

Số: 32 /KH-PGDĐT

Đông Đa, ngày 23 tháng 05 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2023 ngành Giáo dục và Đào tạo quận Đông Đa

Thực hiện Công văn số 1642/KH-SGDĐT ngày 22/5/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2023 ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 26/4/2023 của UBND quận Đông Đa về Thực hiện Tháng hành động vì trẻ em và các hoạt động hè trên địa bàn quận Đông Đa.

Phòng GDĐT Đông Đa ban hành kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2023, cụ thể như sau:

A. Mục đích, yêu cầu

I. Mục đích

- Nhằm phối hợp giữa các nhà trường với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trên các địa bàn dân cư nơi học sinh cư trú, tổ chức cho học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các trò chơi dân gian phù hợp, bổ ích, lành mạnh trong dịp hè 2023.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự quan tâm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh và trẻ em trong dịp hè.

II. Yêu cầu

- Việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, trên tinh thần tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh theo mùa khác.

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định được quan tâm, hỗ trợ trong Tháng hành động vì trẻ em, đặc biệt nhân ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6.

- Các hoạt động được tổ chức đồng bộ, thiết thực, đạt hiệu quả giáo dục cao, tạo tâm thế phấn khởi khi các em chuẩn bị bước vào năm học mới.

B. Nội dung hoạt động

I. Đối với cấp học tiểu học và trung học cơ sở

1. Công tác phối hợp bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương



Khi kết thúc năm học, Nhà trường chủ động phối hợp với Phường, các đoàn thể tại địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, tổ chức bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa bàn và tiếp nhận học sinh trở lại khi học sinh tựu trường.

2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của Ngành về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; tổ chức truyền thông tăng cường nhận thức, kỹ năng của trẻ em, gia đình, cộng đồng về chung tay bảo vệ trẻ em, phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, đặc biệt phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn rơi, ngã tại các khu chung cư, nhà cao tầng ...

- Duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động phòng tham vấn học đường.

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhận dịp 76 năm ngày Thương binh liệt sĩ (27/7/1947 – 27/7/2023), tổ chức thăm hỏi, tặng quà và giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ, mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sĩ.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống ứng phó với thiên tai, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông, xâm hại, bạo lực trẻ em, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, dịch bệnh, tác hại của việc sử dụng “bóng cười” và các chất gây nghiện “núp bóng” các vỏ bọc, hình thức như: tem giấy, bùa lưỡi, trà sữa, bánh quy..., có hình thức phù hợp để tuyên truyền Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật Giao thông đường bộ, Luật Phòng cháy, chữa cháy, Luật Phòng chống ma túy, Luật Phòng chống tội phạm mua bán người... .

- Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương, phát hiện, có biện pháp xử lý kịp thời đối với những học sinh có biểu hiện chưa ngoan. Kiên quyết không để kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo học sinh tham gia vào các tệ nạn xã hội, hoạt động tuyên truyền tôn giáo trái phép và các hoạt động vi phạm an toàn, đạo đức xã hội.

3. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống và tập luyện thể dục thể thao.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao... của địa phương, nhà trường.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường và nguyện vọng của Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động phối hợp với các trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, các tổ chức, cá nhân có đủ điều kiện pháp lý để tổ chức có hiệu quả các lớp dạy năng khiếu, văn nghệ, thể dục thể thao, kỹ năng sống cho học

sinh; quan tâm nắm bắt tâm lý, sức khoẻ tâm thần của học sinh, chú trọng công tác tư vấn cho học sinh trước kỳ nghỉ hè.

Nhà trường chủ động:

+ Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương, trong trường, cụm trường.

+ Lựa chọn đưa một số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi học sinh vào các buổi sinh hoạt.

+ Trang bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, lạm dụng tình dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh.

+ Tạo điều kiện lắp đặt “Bể bơi thông minh” tại các nhà trường để tổ chức các lớp dạy bơi nhằm phổ cập bơi, nâng cao kỹ thuật bơi, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh. Khuyến khích vận động cha mẹ học sinh cho con em tham dự các lớp học bơi trong dịp hè.

+ Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh có ý thức phòng, tránh tai nạn đuối nước. Không tắm, bơi ở nơi có nguồn nước không đảm bảo vệ sinh, nơi có địa hình hiểm trở. Tăng cường giáo dục, định hướng cho học sinh ý thức lựa chọn các nội dung khi sử dụng internet theo hướng lành mạnh, bổ ích.

+ Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh được sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường như thư viện, nhà thể chất, sân vận động, bể bơi cho học sinh vào ôn tập, đọc sách, báo, tài liệu, hoạt động vui chơi, giải trí, tập luyện.

4. Hoạt động ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh

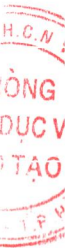
- Hiệu trưởng các nhà trường lập kế hoạch ôn tập văn hóa, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh yếu, kém. Bố trí thời gian hợp lý để tổ chức thi và xét lên lớp cho những học sinh thuộc diện thi lại.

- Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Không tổ chức dạy trước chương trình; ôn tập, luyện thi, kiểm tra, khảo sát để xếp lớp năm học 2023 - 2024.

