

3.2. Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường, thị trấn

Phát triển bền vững mô hình hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng tại các xã, phường, thị trấn:

- Tập trung thực hiện các nhiệm vụ thúc đẩy học tập suốt đời: tổ chức thực hiện chương trình xóa mù chữ; chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ, đặc biệt là các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa...nhằm đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư, nhất là vùng ngoại thành Hà Nội.

- Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có cơ chế khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng;

3.3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

- Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên để tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh.

- rà soát năng lực của đội ngũ giáo viên và có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo kế hoạch của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020-2025”.

3.4. Các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng

- Tổ chức nghiên cứu về các hình thức học tập suốt đời, phát triển các loại học liệu phục vụ cho học tập suốt đời.

- Xây dựng chương trình và triển khai bồi dưỡng về phương pháp giáo dục người lớn cho giáo viên các cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm giáo dục cho sinh viên năng lực tự học, khả năng nghiên cứu để học tập suốt đời có hiệu quả.

3.5. Các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên

- củng cố, phát triển hệ thống các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao trình độ của học sinh, sinh viên và người lao động trên địa bàn Thành phố.

- Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng

Đẩy mạnh các hình thức học từ xa, học qua mạng để phục vụ việc học tập suốt đời, hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco. Cụ thể:

- Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo từ xa để chuẩn hóa số lượng giáo viên mầm non, tiểu học và trung học sơ sở chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục sửa đổi.

- Tăng cường hợp tác với các thành phố khác trong mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco để học hỏi và áp dụng các mô hình học tập từ xa tiên tiến, nâng cao hiệu quả đào tạo và học tập suốt đời.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Có chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ, người yếu thế, người dân tộc thiểu số... theo địa bàn, đặc biệt là các nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn.

- Tổ chức biên soạn các tài liệu học tập và cơ sở dữ liệu, nhất là hệ thống học liệu về các lĩnh vực nông nghiệp, y tế, văn hóa, pháp luật, biến đổi khí hậu, bảo tồn đa dạng sinh học, phòng chống thiên tai... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học.

- Thiết lập các cơ chế đánh giá định kỳ và điều chỉnh kế hoạch dựa trên kết quả thực hiện thực tế, đặc biệt là các tiêu chí liên quan đến việc đáp ứng nhu cầu học tập của mọi tầng lớp nhân dân.

6. Tăng cường các hoạt động khuyến học, khuyến tài; phát triển bền vững các mô hình học tập

- củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học và trong lực lượng vũ trang, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trên địa bàn Thành phố.

- Tích cực tuyên truyền, tuyên dương các tấm gương điển hình tiên tiến về học tập suốt đời.

- Phát triển các mô hình học tập và gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập: *Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập..* với *Gia đình văn hóa, Khu dân cư văn hóa* và các phong trào thi đua khác của Thành phố để làm nòng cốt cho việc xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

7. Phát huy vai trò của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong việc xây dựng “Thành phố học tập”

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng “Thành phố học tập” từ cấp Thành phố đến cấp xã nhằm thực hiện việc chỉ đạo đồng bộ, có hiệu quả Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Tất cả các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp, đơn vị cần đưa các nội dung trong Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco trở thành nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua của đơn vị; có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Quy định trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền lợi của các tổ chức và cá nhân; xây dựng cơ chế tham gia, phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp đối với việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Củng cố, xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý việc triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco để kịp thời báo cáo kết quả thực hiện về Ban Chỉ đạo cấp Thành phố.

- Các doanh nghiệp xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước tham gia vào các hoạt động của Thành phố, tạo ra các cơ hội hợp tác quốc tế nhằm tăng cường khả năng tiếp cận nguồn lực và kinh nghiệm quốc tế trong việc xây dựng Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

III. THỜI GIAN, TIÊU CHÍ THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Từ tháng 10/2024 đến hết tháng 12/2030.

2. Các tiêu chí cần thực hiện

Thực hiện theo các tiêu chí được quy định tại Công văn số 86/BGDĐT-GDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

(Có văn bản đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo xây dựng “Thành phố học tập”

- Chỉ đạo việc triển khai thực hiện Kế hoạch.
- Tổ chức đánh giá định kỳ để theo dõi tiến độ và kết quả thực hiện, đồng thời điều chỉnh kịp thời các giải pháp để phù hợp với tình hình thực tế.
- Hàng năm tiến hành họp kiểm điểm, rút kinh nghiệm chỉ đạo, sơ kết đánh giá kết quả và triển khai các nhiệm vụ tiếp theo của Kế hoạch.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm chính trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng Hà Nội trở thành thành viên của mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco; chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố về kế hoạch đăng ký với Unesco theo các tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; tổng hợp tình hình, báo cáo kịp thời về Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Trực tiếp chỉ đạo các cơ sở giáo dục, các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố tổ chức dạy học có nề nếp, chất lượng; thực hiện các nhiệm vụ học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; khuyến khích học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề, góp phần phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

- Hàng năm tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ để đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ; tạo mọi điều kiện, cơ hội để

cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ công tác.

