

UBND QUẬN ĐÔNG ĐA  
HỘI ĐỒNG KHOA HỌC,  
SÁNG KIẾN QUẬN

Số: 2547/QĐ-HĐKHSK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đông Đa, ngày 28 tháng 6 năm 2022

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm ngành  
Giáo dục và Đào tạo quận năm học 2021-2022

### CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG KHOA HỌC, SÁNG KIẾN QUẬN ĐÔNG ĐA

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/06/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua khen thưởng ngày 14/06/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/07/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc quy định chi tiết thi một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 19/2018/QĐ-UBND ngày 27/8/2018 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng cơ sở và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ hướng dẫn 1460/HD-SKHCN ngày 26/11/2018 của Sở Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thực hiện Quy định về việc xét, công nhận sáng kiến cơ sở; xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô” và công nhận sáng kiến để làm cơ sở khen thưởng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng cấp Thành phố, cấp Nhà Nước; Văn bản số 881/SGD&ĐT-GDĐT-XĐH ngày 06/4/2022 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn Công tác NCKH-SKKN năm học 2021- 2022;

Căn cứ Quyết định số 1700 /QĐ-UBND ngày 16/5/2022 của UBND quận Đông Đa về việc kiện toàn Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận;

Căn cứ Biên bản họp của Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận ngày 22/6/2022;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Kinh tế quận Đông Đa tại Tờ trình số 52/TTr-KT ngày 23/6/2022,

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Công nhận 701 sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022 của 701 cá nhân đạt tiêu chuẩn đề nghị xét tặng các danh hiệu theo quy định (có phụ lục và danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND&UBND Quận; Trưởng các phòng: Kinh tế, Nội vụ, Giáo dục & Đào tạo Quận, Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, các thành viên Hội đồng Khoa học, sáng kiến quận và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./e

*Nơi nhận:* 

- Như điều 3;
- TT: Quận ủy, HĐND Quận;
- Đ/c Chủ tịch UBND Quận;
- Đ/c Hà Anh Tuấn – PCT UBND Quận;
- Hội đồng TĐ-KT Quận;
- Lưu: VT, KT.



**CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND  
Hà Anh Tuấn**

PHỤ LỤC I

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP MẦM NON ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2021 - 2022  
(Kèm theo Quyết định số 547/QĐ-HDKH,SK ngày 28 tháng 6 năm 2022 của Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
1	Hà Thị Bích Ngọc	Phó trưởng phòng	PGDDĐT	Mầm non	Một số giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở xuất sắc	Quản lý	19	A
2	Trần Thị Tân Lan	Chuyên viên	PGDDĐT	Mầm non	Một Số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tự đánh giá trường mầm non	Quản lý	17	A
3	Trần Thị Thương Hiền	CTHDQT	Shingstar	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo trường Mầm non Shiming Star quận Đống Đa triển khai thí điểm mô hình "Ngôi nhà an toàn - thân thiện" trong lớp học mầm non giai đoạn phòng, chống dịch bệnh Covid- 19	Quản lý	18,5	A
4	Vũ Thị Vân Khánh	Phó Hiệu trưởng	Shingstar	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên trường Shining Star duy trì hoạt động kết nối trong thời gian nghỉ học phòng, chống dịch Covid- 19	Quản lý	17,5	A
5	Nguyễn Thị Vân Thoa	Hiệu trưởng	Hoa Hồng	Mầm non	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng giáo dục STEAM cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường mầm non Hoa Hồng.	Quản lý	17,5	A
6	Nguyễn Hương Giang	Phó Hiệu trưởng	Hoa Sen	Mầm non	Một số kinh nghiệm về công tác tuyên truyền, giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà để phòng chống dịch Covid-19	Quản lý	17,5	A
7	Hà Thị Bích Ngọc	Phó trưởng phòng	PGDDĐT	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện năm trật tự văm minh đô thị	Quản lý	17,5	A
8	Triệu Thị Hằng	Hiệu trưởng	Cát Linh	Mầm non	Một số giải pháp quản lý trường mầm non trong tình hình dịch bệnh Covid - 19.	Quản lý	17	A
9	Lê Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng	Ngã Tư Sở	Mầm non	Triển khai dạy học "Dự án ứng dụng STEAM trong hoạt động giáo dục" tại trường Mầm non Ngã Tư Sở, Đống Đa	Quản lý	17	A
10	Nguyễn Thu Bình	Hiệu trưởng	Phượng Mai	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục xanh- an toàn - thân thiện- hạnh phúc.	Quản lý	17	A

