

Số: 13 /HD-PGDĐT-TH
V/v Hướng dẫn hoạt động
GDĐT-NGCK năm học 2023-2024

Đông Đa, ngày 25 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn quận Đông Đa

Thực hiện Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023, Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hà Nội về việc ban hành và sửa đổi khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3195/SGDDĐT-GDTH ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024; Công văn số 3360/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 15/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 04/HD-PGDĐT-TH ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT quận Đông Đa về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 - 2024; Chương trình liên tịch số 01 – CTrLT/QĐTN-PGDĐT ngày 05/9/2023 của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Phòng Giáo dục Đào tạo về Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2023 - 2024;

Phòng GDĐT quận Đông Đa hướng dẫn các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện Hoạt động Giáo dục đạo đức, ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng cho học sinh.

2. Xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của Bộ GDĐT, UBND Thành phố về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo

các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH), tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục và công tác học sinh.

4. Đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào “*Thiếu nhi Thủ đô thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy*”; đổi mới, linh hoạt trong phương thức triển khai các phong trào, chương trình, hoạt động Đội cho thiếu nhi đảm bảo các em được học tập, rèn luyện trong môi trường an toàn.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác hỗ trợ khởi nghiệp,... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp cho học sinh. Quan tâm công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ tự kỷ.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo công văn số 2850/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 08/8/2023 của Sở GDĐT; Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

2. Triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”. Nghiêm túc triển khai Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 07/9/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025. Chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

3. Nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả các hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong phụ huynh và học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ lôi kéo vào các tổ chức hoạt động trái pháp luật, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

4. Các đơn vị tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

5. Tiếp tục triển khai hiệu quả các đề án, kế hoạch về ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai. Tăng cường các hoạt động trang bị cho trẻ em kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy, xâm hại trẻ em, đặc biệt là xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em. Triển khai Đề án “*Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em giai đoạn 2023 - 2027*”; mở rộng các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho thành viên câu lạc bộ tư vấn, trợ giúp trẻ em các cấp, kịp thời lên tiếng trước các hành vi vi phạm quyền trẻ em, xâm hại, bạo lực trẻ em.

6. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Thành Đoàn Hà Nội và địa phương tổ chức.

7. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ. Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

8. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT. Các tập thể, các nhân tham gia đầy đủ, có chất lượng các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động. Các cấp quản lý giáo dục thực

hiện xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức bình xét thi đua đảm bảo khách quan, minh bạch gắn với hiệu quả công tác tạo nên phong trào thi đua sôi nổi trong toàn cấp học. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành, việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

II. Công tác giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa

1. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030”

- Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa" trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu; có kỹ năng sống, có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tự nguyện cống hiến. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thiếu nhi; duy trì tổ chức sinh hoạt Đội theo chủ đề “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng*”.

2. Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh; Quan tâm hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương. Khuyến khích việc tổ chức đưa học sinh tham quan, dâng hương kết hợp các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử tại đền thờ vua Quang Trung, gò Đống Đa, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Pháo đài Láng,...

3. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Tổ chức các hoạt động

cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ cần đảm bảo nguyên tắc thỏa thuận, tự nguyện và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

4. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch phối hợp số 188/KHPPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022-2025. Thực hiện kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT ngày 14/5/2021 của Sở GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học giai đoạn 2021-2025.

- Sử dụng Bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ủy ban An toàn giao thông quốc gia và các cơ quan liên quan biên soạn đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại Quyết định số 4667/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2020 để tổ chức giờ học an toàn giao thông theo từng chủ đề, bài học được thiết kế trong Bộ tài liệu vào trong chương trình chính khóa theo hình thức, phương pháp phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Sử dụng bộ “Tài liệu điện tử an toàn giao thông” dành cho học sinh tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Quỹ phòng chống thương vong Châu Á triển khai xây dựng, đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại Quyết định số 946/QĐ-BGDĐT ngày 06/4/2022 làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy tích hợp và các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trong cơ sở giáo dục tiểu học.

- Các đơn vị tiếp tục triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh; Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành; Kế hoạch số 732/KH-SGDĐT ngày 17/3/2023 về tuyên truyền giáo dục phòng chống ma túy ngành GDĐT năm 2023 và những nội dung Ban Chỉ đạo 89/TP giao ngành GDĐT; Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31/10/2023 về tuyên truyền phổ

biên giáo dục pháp luật kiến thức về phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo.

6. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 18/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học phù hợp điều kiện từng nhà trường và đối tượng học sinh. Bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, tạo điều kiện cơ sở vật chất, có thể phối hợp với cha mẹ học sinh để triển khai có hiệu quả công tác này, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực cho công tác tư vấn tâm lý trong trường học.

7. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học... cho học sinh.

