

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn Quận Đống Đa

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/05/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ ngày 30/07/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Công văn số 3320/BGDĐT-GDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 290/KH-UBND của UBND Thành phố Hà Nội về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hà Nội. UBND Quận Đống Đa xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp nhằm đảm bảo thực hiện có tiến độ, hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của Chính phủ.

- Đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân Thủ đô, góp phần nâng cao nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Thủ đô và đất nước; huy động sức mạnh của toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển giáo dục.

- Phân công rõ trách nhiệm các phòng, ban, ngành, Ủy ban nhân dân phường và các đơn vị liên quan đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

2. Yêu cầu:

- Các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư, dòng họ, gia đình...nâng cao trách nhiệm, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi để mỗi cá nhân đều được tham gia, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Đảm bảo sự phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, địa phương trong thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, kế hoạch thành phần; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

I. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu đến năm 2025

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì 99,5% trở lên người trong độ tuổi 15 – 60 biết chữ.
- 95% số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không tái mù chữ.
- 21/21 phường giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.
- Duy trì kết quả 21/21 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3.

b) Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
 - 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật.
- Trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

c) Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

d) Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 50% công dân đạt danh hiệu công dân học tập; 50% đơn vị được công nhận là đơn vị học tập; 50% phường được công nhận danh hiệu phường học tập theo các tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
- Đăng ký danh hiệu Quận học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2. Mục tiêu đến năm 2030

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2
- 99,8% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ
- 98% số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không tái mù chữ.
- 100% phường giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.
- Duy trì kết quả 21/21 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3.

b) Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
 - 80% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - 65% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật.
- Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

c) Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

d) Xây dựng các mô hình học tập xã hội

- 70% công dân đạt danh hiệu công dân học tập; 70% đơn vị được công nhận là đơn vị học tập theo các tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

- Quận được công nhận danh hiệu Quận học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập.

- Các cấp, các ngành tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác để toàn thể người dân nhận thức rõ về vị trí, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập.

- Tiếp tục gắn việc tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Hàng năm tổ chức hiệu quả “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam” và các hoạt động phát triển văn hóa đọc ở cấp quận và tất cả các phường.

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các đơn vị và các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; kịp thời nhân rộng các mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để khuyến khích, động viên và phát triển phong trào.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Rà soát, xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng để tăng hiệu quả hoạt động.

- Nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục và các thiết chế văn hóa:

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: Đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công

nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mới để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, có sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, các trang mạng điện tử, các ứng dụng công nghệ thông tin, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình giáo dục của Quận, Thành phố và theo Đề án của Chính phủ đã được phê duyệt.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các phòng, ban, ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với nâng cao chất lượng các thiết chế văn hóa (nhà văn hóa, điểm sinh hoạt cộng đồng thôn, tổ dân phố; Trung tâm Văn hóa thông tin - Thể thao phường) và phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

- Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu thí điểm mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả để triển khai nhân rộng trên địa bàn Quận. Phấn đấu đến năm 2030 có 80% trung tâm học tập cộng đồng được xếp loại Tốt.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án của Chính phủ được duyệt gắn với xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế và giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế và công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghệ lần thứ tư.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Quận.

- Tích cực tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc (UNESCO) điều hành.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, giúp Ủy ban nhân dân Quận tổ chức triển khai kế hoạch; chủ trì, phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan điều phối và hướng dẫn tổ chức thực hiện kế hoạch; xây dựng các văn bản liên quan đến công tác học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, tổ chức các hoạt động giao lưu, hợp tác trong lĩnh vực học tập suốt đời theo chương trình, kế hoạch của Ủy ban nhân dân Quận, Thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp, báo cáo hàng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030; đề xuất Ủy ban nhân dân Quận, Thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2. Phòng Lao động – Thương binh xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh trên địa bàn quận.

- Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

3. Phòng Văn hóa và Thể thao

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân phường nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa cơ sở

(thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...) gắn với phong trào xây dựng "Gia đình văn hóa", "Tổ dân phố văn hóa", "Phường đạt chuẩn văn minh đô thị".