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trường mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
11	Đỗ Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	Kim Đồng	Mầm non	Một số kinh nghiệm “Xây dựng môi trường xanh, thân thiện, an toàn trong trường mầm non- xây dựng trường Mầm non Kim Đồng hạnh phúc”	Quản lý	17	A
12	Nguyễn Thị Thuý	Hiệu trưởng	Hoa Sữa	Mầm non	Một số biện pháp quản lý chi đạo nâng cao tổ chức các ngày hội, ngày lễ bằng hình thức trực tuyến	Quản lý	17	A
13	Phạm Thu An	Hiệu trưởng	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp giúp CBGV - CNV định vị giá trị, khơi gợi niềm đam mê và tình yêu với nghề	Quản lý	17	A
14	Nguyễn Hà Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng video kết nối với phụ huynh trong thời gian trẻ nghỉ dịch covid-19	Quản lý	17	A
15	Triệu Thị Thủy Tiên	Giáo viên	Ngã Tư Sở	Mầm non	Triển khai ứng dụng “Xây dựng thiết kế một số bài giảng video online và bài giảng điện tử E-learning trong hoạt động giáo dục mầm non	Giáo dục mẫu giáo	17	A
16	Ngô Bích Diệp	Giáo viên	Phượng Mai	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia hoạt động một cách chủ động và tích cực.	Giáo dục mẫu giáo	17	A
17	Phạm Kiều Anh	Giáo viên	Phượng Mai	Mầm non	Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ phát triển kỹ năng tạo hình rồi bóng cho trẻ 3-4 tuổi trong trong dịch bệnh Covid -19.	Giáo dục mẫu giáo	17	A
18	Trần Thị Nghĩa	Hiệu trưởng	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp chi đạo giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên môn tại trường Mầm Non Kim Liên	Quản lý	18,5	A
19	Vũ Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng	Hoa Mai	Mầm non	Một số chi đạo trong phòng chống dịch giúp nhân thức đúng về sự nguy hiểm của Covid-19 và hướng dẫn một số biện pháp phòng dịch ở trường mầm non	Quản lý	15	B
20	Nguyễn Thị Hải Thu	Phó Hiệu trưởng	Phượng Liên	Mầm non	Một số đổi mới trong công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong thời gian trẻ nghỉ để phòng chống dịch	Quản lý	15	B
21	Nguyễn Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Bình Minh	Mầm non	Một số biện pháp chi đạo nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong trường mầm non Bình Minh	Quản lý	16	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
22	Nguyễn Kiều Ly	Hiệu trưởng	Văn Hương	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục mới xây dựng môi trường học tập cho trẻ	Quản lý	16	B
23	Nguyễn Thị Hương Quỳnh.	Phó Hiệu trưởng	Hoa Hồng	Mầm non	"Chuyển đổi số" (digital transformation) vào công tác quản lý, giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong bối cảnh đại dịch Covid-19 kéo dài tại trường mầm non.	Quản lý	16	B
24	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	Mầm Xanh	Mầm non	Một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Mầm Xanh	Quản lý	16	B
25	Nguyễn Thị Hải Lý	Phó Hiệu trưởng	Mầm Xanh	Mầm non	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên xây dựng bài giảng E-Learning bằng phần mềm Articulate storyline 3	Quản lý	16,5	B
26	Nguyễn Thu Huyền	Hiệu trưởng	Ngã Tư Sở	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	16	B
27	Đàm Thị Thái Ngọc	Hiệu trưởng	Tây sơn	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng kịch bản phù hợp về chất lượng đội ngũ và cải tạo môi trường giáo dục tại trường mầm non trong thời gian nghỉ dịch.	Quản lý	16	B
28	Lê Anh Thư	Phó Hiệu trưởng	Vĩnh Hồ	Mầm non	Biến thách thức thành cơ hội để nâng cao việc bồi dưỡng hoạt động chuyên môn của đội ngũ giáo viên mầm non trong bối cảnh đại dịch Covid-19.	Quản lý	16	B
29	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Sơn Ca	Mầm non	"Một số biện pháp về công tác phòng, chống dịch bảo đảm thích ứng, an toàn, linh hoạt kiểm soát hiệu quả dịch bệnh covid-19 khi học sinh trở lại trường học".	Quản lý	16	B
30	Trần Thị Minh Hải	Hiệu trưởng	Minh Hải	Mầm non	Một số kinh nghiệm xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1	Quản lý	16	B
31	Nhữ Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Minh Hải	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên hình thành kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ theo phương pháp giáo dục Montessori	Quản lý	15,5	B
32	Tạ Phương Anh	Hiệu trưởng	Đống Đa	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và tổ chức thực hiện các hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ năm học khi học sinh không đến trường do đại dịch Covid-19	Quản lý	16	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trường mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
33	Nguyễn Thị Thu Lan	Phó Hiệu trưởng	Đông Đa	Mầm non	Một số biện pháp phòng chống dịch Covid-19 trong trường mầm non khi học sinh quay trở lại học tập	Quản lý	15,5	B
34	Nguyễn Hải Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trung Phụng	Mầm non	Một số biện pháp quản lý về hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid-19.	Quản lý	15	B
35	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Hoa Mỹ	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nhà nước	Quản lý	15	B
36	Nguyễn Thị Khánh Linh	Phó Hiệu trưởng	Shingstar	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non Shinning Star.	Quản lý	16,5	B
37	Vũ Linh Chi	Hiệu trưởng	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số cải tiến, đổi mới điều kiện hoạt động trường mầm non	Quản lý	15	B
38	Phạm Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý	15	B
39	Trần Thị Hạnh	Hiệu trưởng	Sao Mai	Mầm non	“Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục tại trường mầm non Sao Mai”	Quản lý	16	B
40	Nguyễn Huyền Mi	Phó Hiệu trưởng	Hoa Sữa	Mầm non	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở nhà do ảnh hưởng dịch bệnh Covid - 19	Quản lý	16	B
41	Phạm Hoàng Hà	Phó Hiệu trưởng	Hoa Sữa	Mầm non	Những đổi mới về ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo chuyên môn	Quản lý	16,5	B
42	Nguyễn Quỳnh Trang	Hiệu trưởng	Nắng Hồng	Mầm non	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động ở trường MN Nắng Hồng trong thời điểm dịch bệnh Covid-19	Quản lý	16	B
43	Lều Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Nắng Hồng	Mầm non	Kinh nghiệm đồng hành cùng CB-GV, NV, phụ huynh học sinh thích ứng an toàn với đại dịch Covid 19	Quản lý	15,5	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
44	Lều Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Nắng Hồng	Mầm non	Kinh nghiệm đồng hành cùng CB-GV,NV, phụ huynh học sinh thích ứng an toàn với đại dịch Covid 19	Quản lý	15,5	B
45	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19 tại trường Mầm Non Kim Liên	Quản lý	15,5	B
46	Lý Diệu Chát	Phó Hiệu trưởng	Vân Miếu	Mầm non	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác Chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non Văn Miếu	Quản lý	15	B
47	Nguyễn Thị Kim Dung	Hiệu trưởng	Quang Trung	Mầm non	Một số biện pháp đổi mới trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non	Quản lý	16	B
48	Vũ Thị Minh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Quang Trung	Mầm non	Xây dựng mối đoàn kết nội bộ góp phần tạo dựng tập thể nhà giáo mẫu mực trong trường mầm non Quang Trung- quận Đống Đa- Hà Nội	Quản lý	15,5	B
49	Tạ Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Quang Trung	Mầm non	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe nhằm phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non.	Quản lý	16	B
50	Chu Thu Thanh	Chuyên viên	PGDDT	Mầm non	Biện pháp chỉ đạo xây dựng ngân hàng thực đơn nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường Mầm non	Quản lý	16	B
51	Nguyễn Thị Phương Thủy	Giáo viên	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh chăm sóc - giáo dục và dạy trẻ học tại nhà hiệu quả trong bối cảnh dịch Covid 19	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B
52	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trung Tự	Mầm non	Xây dựng một số trò chơi tương tác giúp cha mẹ tổ chức cho con vừa học vừa chơi tại nhà tăng cường thể lực phòng chống dịch bệnh cho trẻ 4 - 5 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	16,5	B
53	Dương Ngọc Anh	Giáo viên	Hoa Mai	Mầm non	“Một số biện pháp nâng cao khả năng ứng dụng CNTT của giáo viên trong việc xây dựng video, bài giảng điện tử giúp trẻ 4-5 tuổi học tập tại nhà”	Giáo dục mẫu giáo	15,25	B
54	Vũ Thị Hiền	Giáo viên	Hoa Mai	Mầm non	“Một số biện pháp thiết kế bài giảng điện tử ứng dụng phương pháp Steam trong việc tổ chức hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi học tập tại nhà”	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trường mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
55	Trình Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Phượng Liên	Mầm non	Một số kinh nghiệm sử dụng và thiết kế bài giảng bằng phần mềm Ispring Suite vào giảng dạy cho trẻ mầm non	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B
56	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Bình Minh	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo	14	B
57	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	Vân Hương	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 4 - 5 tuổi vẽ theo ý thích qua hoạt động tạo hình	Giáo dục mẫu giáo	15	B
58	Phạm Thị Phương Thủy	Giáo viên	Ngã Tư Sở	Mầm non	Làm một số đồ dùng đồ chơi tự tạo chủ đề Giao thông dành cho lứa tuổi mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	15	B
59	Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	Hoa Hồng	Mầm non	Thiết kế, ứng dụng phiếu học tập trong các môn học phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.	Giáo dục mẫu giáo	16	B
60	Đào Thị Thủy Nga	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Một số biện pháp giúp giáo viên mầm non nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.	Giáo dục mẫu giáo	16	B
61	Nguyễn Thúy Loan	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp giáo dục steam vào hoạt động cho trẻ mẫu giáo bé trong mùa dịch.	Giáo dục mẫu giáo	14	B
62	Hoàng Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi khi ở nhà trong tình hình dịch Covid.	Giáo dục mẫu giáo	15	B
63	Võ Thị Thanh Trà	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả học tại nhà cho trẻ MGL 5-6 tuổi trong mùa dịch.	Giáo dục mẫu giáo	16	B
64	Đỗ Kiều My	Giáo viên	Sơn Ca	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài giảng, video hướng dẫn cha mẹ học sinh chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại nhà.	Giáo dục mẫu giáo	15	B
65	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ phòng chống bị bạo hành	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B



Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
66	Lê Thu Thủy	Giáo viên	Đống Đa	Mầm non	Ứng dụng công nghệ thông tin dạy học lĩnh hoạt, thích ứng điều kiện phòng chống dịch Covid-19	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B
67	Hoàng Ánh Diệp	Giáo viên	Trung Phụng	Mầm non	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động học tại nhà	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B
68	Vũ Thị Ngọc Huyền		Trung Phụng	Mầm non	Thiết kế các trò chơi, thí nghiệm ứng dụng STEAM cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục mẫu giáo	14,5	B
69	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp phát huy tính tích cực vận động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong thời gian nghỉ học tại nhà.	Giáo dục mẫu giáo	16,5	B
70	Hà Phương Anh	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ phụ huynh trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non tại nhà trong bối cảnh dịch covid-19”	Giáo dục mẫu giáo	16,5	B
71	Đặng Hoài Anh	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp rèn kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi trong mùa dịch.	Giáo dục mẫu giáo	15,25	B
72	Hoàng Thị Phương Lê	Giáo viên	Cát Linh	Mầm non	Những phương thức kết nối hiệu quả với phụ huynh và học sinh trong và sau đại dịch Covid- 19.	Giáo dục mẫu giáo	15	B
73	Đoàn Minh Hương	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng giáo án điện tử nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	16,5	B
74	Ngô Phương Thủy	Giáo viên	Sao Mai	Mầm non	Một số kinh nghiệm kết hợp với phụ huynh giáo dục nhân cách cho trẻ 5-6 tuổi thông qua dự án " Việc tốt mỗi ngày"	Giáo dục mẫu giáo	16	B
75	Nguyễn Lê Khuyên	Giáo viên	Sao Mai	Mầm non	Một số giải pháp giúp trẻ hứng thú học tập tại nhà.	Giáo dục mẫu giáo	16	B
76	Vũ Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Quang Trung	Mầm non	Một số biện pháp phát huy tính tích cực hoạt động của trẻ 5-6 tuổi khi kết nối và học tập cùng giáo viên MN trong thời gian nghỉ phòng dịch Covid- 19.	Giáo dục mẫu giáo	15	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trường mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
77	Nguyễn Tuyết Trinh	Giáo viên	Quang Trung	Mầm non	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong bối cảnh dịch bệnh Covid- 19.	Giáo dục mẫu giáo	14	B
78	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Hoa Sen	Mầm non	“Ứng dụng bài giảng E-Learning vào hoạt động dạy học cho trẻ mầm non”	Giáo dục mẫu giáo	15	B
79	Nguyễn Thị Oanh Nga	Nhân viên	Phượng Liên	Mầm non	Xây dựng video để tuyên truyền cho phụ huynh về cách chế biến đa dạng chất dinh dưỡng thông qua video	Chăm sóc nuôi dưỡng	15	B
80	Vũ Hồng Hạnh	Nhân viên	Kim Liên	Mầm non	Kinh nghiệm chế biến món phụ chiều đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ tại trường MN Kim Liên	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B
81	Nghiêm Thanh Thủy	Nhân viên	Láng Thượng	Mầm non	Chia sẻ với phụ huynh học sinh kinh nghiệm về cách chế biến một số món ăn cho trẻ nhằm tăng cường sức khỏe trong thời gian nghỉ dịch Covid-19	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B
82	Lê Xuân Hoa	Nhân viên	Trung Phụng	Mầm non	Hướng dẫn cha mẹ xây dựng thực đơn và chế biến món ăn cho trẻ mầm non tại gia đình.	Chăm sóc nuôi dưỡng	15	B
83	Nguyễn Thị Hương	Nhân viên	Vĩnh Hồ	Mầm non	Một số giải pháp phối hợp với giáo viên và cha mẹ học sinh để có chế độ dinh dưỡng phù hợp cho trẻ trong mùa dịch Covid-19.	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B
84	Nguyễn Ánh Hồng	Nhân viên	Ngã Tư Sở	Mầm non	Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý trong phòng chống dịch COVID-19 cho trẻ trường mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng	14,5	B
85	Hoàng Phương Thảo	Nhân viên	Hoa Hồng	Mầm non	Một số biện pháp của nhân viên y tế về phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ mầm non.	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B
86	Lê Thanh Thủy	Nhân viên	Hoa Mai	Mầm non	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho học sinh hướng tới xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc”	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B
87	Đào Minh Ngọc	Nhân viên	Hoa Sen	Mầm non	Kinh nghiệm sưu tầm một số kiến thức về dinh dưỡng phòng bệnh nhằm hỗ trợ nhà trường trong công tác kết nối, truyền thông tới phụ huynh	Chăm sóc nuôi dưỡng	14	B

