

Số: /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 5 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2022
ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

Thực hiện Kế hoạch số 231/KH-BGDĐT ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác phòng, chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022; Công văn số 1562/BGDĐT-GDTC ngày 21/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác phòng, chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh; Công văn số 3852/VP-KGVX ngày 26/4/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước đối với trẻ em, học sinh; Kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 28/4/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện tháng hành động vì trẻ em năm 2022; Công điện số 476/CD-BGDĐT ngày 04/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh.

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ban hành Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2022 ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trên các địa bàn dân cư nơi học sinh, học viên và trẻ em cư trú, tổ chức cho học sinh, học viên và trẻ em được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các trò chơi dân gian phù hợp, bổ ích, lành mạnh trong dịp hè 2022.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự quan tâm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh, học viên và trẻ em trong dịp hè.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh, học viên và trẻ em thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, trên tinh thần tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh, học viên và trẻ em.

- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19 và các dịch bệnh theo mùa khác.

- 100% học sinh, học viên và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định được quan tâm, hỗ trợ trong Tháng hành động vì trẻ em, đặc biệt nhân ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6.

- Các hoạt động được tổ chức đồng bộ, thiết thực, đạt hiệu quả giáo dục cao, tạo tâm thế phấn khởi khi các em chuẩn bị bước vào năm học mới.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Đối với cấp học phổ thông

1.1. Công tác phối hợp bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương

Khi kết thúc năm học nhà trường chủ động phối hợp cùng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội tại địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, tổ chức bàn giao học sinh, học viên về sinh hoạt hè tại địa phương và tiếp nhận học sinh, học viên trở lại khi học sinh, học viên tựu trường.

1.2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Trung ương và Thành phố về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; tổ chức truyền thông tăng cường nhận thức, kỹ năng của trẻ em, gia đình, cộng đồng về chung tay bảo vệ trẻ em, phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em đặc biệt phòng chống, đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn rơi, ngã tại các khu chung cư, nhà cao tầng...

- Duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động các loại hình cơ sở dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học như điểm tư vấn, phòng tham vấn học đường...

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 75 năm ngày Thương binh liệt sỹ (27/7/1947-27/7/2022), đặc biệt tiếp tục thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sỹ, Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sỹ.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống ứng phó với thiên tai, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông, xâm hại, bạo lực trẻ em, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, dịch bệnh, tác hại của việc sử dụng “bóng cườm” và các chất gây nghiện “núp bóng” các vỏ bọc, hình thức như: tem giấy, bùa lười, trà sữa, bánh quy..., có hình thức phù hợp để tuyên truyền Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật Giao thông đường bộ, Luật Phòng cháy, chữa cháy, Luật Phòng chống ma túy, Luật Phòng chống tội phạm mua bán người... .

- Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương, phát hiện, có biện pháp xử lý kịp thời đối với những học sinh, học viên có biểu hiện chưa ngoan. Kiên quyết không để kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo học sinh, học viên tham gia vào các tệ nạn xã hội, hoạt động tuyên truyền tôn giáo trái phép và các hoạt động vi phạm đạo đức xã hội.

1.3. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống và tập luyện thể dục thể thao.

- Khuyến khích học sinh, học viên tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao... của địa phương, nhà trường.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, nguyện vọng của cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động phối hợp với các trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, các tổ chức, cá nhân có đủ điều kiện pháp lý để tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh, học viên; quan tâm nắm bắt tâm lý, sức khỏe tâm thần của học sinh, học viên và trẻ em, chú trọng công tác tư vấn cho học sinh trước kỳ nghỉ hè.

- Nhà trường chủ động:

- + Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương, trong trường, cụm trường. Lựa chọn đưa một số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi học sinh vào các buổi sinh hoạt.

- + Trang bị cho học sinh, học viên các kiến thức, kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, lạm dụng tình dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh, học viên.

- + Tạo điều kiện lắp đặt “Bể bơi thông minh” tại các nhà trường để tổ chức các lớp dạy bơi nhằm phổ cập bơi, nâng cao kỹ thuật bơi, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, học viên. Khuyến khích vận động cha mẹ học sinh cho con em tham dự các lớp học bơi trong dịp hè.

- + Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh có ý thức phòng, tránh tai nạn đuối nước. Không tắm, bơi ở nơi có nguồn nước không đảm bảo vệ sinh, nơi có địa hình hiểm trở. Tăng cường giáo dục, định hướng cho học sinh, học viên ý thức lựa chọn các nội dung khi sử dụng internet theo hướng lành mạnh, bổ ích.

- + Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh được sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường như thư viện, nhà thể chất, sân vận động, bể bơi cho học sinh, học viên vào ôn tập, đọc sách, báo, tài liệu, hoạt động vui chơi, giải trí, tập luyện.

1.4. Hoạt động ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh, học viên

Hiệu trưởng các nhà trường, giám đốc các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên lập kế hoạch ôn tập văn hóa, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh, học viên yếu, kém. Bố trí thời gian hợp lý để tổ chức thi và xét lên lớp cho những học sinh, học viên thuộc diện thi lại, học sinh phải rèn luyện trong hè. Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Không tổ chức dạy trước chương trình; ôn tập, luyện thi, kiểm tra, khảo sát để xếp lớp năm học 2022 - 2023.