- Tiếp tục giảng dạy các tài liệu về Giáo dục nếp sống thanh lịch-văn minh, Phòng chống tai nạn thương tích trong các tiết HĐTT (khối 5), HĐTN (khối 1, 2, 3, 4) phù hợp, linh hoạt và hiệu quả.

- Thực hiện theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, THCS. Các trường lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Lịch sử, Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam.

- Thực hiện kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy môn Đạo đức và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội. Tổ chức cho học sinh tham quan, học tập tìm hiểu cụm di

tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2023 - 2024 (Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Gò Đống Đa...).

- Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương; xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tạ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, Hướng dẫn số 11/HD-PGDĐT-TH ngày 05/9/2022 của Phòng GDĐT.

- Triển khai mô hình thư viện thân thiện, thư viện mở, tủ sách lớp học... theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; tổ chức các hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Sắp xếp, bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục, nhảy dân vũ vào buổi sáng hoặc giữa giờ; tích cực sử dụng các bài tập thể dục tại chỗ, trò chơi dân gian trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học. Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ trong nhà trường.

8. Tích cực triển khai các hoạt động trong Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2023 - 2024.

- Tổ chức phát động chủ đề công tác Đội năm học gắn với Lễ khai giảng.

- Tiếp tục triển khai “Chương trình Rèn luyện đội viên” thông qua ứng dụng “Làm việc tốt” cho thiếu nhi khối Tiểu học và nhân rộng mô hình “Sinh hoạt Đội số”; chương trình “Dự bị đội viên” gắn với nâng cao năng lực số cho các em thiếu nhi.

- Triển khai cuộc thi English Got Talent (tháng 10/2023)

- Tổ chức Ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe” hưởng ứng Hội khỏe Phù đồng cấp Quận năm học 2023-2024.

- Tham gia cuộc thi vẽ tranh “Hà Nội trong em”

- Tổ chức hội thu Chương trình “Quyển vở yêu thương”.

- Tiếp tục triển khai hướng dẫn thực hiện Phong trào “Kế hoạch nhỏ” và ủng hộ xây dựng sân chơi cho thiếu nhi các đơn vị khó khăn trên địa bàn Quận trong nhiệm kỳ 2022 - 2027; xây dựng, chỉnh trang Nhà vệ sinh thân thiện tại các trường trên địa bàn Quận.

- Triển khai Kế hoạch công trình “Nhà phân loại rác thân thiện” tại các Liên đội Tiểu học và THCS trên địa bàn Quận giai đoạn 2023 - 2025.

- Tổ chức các cuộc thi chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đoàn, Đội, của Quận, Thủ đô, đất nước.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai chương trình “Thiếu nhi Thủ đô thanh lịch văn minh” trong các liên đội trên địa bàn;

- Tổ chức đồng loạt chùm hoạt động giáo dục truyền thống “Tôn sư, trọng đạo” và giao lưu, tri ân các thầy cô giáo, các hoạt động văn hóa văn nghệ, tổ chức cuộc thi viết về thầy cô, mái trường nhân kỷ niệm 41 năm Ngày nhà giáo Việt Nam... như tham gia cuộc thi “Nét đẹp thầy trò”.

- Tổ chức diễn đàn “Trẻ em với vấn đề phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em”, “Xây dựng nét đẹp văn hóa ứng xử trong nhà trường”; diễn đàn trẻ em với chủ đề: “Nói lời hay – Việc làm tốt - Ứng xử văn minh”

III. Giải pháp thực hiện

1. Đối với nhà trường và các đoàn thể:

Nhà trường tuyên truyền sâu rộng kế hoạch phổ cập giáo dục, chống mù chữ của UBND Phường; Kết hợp chặt chẽ với Trung tâm học tập cộng đồng và Ban chăm sóc thiếu niên nhi đồng Phường làm tốt công tác phổ cập giáo dục đạt PCGD Tiểu học mức độ 3.

Điều tra cơ bản, nắm bắt rõ nét tình hình học sinh. Thực hiện tốt chính sách miễn giảm, hỗ trợ chi phí học tập và thường xuyên quan tâm, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật... tạo điều kiện cho học sinh học tập tiến bộ. Kết hợp với Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thu hút học sinh học tập, giúp học sinh phát triển toàn diện.

Cập nhật thường xuyên, chính xác các thông tin trên sổ Đăng bộ, sổ theo dõi học sinh đi-đến, sĩ số trên hệ thống cơ sở dữ liệu của Sở GDĐT Hà Nội, Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (Phụ lục 1.2 công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT); tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học (Phụ lục 1.3 công văn 2345/BGDĐT-GDTH). Đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

Chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện...theo Chương trình liên tịch công tác Đội và phong trào thiếu nhi quận Đống Đa năm học 2023-2024 của Liên Phòng GDĐT và Hội đồng Đội quận Đống Đa. Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong nhà trường.