- Phối hợp với Sở Tài chính lập dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội triển khai thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể thực hiện tuyên truyền về việc đưa Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Chỉ đạo hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên (ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng) để đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển các cơ sở dạy nghề; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, công ty, dạy nghề gắn với sản xuất ở nông thôn; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên thuộc diện chính sách theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan xây dựng các chương trình, học liệu học tập suốt đời liên quan đến nông nghiệp và nông thôn. Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn theo Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Chính phủ.

- Chỉ đạo các cơ sở dạy nghề mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình đào tạo nhằm khuyến khích học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề, góp phần phân luồng học sinh theo “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2020 - 2025 của Chính phủ.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn, nghề nghiệp cho người lao động.

4. Sở Tài chính

- Đảm bảo kinh phí trong dự toán ngân sách hàng năm (theo phân cấp) để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì, hướng dẫn các Sở, ngành liên quan về cơ chế tài chính triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan rà soát, hoàn thiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực, thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với các Sở, ngành, Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã quy hoạch mạng lưới đầu tư, xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất cho các Trung tâm học tập cộng đồng theo chuẩn quy định.

5. Sở Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành, các tổ chức đoàn thể đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức học tập theo Quyết định số 1374/QĐ-TTg ngày 12/8/2012 của Thủ tướng Chính phủ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; nghiên cứu xây dựng chương trình, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi dưỡng cho cán bộ, công chức.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố bổ sung biên chế giáo viên để ngành Giáo dục và Đào tạo có đủ lực lượng, hoàn thành các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Sở Y tế

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan xây dựng các chương trình, học liệu học tập suốt đời liên quan đến Y tế.

- Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức y tế cho người lao động.

7. Sở Văn hóa và Thể thao

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa cơ sở (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...) gắn với phong trào xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”, “Phường, thị trấn đạt chuẩn văn minh đô thị”.

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

8. Sở Thông tin và Truyền thông

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp thông tin, hướng dẫn các cơ quan báo chí Thành phố chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về Kế hoạch, kết quả thực hiện việc đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Hướng dẫn các cơ quan thông tấn, báo chí của Thành phố; Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội tổ chức chuyên mục, tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan tổ chức hiệu quả các hoạt động nhằm triển khai văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành, đơn vị có liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, trang bị năng lực thông tin cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn Thành phố.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, phản ánh kịp thời tình hình thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập trong toàn Thành phố.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

9. Sở Tài nguyên và Môi trường

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức, đoàn thể tuyên truyền về công tác sử dụng, bảo vệ tài nguyên, môi trường trên địa bàn Thành phố.

- Tuyên truyền về các giải pháp cải thiện điều kiện môi trường sống của người dân thành phố.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

10. Lực lượng vũ trang Thành phố

10.1. Công an thành phố Hà Nội

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tiếp tục tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, giữ gìn trật tự, an toàn giao thông trong các trường học và các địa phương trên địa bàn Thành phố nhằm đáp ứng yêu cầu tìm hiểu, học tập của học sinh và quần chúng nhân dân.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

10.2. Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội

- Tiếp tục tổ chức, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho mọi tầng lớp nhân dân, nhất là những người có uy tín trong cộng đồng dân cư, chức sắc, chức việc tôn giáo, già làng, trưởng họ tộc nhằm phát huy tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng an ninh, góp phần bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

11. Liên đoàn Lao động Thành phố

- Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động tới cán bộ, công nhân, viên chức về Kế hoạch đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco”.

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

12. Cơ quan thông tấn, báo chí của Thành phố; Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội

- Tích cực xây dựng các chuyên mục về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền về Kế hoạch đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco trên các phương tiện thông tin đại chúng của Thành phố.