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
88	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Hoa Sữa	Mầm non	Một số kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng giáo án điện tử cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong tình hình dịch covid	Giáo Dục Nhà trẻ	14	B
89	Phan Thị Hạnh	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng CNTT cho giáo viên trong việc thiết kế video bài giảng dạy trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng.	Giáo Dục Nhà trẻ	14,4	B
90	Lê Tuyết Nhung	Giáo viên	Phương Mai	Mầm non	Một số biện pháp nhằm ổn định tâm lý cho trẻ và phụ huynh lần đầu ra lớp lứa tuổi 24-36 tháng.	Giáo dục nhà trẻ	14,5	B
91	Trần Thị Nguyễn	Nhân viên	Son Ca	Mầm non	Một số biện pháp tuyên truyền phòng chống dịch và xây dựng phối kết hợp với nhà trường để đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi học trở lại.	Khác	14	B
92	Phạm Thị Bích Nga	Giáo viên	Trung Tự	Mầm non	Dạy trẻ 4 - 5 tuổi một số kỹ năng cần thiết trong thời gian nghỉ học ở nhà phòng chống dịch Covid 19	Giáo dục mẫu giáo	13,75	C
93	Giang Thị Thủy	Giáo viên	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ Mẫu giáo lớn thông qua hoạt động Tim hiệu khám phá - chủ đề "Thế giới thực vật" trong bối cảnh dịch bệnh Covid 19	Giáo dục mẫu giáo	11	C
94	Hoàng Diệu Thúy	Giáo viên	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ phòng tránh những nơi nguy hiểm tại nhà.	Giáo dục mẫu giáo	12	C
95	Trần Thị Tuyết	Giáo viên	Phương Liên	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong mùa dịch	Giáo dục mẫu giáo	11	C
96	Nguyễn Thanh Thúy	Giáo viên	Phương Liên	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thời gian dịch Covid nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo	C	C
97	Tạ Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Văn Chương	Mầm non	Một số biện pháp rèn phát âm chữ "L-N" và " Cách sửa ngưng dấu hỏi" cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
98	Kiều Thị Hoạt	Giáo viên	Văn Hương	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình	Giáo dục mẫu giáo	13	C