1.5. Hoạt động xã hội, lao động công ích, tình nguyện

- Phối hợp tổ chức cho học sinh, học viên tham gia các đội, nhóm thanh niên tình nguyện trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý trong đó tập trung vào Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, chiến dịch “Mùa hè xanh”, chiến dịch “Hoa phượng đỏ”.

- Phối hợp tổ chức cho học sinh, học viên tham gia giữ gìn thủ đô Xanh - Sạch - Đẹp tích cực tham gia phong trào vệ sinh môi trường tại địa phương, tham gia vệ sinh, tu sửa trường, lớp chuẩn bị cho năm học mới.

2. Đối với cấp học mầm non

2.1. Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động hè

- Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ (*cha mẹ trẻ có đơn xin học hè*), tinh thần tự nguyện của giáo viên đăng ký làm hè. Cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè, báo cáo UBND xã, phường, thị trấn (đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập) và phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác quản lý, quản trị, duy trì sổ trực hè (thời gian, người trực, chất lượng công việc, công tác báo cáo...). Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để xảy ra bất kỳ vụ việc vi phạm quy định tại các cơ sở GDMN.

- Thực hiện chế độ thu, chi thỏa thuận với phụ huynh và được sự đồng ý của các cấp quản lý. Quan tâm chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

2.2. Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở GDMN. Chú trọng các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi... Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi lựa chọn trang bị những nội dung giáo dục, kỹ năng cốt lõi, cần thiết để trẻ nhanh chóng thích nghi với giai đoạn chuyển tiếp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Chú trọng chăm sóc sức khỏe của trẻ trong hè, bố trí hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày trong và ngoài nhóm, lớp, tại các khu vực trong cơ sở GDMN đảm bảo độc lập, xen kẽ hợp lý. Trong nhóm, lớp có thể phân công giáo viên, chia nhóm để kịp thời xử trí khi có trường hợp nghi ngờ mắc COVID -19.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

- Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ là thường trực trong công tác triển khai kế hoạch, phối hợp cùng các phòng chuyên môn của Sở và ban, ngành, đoàn thể chỉ đạo tổ chức hoạt động hè cho học sinh, học viên và trẻ mầm non.

- Các phòng thuộc Sở, Công đoàn Ngành căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của phòng phối hợp tổ chức, hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với cơ quan truyền thông tổ chức tuyên truyền về các hoạt động hè của Ngành.

- Thành lập đoàn kiểm tra các đơn vị về công tác triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động hè.

- Tổ chức tiếp nhận và xử lý thông tin có liên quan đến hoạt động hè của các đơn vị từ các cơ sở giáo dục, từ phía người học, cán bộ, nhà giáo và nhân dân.

1.2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã

- Tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã thành lập Ban Chỉ đạo hè và xây dựng kế hoạch hoạt động của đơn vị theo chỉ đạo của UBND quận, huyện, thị xã và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức quán triệt nội dung kế hoạch của Sở và địa phương tới hiệu trưởng, cán bộ, giáo viên nhà trường và cha mẹ học sinh trước khi nghỉ hè. Tổ chức kiểm tra nắm bắt tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể, các cấp, các ngành và chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh và trẻ mầm non.

- Phân công cán bộ phụ trách theo dõi, kiểm tra hoạt động hè của các đơn vị.

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của đơn vị.

1.3. Các trường trực thuộc Sở, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

- Thành lập Ban Chỉ đạo hè của cụm trường (cụm trường là Trường Ban), của trường, của trung tâm. Ban Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và phụ huynh. Chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh, hiệu quả.

- Tổ chức sinh hoạt, giao lưu trong cụm về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian ...

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của cụm.

2. Thời gian thực hiện và chế độ thông tin báo cáo

- Thời gian thực hiện tổ chức hoạt động hè năm 2022: Từ khi học sinh, học viên và trẻ em nghỉ hè đến khi học sinh, học viên và trẻ em tựu trường.

- Chế độ báo cáo:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo: Tổng hợp báo cáo hoạt động hè năm 2022 của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trên địa bàn gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Cụm trường các trường trung học phổ thông: Tổng hợp báo cáo hoạt động hè năm 2022 của các trường trong cụm gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Các trường mầm non, phổ thông chuyên biệt trực thuộc Sở: Báo cáo trực tiếp kết quả hoạt động hè gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị gửi báo cáo hoạt động hè năm 2022 về Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ, Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/9/2022 qua email: cttt@hanoiedu.vn.

3. Kinh phí hoạt động

- Đảm bảo từ nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước theo phân cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu cần trao đổi, đề nghị các đơn vị liên hệ với Sở Giáo dục và Đào tạo qua Phòng Chính trị, tư tưởng - Khoa học công nghệ, số 81 Thợ Nhuộm, Hoàn Kiếm. Điện thoại 024.39411232.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã; các đơn vị trực thuộc; các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Vụ GDCTHSSV Bộ GDĐT;
- Vụ GDTC Bộ GDĐT;
- Văn phòng UBND Thành phố;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Sở LĐTB&XH HN;
- Thành Đoàn HN;
- UBND các quận, huyện, thị xã;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở, CĐN;
- Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, CTTT-KHCN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Lưu Hoa