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa – thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

4. Phòng Tài chính – Kế hoạch

- Đảm bảo kinh phí trong dự toán ngân sách hàng năm (theo phân cấp) để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì, hướng dẫn của phòng, ban, ngành liên quan về các chế tài triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan rà soát, hoàn thiện của các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

5. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu trình Ủy ban nhân dân Quận khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập nhân dịp sơ kết, tổng kết các giai đoạn của Đề án.

6. Liên Đoàn lao động Quận

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ công nhân, người lao động hiểu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

7. Các phòng, ngành khác

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Quận.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có trách nhiệm cung cấp tài liệu học tập về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng phòng, ngành cho phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ sở đào tạo đủ điều kiện tổ chức, biên soạn, số hóa tài liệu phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

8. Đề nghị Ban Tuyên giáo Quận ủy

- Chỉ đạo các cấp ủy Đảng; phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban, ngành trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

9. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt nam quận Đống Đa và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

b) Hội Khuyến học Quận

- Chủ trì xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án thành phần theo kế hoạch của Hội Khuyến học Việt Nam; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hoạt động của Hội khuyến học các cấp ở địa phương.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; nhân rộng các mô hình học tập phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương.

c) Đoàn thanh niên công sản Hồ Chí Minh.

Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ học sinh, học viên, sinh viên quận Đống Đa có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

d) Hội Liên hiệp phụ nữ Quận

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch lồng ghép với hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào "Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc" vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

đ) Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức quận.

Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyên giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

10. Ủy ban nhân dân 21 phường

- Thành lập bộ phận Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030 tại địa phương.

- Xây dựng Kế hoạch xây dựng xã hội học tập phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương đến năm 2030. Cân đối và bố trí kinh phí hàng năm trong phạm vi ngân sách để thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị, tổ chức đóng trên địa bàn để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Kiểm tra, giám sát, báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch của địa phương theo quy định.

Ủy ban nhân dân quận Đống Đa yêu cầu các phòng, ban, ngành, đơn vị, Ủy ban nhân dân phường triển khai thực hiện tốt kế hoạch này; định kỳ hàng năm tổng hợp kết quả, báo cáo Ủy ban nhân dân Quận trước ngày 10 tháng 11 (Qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp).

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch UBND Quận;
- Thường trực HĐND Quận;
- Phó Chủ tịch Nguyễn Hoàng Giáp;
- Hội Khuyến học quận Đống Đa;
- Các phòng, ban, ngành Quận;
- Các tổ chức chính trị, đoàn thể Quận;
- UBND 21 phường;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Hoàng Giáp

Phụ lục
CÁC KẾ HOẠCH THÀNH PHẦN
 (Kèm theo Kế hoạch số: 31 /KH-UBND ngày 20/ 1 /2022
 của Ủy ban nhân dân quận Đống Đa)

TT	Kế hoạch thành phần	Nội dung chính	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian phê duyệt
1	Kế hoạch “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 – 2030”	Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, xây dựng các mô hình học tập phù hợp để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch: “gia đình học tập”, ‘dòng họ học tập”, ‘ cộng đồng, khu dân cư học tập”, “đơn vị học tập”	Hội Khuyến học Quận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quý I năm 2022
2	Kế hoạch “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”	Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng mô hình “công dân học tập”	Hội Khuyến học Quận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quý I năm 2022
3	Kế hoạch “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”	Tuyên truyền vận động công nhân lao động tham gia học tập suốt đời; tăng cường sự tham gia của các doanh nghiệp trong việc hỗ trợ người lao động học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp hoặc đào tạo lại cho công nhân lao động chuyển đổi nghề nghiệp. Ưu tiên khu chế xuất, khu công nghiệp.	Liên đoàn Lao động Quận	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quý I năm 2022
4	Kế hoạch “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030”	Xây dựng cơ chế chỉ đạo liên ngành về giáo dục thông qua di sản văn hóa; củng cố, kiện toàn cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, hướng dẫn viên để các nhà trường, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa... tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời.	Phòng Văn hóa và Thể thao	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quý I năm 2022
5	Kế hoạch “Đẩy mạnh hoạt động học tập gắn với các phong trào Đoàn, Hội, Đội giai đoạn 2021 – 2030”	Đẩy mạnh việc học tập thông qua hoạt động phong trào Đoàn, Hội, Đội tại các trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Quận.	Quận Đoàn	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quý I năm 2022