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trường mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
99	Đào Thị Phương Lan	Giáo viên	Hoa Hồng	Mầm non	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid 19 cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
100	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Hoa Hồng	Mầm non	Một số kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong giảng dạy cho trẻ 3-4 tuổi trường mầm non Hoa Hồng	Giáo dục mẫu giáo	10,75	C
101	Đặng Thị Thu Vân	Giáo viên	Hoa Hồng	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ ham thích đọc sách.	Giáo dục mẫu giáo	12,5	C
102	Trần Thị Thủy An	Giáo viên	Mầm Xanh	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục mẫu giáo	12,5	C
103	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Mầm Xanh	Mầm non	Một số giải pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non trong thời kì nghỉ dịch covid	Giáo dục mẫu giáo	11	C
104	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	Ngã Tư Sở	Mầm non	Xây dựng một số bài giảng điện tử E-learning lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non	Giáo dục mẫu giáo	12	C
105	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên	Minh Hải	Mầm non	Một số biện pháp giáo dục giới tính và phòng chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
106	Nguyễn Ngọc Thu	Giáo viên	Tây sơn	Mầm non	Sử dụng phần mềm Camtasia để phục vụ cho việc dạy trẻ trong thời gian nghỉ dịch	Giáo dục mẫu giáo	12,5	C
107	Nguyễn Minh Thu	Giáo viên	Tây sơn	Mầm non	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nhận biết mặt số qua hoạt động học	Giáo dục mẫu giáo	11,5	C
108	Lê Thị Hồng Quyên	Giáo viên	Vĩnh Hồ	Mầm non	Một số Biện pháp hướng dẫn phụ huynh rèn cho trẻ một số kỹ năng để chuẩn bị tâm thế cho trẻ bước vào lớp 1 trong thời gian nghỉ dịch covid - 19	Giáo dục mẫu giáo	13	C
109	Trần Thị Minh Phương	Giáo viên	Vĩnh Hồ	Mầm non	Một số biện pháp đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ khi trẻ phải ở nhà do dịch Covid-19.	Giáo dục mẫu giáo	12,75	C