13. Các Sở, ngành khác

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài; hoàn thành các

chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thuộc phạm vi chức năng nhiệm vụ.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có trách nhiệm cung cấp tài liệu học tập về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng Sở, ngành cho Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ sở đào tạo đủ điều kiện tổ chức, biên soạn, số hóa tài liệu học tập theo quy định của pháp luật về quyền tác giả và quyền sở hữu trí tuệ phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

14. Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, các trường Cao đẳng trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố

- Triển khai trường học số, xây dựng học liệu số để nâng cao năng lực hoạt động, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho Thủ đô.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, số hóa tài liệu phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

- Cung ứng và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trực thuộc được học tập suốt đời.

15. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

- Chỉ đạo các cấp ủy Đảng; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các Sở, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

- Chỉ đạo các cơ quan thông tấn, báo chí và truyền hình của Thành phố tổ chức xây dựng chuyên mục và tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

16. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp

16.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội

- Hướng dẫn Ủy ban Mặt trận Tổ quốc các quận, huyện, thị xã và xã, phường, thị trấn tuyên truyền, vận động nhân dân nhận thức rõ vai trò của việc học tập suốt đời, phấn đấu đưa Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco;

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong tổ chức, cơ quan, đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

16.2. Hội Khuyến học Hà Nội

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức đoàn thể trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chỉ đạo việc lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thông qua hoạt động của Hội khuyến học các cấp ở địa phương

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng với vai trò là công cụ thiết yếu để xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

- Nhân rộng các mô hình học tập phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương: *Công dân học tập; Gia đình học tập, Dòng họ học tập; Cộng đồng học tập; Đơn vị học tập* thuộc xã, phường, thị trấn....

- Củng cố, phát triển tổ chức Hội Khuyến học ở các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang; tăng cường xã hội hóa các nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ các cấp Hội được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

16.3. Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội

- Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo;

- Tích cực vận động đoàn viên, thanh thiếu niên nhận thức được nghĩa vụ và quyền lợi của mình đối với công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời từ đó tích cực tham gia các hoạt động để đưa Thủ đô Hà Nội sớm trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Vận động gây quỹ hỗ trợ học sinh, học viên, sinh viên Hà Nội có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập; tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, đoàn viên, thanh niên được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

16.4. Hội Nông dân, Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Hà Nội

- Chỉ đạo công tác vận động và tuyên truyền tới từng chi Hội về Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, vận động nông

dân, phụ nữ, trẻ em gái ở địa phương chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ các cấp Hội được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

16.5. Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức thành phố Hà Nội

- Tổ chức tốt công tác giáo dục truyền thống và đạo đức cho học sinh, cùng các cấp, ngành góp phần vào việc giáo dục thế hệ trẻ kế thừa và phát huy truyền thống cách mạng, tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, tiếp bước cha anh làm tròn nhiệm vụ học tập để thực hiện Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco.

- Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

16.6. Ban Dân tộc thành phố Hà Nội

Tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi thành phố từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; phối hợp với các Sở, ngành, địa phương vùng dân tộc thiểu số và miền núi trong việc triển khai các chương trình, dự án đầu tư, hỗ trợ giáo dục đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người học vùng dân tộc thiểu số và miền núi được tham gia học tập.

16.7. Trung tâm dịch vụ việc làm

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức nông nghiệp, nông thôn cho người lao động.

- Tổ chức các Hội thảo để phổ biến, chuyển giao công nghệ mới trong lĩnh vực chăn nuôi, trồng trọt cho người lao động.

17. Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn đưa các chỉ tiêu của Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn

cầu” của Unesco vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương, đơn vị.

- Báo cáo kịp thời những khó khăn, bất cập, đề xuất các giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo cấp Thành phố.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể và Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh việc mở các lớp chuyên đề bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho người lao động.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Thủ đô Hà Nội trở thành thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của Unesco giai đoạn 2021-2030. Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội đề nghị các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã nghiêm túc triển khai thực hiện; báo cáo định kỳ và đột xuất về tiến độ thực hiện theo lĩnh vực được phân công phụ trách. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về Ủy ban nhân dân Thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- Chủ tịch UBND Thành phố;
- Các PCT UBND Thành phố;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Các Ban: TGTU, DVTU;
- Ban VHXXH-HĐND Thành phố;
- Hội Khuyến học thành phố Hà Nội;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể trong Thành phố;
- UBND các quận, huyện, thị xã;
- VPUB: CVP, các Phó Chánh Văn phòng;
Các phòng: KGVX, NC, TH;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Thu Hà