5. Hoạt động xã hội, lao động công ích, tình nguyện

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia các đội, nhóm thanh niên tình nguyện trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý trong đó tập trung vào Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, chiến dịch “Mùa hè xanh”, chiến dịch “Hoa phượng đỏ”.

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia giữ gìn thủ đô Xanh - Sạch - Đẹp tích cực tham gia phong trào vệ sinh môi trường tại địa phương, tham gia vệ sinh, tu sửa trường, lớp chuẩn bị cho năm học mới.



II. Đối với cấp học mầm non

1. Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động hè

- Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ (cha mẹ trẻ có đơn xin học hè), tinh thần tự nguyện của giáo viên đăng ký làm hè, các cơ sở giáo dục mầm non (CSGDMN) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè, báo cáo UBND phường (đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập) và Phòng GDĐT.

- Các CSGDMN thực hiện tốt công tác quản lý, quản trị, duy trì sổ trực hè (thời gian, người trực, chất lượng công việc, công tác báo cáo...). Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để xảy ra bất kỳ vụ việc vi phạm quy định tại các CSGDMN.

- Thực hiện chế độ thu, chi thoả thuận với phụ huynh và được sự đồng ý của các cấp quản lý. Quan tâm chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ

- Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở GDMN. Chú trọng các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi, ... Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn trang bị những nội dung giáo dục, kỹ năng cốt lõi, cần thiết để trẻ nhanh chóng thích nghi với giai đoạn chuyển tiếp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Chú trọng chăm sóc sức khỏe của trẻ trong hè, bố trí hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày trong và ngoài nhóm, lớp, tại các khu vực trong cơ sở GDMN đảm bảo độc lập, xen kẽ hợp lý. Trong nhóm, lớp có thể phân công giáo viên, chia nhóm để kịp thời xử lý khi có trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phân công nhiệm vụ

1. Phòng GDĐT

- Tham mưu với UBND quận thành lập Ban Chỉ đạo hè và xây dựng kế hoạch hoạt động của đơn vị theo chỉ đạo của UBND quận và Sở GDĐT.

- Phối hợp với phòng Lao động thương binh và xã hội, các đơn vị có liên quan tổ chức Lễ phát động Tháng hành động vì trẻ em cấp Quận.

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch của Sở và quận tới Hiệu trưởng, cán bộ, giáo viên nhà trường và cha mẹ học sinh trước khi nghỉ hè. Tổ chức kiểm tra nắm bắt tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phân công cán bộ phụ trách, kiểm tra hoạt động hè của các trường MN, TH, THCS.

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của các đơn vị.

2. Các trường MN, TH, THCS

- Thành lập Ban Chỉ đạo hè của nhà trường. Ban Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của nhà trường tới cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh. Chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh, hiệu quả.

- Phát triển các mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong nhà trường như: câu lạc bộ quyền trẻ em, các chương trình, hoạt động do trẻ em khởi xướng và thực hiện, ...

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian ..., tạo điều kiện cho học sinh tham gia trong dịp hè.

- Duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động các loại hình cơ sở dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học như: điểm tư vấn, tham vấn học đường, ...

- Tổ chức bàn giao và tiếp nhận trẻ em tham gia sinh hoạt hè giữa nhà trường và địa phương, tổ chức các hình thức ôn tập văn hóa phù hợp với trẻ trong dịp hè.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát các biện pháp bảo đảm quy định về trường học an toàn, phòng ngừa xâm hại, bạo lực và phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tại các cơ sở giáo dục, đặc biệt các cơ sở giáo dục mầm non, điểm trông giữ trẻ tư nhân và các phương tiện giao thông đưa đón học sinh của nhà trường. Kịp thời phát hiện, can thiệp và hỗ trợ các trường hợp trẻ em bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích trong nhà trường; Xử lý nghiêm minh cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xâm hại và vi phạm các quyền trẻ em trong nhà trường.

- Tổng kết, báo cáo hoạt động hè của nhà trường.

II. Thời gian thực hiện và chế độ báo cáo

- Thời gian thực hiện tổ chức hoạt động hè: Từ khi học sinh nghỉ hè đến khi học sinh tựu trường năm học mới.

- Yêu cầu các nhà trường Thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng Kế hoạch hoạt động hè năm 2023 gửi về Phòng GDĐT trước ngày 30/5/2023; gửi Báo cáo hoạt động hè năm 2023 trong ngày 23/8/2023 bằng văn bản qua email: pgd-dongda@hanoiedu.vn (bản có dấu và bản Word). Người nhận: Đ/c Nguyễn Mạnh Toàn tổ THCS, đ/c Trương Thanh Loan tổ TH, đ/c Nguyễn Diệu Bình tổ MN.



III. Kinh phí hoạt động

- Đảm bảo nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước theo phân cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu xảy ra hiện tượng bất thường, khó khăn, vướng mắc, các nhà trường báo cáo nhanh về Phòng GDĐT để phối hợp giải quyết.

Phòng GDĐT đề nghị các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch./. *HT*

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.



Trịnh Đan Ly