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
110	Trần Hoàng Anh	Giáo viên	Đống Đa	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ tăng động hòa nhập với lớp học cho trẻ 5-6 tuổi phù hợp với tình hình dịch bệnh ở trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo	13	C
111	Phạm Bích Ngọc	Giáo viên	Đống Đa	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ chủ động trong tác trong giờ học	Giáo dục mẫu giáo	13	C
112	Tạ Thị Hoa Huệ	Giáo viên	Đống Đa	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thu hút vào các bài giảng trực tuyến trong thời gian nghỉ dịch tại nhà	Giáo dục mẫu giáo	13,75	C
113	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Họa My	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm đồ chơi sáng tạo	Giáo dục mẫu giáo	13	C
114	Trần Thị Thùy	Giáo viên	Họa My	Mầm non	Một số biện pháp dạy học tiếp cận năng lực giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng mềm	Giáo dục mẫu giáo	13	C
115	Trần Mai Thương	Giáo viên	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số trò chơi dân gian cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi lớp A2	Giáo dục mẫu giáo	11,5	C
116	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số biện pháp hoạt động giúp trẻ mẫu giáo bé biết yêu thương chia sẻ	Giáo dục mẫu giáo	12	C
117	Lục Thị Lan Hiền	Giáo viên	Tuổi Hoa	Mầm non	Một số biện pháp hoạt động giúp trẻ mẫu giáo bé biết yêu thương chia sẻ	Giáo dục mẫu giáo	12	C
118	Bùi Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Sao Mai	Mầm non	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh dạy trẻ học và vui chơi tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid 19	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
119	Trần Thị Thúy	Giáo viên	Kim Đồng	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong giáo dục trẻ mầm non với bối cảnh đại dịch Covid_19	Giáo dục mẫu giáo	12	C
120	Nguyễn Hồng Trang	Giáo viên	Kim Đồng	Mầm non	Một số hình thức phát triển tiếng anh cho trẻ trong trường mầm non	Giáo dục mẫu giáo	11	C