Ban giám hiệu, tổng phụ trách quan tâm đến cơ sở vật chất, tổ chức tốt các tiết Chào cờ; thường xuyên thăm lớp các tiết dạy Đạo đức, Sinh hoạt lớp, Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm. Sau các tiết tham dự cần trao đổi, rút kinh nghiệm, động viên khen thưởng kịp thời giáo viên và học sinh làm tốt.

2. Đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm

2.1 Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm (chú ý quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần hỗ trợ đặc biệt,...)

Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu (chỉ tiêu), nội dung hoạt động, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng và được hiệu trưởng phê duyệt. Thường xuyên cập nhật kết quả sau từng hoạt động, điều chỉnh nhiệm vụ tiếp theo phù hợp với kết quả đã đạt được và mục tiêu đã đặt ra.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách Đội, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm.

Tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học; hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng; lập danh sách học sinh đề nghị cần bồi dưỡng để kiểm tra lại; hoàn chỉnh việc ghi học bạ cho học sinh. Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Ban giám hiệu, tổ chuyên môn.

2. 2. Biện pháp tổ chức các hoạt động:

Mỗi giáo viên thực hiện đúng chương trình giảng dạy môn Đạo đức, Sinh hoạt lớp, Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm... đảm bảo yêu cầu cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch của Quận. Bám sát Chương trình liên tịch công tác Đội và phong trào thiếu nhi quận Đống Đa năm học 2023 - 2024 theo kế hoạch của Ban thiếu niên nhà trường xây dựng.

Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học. Lập kế hoạch chương trình và giảng dạy các tiết hoạt động tập thể gồm các nội dung: Giáo dục An toàn giao thông; Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh; Phòng chống tai nạn thương tích; giáo viên tham khảo các tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống cho học sinh", Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, Phòng chống bạo lực học đường; An ninh - Quốc phòng lồng ghép tích hợp trong các tiết học. Nội dung tích hợp linh hoạt, gắn kết với cuộc sống (liên hệ thực tế), tránh gây nặng nề quá tải chương trình.

Đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm hình thành phẩm chất, nhân cách và năng lực cho học sinh. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục trong nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cuộc sống trong và ngoài nhà trường để mở rộng vốn sống thực tế cho học sinh. Giáo viên chủ động phối hợp với gia đình, cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

Chủ động thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014, Thông tư số 22/2016, Thông tư 27/2020 của Bộ GDĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh "ngồi nhầm lớp". Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Giáo viên chủ nhiệm quản lý chặt chẽ học sinh do lớp mình chủ nhiệm, không được tự ý thu hoặc cho phép Ban đại diện CMHS lớp thu các khoản thu ngoài quy định. Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh gặp khó khăn trong học tập, chậm tiến bộ về ý thức kỷ luật... lập danh sách theo dõi và có biện pháp giúp đỡ.

3. Sinh hoạt khối chủ nhiệm:

Duy trì lịch sinh hoạt khối chủ nhiệm theo quy định 1tháng/1lần. Việc sinh hoạt khối chủ nhiệm phải được tiến hành một cách thực chất, tránh hình thức. Nội dung sinh hoạt vừa đảm bảo tính thống nhất chung toàn khối vừa sát với thực tế của từng lớp và nhà trường.

Tổ chức chuyên đề khối chủ nhiệm: 01 chuyên đề/học kỳ. BGH xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề trường, tổ khối chủ nhiệm đảm bảo đủ đặc trưng các tiết hoạt động tập thể, sinh hoạt lớp. Khối chủ nhiệm cần thống nhất quy trình dạy các tiết Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm tích hợp dạy các bộ tài liệu ATGT, NSTLVM, PCTNTT, Giáo dục địa phương.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa chuyển dần sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, ngoại khóa phù hợp với điều kiện từng lớp và nhà trường.

Chú trọng đổi mới phương pháp tổ chức, thay cách tuyên truyền bằng hoạt động giao lưu tạo sân chơi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia trải nghiệm để từ đó các em có thêm kỹ năng sống (biết tự phục vụ bản thân, mạnh dạn khi giao tiếp, ứng xử thân thiện, biết lắng nghe người khác và chia sẻ với mọi người; nâng cao ý thức tự quản, khả năng tự học, tự chịu trách nhiệm về các việc làm của bản thân và biết tìm cách giải quyết các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống).

Ngoài việc tổng hợp đặc điểm, tình hình chung của khối chủ nhiệm, mỗi tháng khối chủ nhiệm cần ghi biên bản họp tổ, sinh hoạt khối chủ nhiệm, kế hoạch công tác tháng có thể gồm các nội dung gợi ý như sau:

I. Đánh giá các hoạt động đã triển khai:

Những việc đã làm được, những vấn đề còn tồn tại, biện pháp khắc phục theo hướng lấy học sinh làm trung tâm (Học sinh làm được những gì, được bồi dưỡng những năng lực, phẩm chất, kỹ năng gì? Nội dung, phương pháp tổ chức có gây được hứng thú, kích thích sự sáng tạo cho học sinh không? Học sinh gặp khó khăn, trở ngại gì? Biện pháp khắc phục ra sao?..)

