

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 3360/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 15/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2023-2024; Công văn số 107/PGDĐT ngày 29/8/2023 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường MN, TH, THCS thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; tham mưu, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận và Phòng GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy, chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều



kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, ... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận, Phòng GDĐT tổ chức.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, giáo dục địa phương và văn hóa trong trường học; tăng cường quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường ngoài công lập, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Công văn số 2850/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 08/8/2023 của Sở GDĐT.

1.3. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”. Tiếp tục triển khai Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 07/9/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Kế hoạch số 3081/ICH-SGDĐT ngày 21/9/2020 về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025; Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; xây dựng kế hoạch tổ chức và tham gia liên hoan Hợp xướng cho học sinh phổ thông năm học 2023-2024 theo kế hoạch của Sở GDĐT; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, v.v...

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 – 2030”. Trong đó, tập trung giáo dục cho thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội cùng cấp rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội. Thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng Trường học xanh - Vì một Hà Nội xanh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ.

2.5. Xây dựng kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

3. Công tác học sinh

3.1. Các nhà trường triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại cho học sinh trong trường học. Chủ động phối hợp với Công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 505/QCPH-SGDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Kế hoạch phối hợp số 188/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố

C.N.V
ĐNG
DỤC V
TẠO
T.P.

về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022-2025.

3.3. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”. Kế hoạch số 732/KH-SGDĐT ngày 17/3/2023 về tuyên truyền giáo dục phòng chống ma túy ngành GDĐT năm 2023 và những nội dung Ban Chỉ đạo 89/TP giao ngành GDĐT.

3.4. Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận và Phòng GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 3543/KH-SGDĐT ngày 13/10/2021 của Sở GDĐT về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành GDĐT giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 của Sở GDĐT về việc tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành giáo dục và đào tạo.

Đề nghị các trường chủ động phối kết hợp với cơ quan chuyên môn tổ chức diễn tập nâng cao kỹ năng về PCCC và CNCH cho CB-GV-NV và học sinh tại đơn vị.

Xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; củng cố đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; khuyến khích xây dựng và chuyên gia các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng, tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành GDĐT; Công văn số 668/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2019 về việc triển khai Thông tư 126/2018/TT-BTC ngày 26/12/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”;

Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, tạo điều kiện

cho đội ngũ cán bộ tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức năm học 2023 - 2024.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 để xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức hội nghị để quán triệt, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh để thực hiện.

Khuyến khích các nhà trường đăng ký tổ chức các chuyên đề, mô hình điểm trong năm học 2023 - 2024, bảng đăng ký các đơn vị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 28/9/2023.

Trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, chú ý tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Chế độ báo cáo: gửi Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 5/01/2024; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày 24/5/2024; Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng GDĐT.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các tổ MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Trịnh Đan Ly

T. NAM
NỘI