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mầm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
121	Tạ Thị Yên	Giáo viên	Hoa Sữa	Mầm non	Một số biện pháp chia sẻ với phụ huynh nhằm giúp trẻ làm quen chữ viết tại nhà thông qua các bài dạy online cho trẻ 5 - 6 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	12	C
122	Lương Bảo Ngọc	Giáo viên	Hoa Sữa	Mầm non	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin phối hợp cùng phụ huynh dạy trẻ kỹ năng thao tác làm món ăn giàu dinh dưỡng tại nhà cho trẻ 4 - 5 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	12,5	C
123	Nguyễn Bạch Tuyết	Giáo viên	Hoa Sữa	Mầm non	Một số biện pháp hoạt động làm quen văn học cho trẻ 3 - 4 tuổi	Giáo dục mẫu giáo	10	C
124	Trần Hồng Hạnh	Giáo viên	Hoa Sen	Mầm non	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường	Giáo dục mẫu giáo	11,75	C
125	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Nắng Hồng	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng bài giảng video, tạo kho học liệu phong phú, đa dạng để kích thích trẻ tham gia học tập tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid 19. Thông qua lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ,	Giáo dục mẫu giáo	13	C
126	Nguyễn Thanh Hằng	Giáo viên	Nắng Hồng	Mầm non	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ làm quen chữ cái qua hình thức học Online	Giáo dục mẫu giáo	11,5	C
127	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp xây dựng bài giảng video giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú khi học tập tại nhà.	Giáo dục mẫu giáo	13	C
128	Lê Thu Trang	Giáo viên	Kim Liên	Mầm non	Một số biện pháp tạo hứng cho trẻ với hoạt động tạo hình tại nhà trong bối cảnh dịch Covid	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
129	Phạm Trà Giang	Giáo viên	Vân Miếu	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỏ nói ngọng qua hình thức học trực tuyến và bài giảng online ở trường mầm non Văn Miếu	Giáo dục mẫu giáo	13,5	C
130	Nguyễn Thị Kim Xinh	Nhân viên	Quang Trung	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng hơn ở trường MN.	Chăm sóc nuôi dưỡng	13	C
131	Nguyễn Thị Thảo	Nhân viên	Cát Linh	Mầm non	Chế biến một số món ăn và đảm bảo VSATTP phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ tại gia đình.	Chăm sóc nuôi dưỡng	12,5	C

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng mâm non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
132	Trần Thị Thúy Hà	Nhân viên	Năng Hồng	Mầm non	Cải tiến kỹ thuật chế biến món ăn giúp tăng cường sức đề kháng phòng chống dịch Covid 19	Chăm sóc nuôi dưỡng	13,5	C
133	Huỳnh Hải Yến	Nhân viên	Sao Mai	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và kết hợp cùng phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non tại nhà trong mùa dịch	Chăm sóc nuôi dưỡng	13	C
134	Nguyễn Thị Hạnh	Nhân viên	Tây sơn	Mầm non	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn đảm bảo các chất dinh dưỡng cho trẻ Mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng	13	C
135	Trần Thị Mỹ Quyên	Nhân viên	Phương Mai	Mầm non	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non.	Chăm sóc nuôi dưỡng	13	C
136	Đỗ Trâm Anh	Nhân viên	Mầm Xanh	Mầm non	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non Mầm Xanh	Chăm sóc nuôi dưỡng	12,5	C
137	Trần Thị Sâm	Nhân viên	Vân Hương	Mầm non	Một số kinh nghiệm về nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng	12,5	C
138	Nguyễn Thị Thơm	Nhân viên	Bình Minh	Mầm non	Một số biện pháp lựa chọn thực phẩm, chế biến món ăn và phối kết hợp cùng giáo viên, phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong mùa dịch Covid-19	Chăm sóc nuôi dưỡng	13	C
139	Trần Thị Hồng Thủy	Nhân viên	Trung Tự	Mầm non	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn bán trú ở trường mầm non	Chăm sóc nuôi dưỡng	13.5	C
140	Phan Thị Mai	Giáo viên	Sao Mai	Mầm non	Một số biện pháp góp phần nâng cao sự phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà trong mùa dịch Covid 19.	Giáo Dục Nhà trẻ	13	C
141	Nguyễn Thúy Vi	Giáo viên	Hoa Sen	Mầm non	Tuyên truyền một số biện pháp phòng chống dịch Covid-19 và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại nhà	Giáo Dục Nhà trẻ	13,5	C
142	Trần Thị Thảo	Giáo viên	Láng Thượng	Mầm non	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng trong thời gian nghỉ dịch Covid.	Giáo Dục Nhà trẻ	13,5	C