Tổng hợp kết quả các hoạt động đã triển khai của từng lớp, của khối chủ nhiệm. Kết quả các hoạt động Đội, phong trào thi đua do Ban Thiếu niên tổ chức,...

II. Triển khai kế hoạch tháng tiếp theo:

Trọng tâm các hoạt động giáo dục tập thể, ngoài giờ chính khóa; những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, lưu ý trong kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể; thảo luận về hình thức tổ chức các hoạt động theo chủ đề trong tháng tới; phân công nhiệm vụ tổ chức các hoạt động ...

Thông nhất hoạt động giáo dục tập thể (phương án tổ chức cho học sinh toàn khối hoặc tổ chức theo đơn vị lớp) đảm bảo phù hợp chương trình hoạt động của tổ chức Đội, phù hợp với điều kiện nhà trường.

Kế hoạch thực hiện việc giảng dạy lồng ghép hoặc tích hợp nội dung giáo dục môi trường, phòng chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phổ biến pháp luật, quyền và bổn phận của trẻ em,... Kế hoạch dạy tài liệu giáo dục ATGT, nếp sống TLVM và phòng chống TNTT...

III. Nghiên cứu, xây dựng chuyên đề khối chủ nhiệm:

- Bước 1: Xây dựng chuyên đề, phân công GV thực hiện minh họa chuyên đề.
- Bước 2: Tổ chức dạy chuyên đề và dự giờ (ghi tiến trình giờ dạy).
- Bước 3: Phân tích tiết dạy chuyên đề và thống nhất quy trình dạy, tổ chức hoạt động.

- Bước 4: Sau khi áp dụng kết quả của chuyên đề vào các tiết hoạt động tập thể, tổ chức các hoạt động NGCK một cách linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của từng lớp, tổ chuyên môn có thể tổng hợp ý kiến của từng giáo viên chủ nhiệm để tiếp tục định hướng xây dựng chuyên đề tiếp theo.

IV. Kế hoạch hoạt động giáo dục tập thể và công tác chủ nhiệm tháng :

Chủ điểm:

TT	Nội dung	Hình thức tổ chức	Thời gian tổ chức	Phân công thực hiện	Điều chỉnh/ Kết quả

V. Ý kiến chỉ đạo của đại diện Ban giám hiệu

Lưu ý: Nội dung sinh hoạt khối chủ nhiệm được vi tính hóa và cần được triển khai tới tất cả giáo viên trong tổ lưu trữ, bổ sung vào sổ chủ nhiệm của giáo viên phù hợp với đặc điểm của học sinh, tình hình riêng của mỗi lớp.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu cần xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai cụ thể kế hoạch hoạt động, tăng cường kiểm tra, điều chỉnh biện pháp kịp thời; thường xuyên phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể để đẩy mạnh hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ chính khóa là một trong những chỉ tiêu thi đua đánh giá nhà trường năm học 2023 - 2024. Căn cứ vào điều kiện cụ thể của mỗi trường để triển khai nội dung hoạt động hiệu quả, đạt kết quả tốt.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa học kỳ I trước ngày 12/01/2024; Báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục đạo đức, ngoài giờ chính khóa năm học 2023 - 2024 trước ngày 28/5/2024; Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết). Báo cáo gửi về Phòng GDET, tổ Tiểu học qua email: giaoductieuhoc.dongda@gmail.com./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Lan Hương

PHỤ LỤC
CHỦ ĐIỂM SINH HOẠT KHỎI CHỦ NHIỆM - TIỂU HỌC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Lưu ý: Căn cứ vào các điều kiện thực tế, nhà trường có thể lựa chọn các chủ điểm theo gợi ý dưới đây:

Tháng	Chủ điểm
9	Truyền thống nhà trường / Chào năm học mới
10	Học sinh Thủ đô thanh lịch văn minh / Chăm ngoan học giỏi/ Em yêu Hà Nội
11	Tôn sư trọng đạo / Biết ơn thầy, cô giáo
12	Tiếp bước cha anh / Trường học an toàn, thân thiện
1+2	Mừng Đảng, mừng xuân
3	Uống nước nhớ nguồn / Thiếu nhi vui khỏe, tài năng, sáng tạo
4	Hòa bình hữu nghị / Vui hội non sông
5	Bác Hồ kính yêu / Thiếu nhi Thủ đô thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy
6+7+8	Mùa hè vui khỏe và bổ ích