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng môn non	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
143	Đỗ Thị Vui	Giáo viên	Cát Linh	Mầm non	Xây dựng một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 24-36 tháng.	Giáo Dục Nhà trẻ	12,5	C
144	Tô Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Hoa Sữa	Mầm non	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi có thói quen tốt trong ăn uống khi nghỉ dịch tại nhà	Giáo Dục Nhà trẻ	13,5	C
145	Đinh Thị Vân Anh	Giáo viên	Trung Phụng	Mầm non	Dạy trẻ các kỹ năng lao động tự phục vụ thông qua các bài vẽ, bài thơ do cô tự sáng tác	Giáo Dục Nhà trẻ	12,5	C

Tổng số SKKN cấp Mầm non: 145

Xếp loại:

*Handwritten signature*

Lĩnh vực Quản Lý: 47 (A:14; B:33)

SKKN đạt loại A: 17

Lĩnh vực GDMG: 69 (A:3; B:28; 38)

SKKN đạt loại B: 75

Lĩnh vực CSND: 19 (B:10; C:9)

SKKN đạt loại C: 53

Lĩnh vực GDNT: 9 (B:3; C: 6)

Lĩnh vực khác: 1 (B:1)



**PHỤ LỤC II**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TIỂU HỌC ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2021 - 2022**  
(Kèm theo Quyết định số 547/QĐ-HDKH,SK ngày 28 tháng 6 năm 2022 của Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Cấp học	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm	XL
1	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Một số phương pháp dạy hát đối với học sinh lớp 1 và lớp 2	Âm nhạc	17	A
2	Đào Tuyết Trinh	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Tạo hứng thú học trực tuyến, nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 5	Chữ nhiệm	17	A
3	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến tạo hứng thú học tập cho học sinh	Chữ nhiệm	18	A
4	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lí lớp học trực tuyến đạt hiệu quả	Chữ nhiệm	18	A
5	Nguyễn Thị Hoài Thương	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số giải pháp tạo hứng thú, nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến cho học sinh lớp 1	Chữ nhiệm	17,5	A
6	Bùi Hồng Trang	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Chữ nhiệm	17	A
7	Phạm Ngọc Đan Thanh	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong giờ học trực tuyến	Chữ nhiệm	17,25	A
8	Tạ Thị Tuyết Nga	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Chữ nhiệm	17,5	A
9	Nguyễn Hương Quỳnh	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số biện pháp để thu hút học sinh nhỏ (lớp 2) khi tham gia học trực tuyến	Chữ nhiệm	17,5	A

10	Nguyễn Phương Dung	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số kinh nghiệm ứng dụng phần mềm điện tử Padlet trong công tác chủ nhiệm khi DH trực tuyến với HS lớp 5.	Chủ nhiệm	18	A
11	Trần Thị Kim Mỹ	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số giải pháp sử dụng giáo án điện tử trong dạy học trực tuyến để nâng cao chất lượng dạy và học	Chủ nhiệm	17,5	A
12	Trần Thị Hương Huyền	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Chủ nhiệm	17	A
13	Nguyễn Thị Kim Hoa	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Học qua trải nghiệm với học sinh lớp 1, khó mà dễ	Chủ nhiệm	17	A
14	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú học trực tuyến cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	18	A
15	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số giải pháp trong dạy học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 3	Chủ nhiệm	17,5	A
16	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Chủ nhiệm	18	A
17	Hà Thị Hồng Phương	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng trong dạy học trực tuyến	Chủ nhiệm	17,25	A
18	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Biện pháp dạy học trực tuyến hiệu quả cho học sinh lớp 2 trong mùa dịch bệnh Covid 19	Chủ nhiệm	18	A
19	Nguyễn Thảo Hiền	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Nỗ lực vượt khó, sáng tạo, quyết tâm cùng học sinh Tiểu học chiến thắng đại dịch Covid - 19	Chủ nhiệm	19	A
20	Ngô Minh Phương	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến cho học sinh Tiểu học	Chủ nhiệm	18	A

21	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực và ý thức tự giác cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	18	A
22	Phạm Hồng Nhung	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp xây dựng văn hóa đọc cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	17,75	A
23	Hà Thị Lệ	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong quản lý, kích thích tinh thần học tập, nâng cao chất lượng các tiết học trực tuyến lớp 4	Chủ nhiệm	18	A
24	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Láng Thượng	Tiểu học	Một số ứng dụng phần mềm khi dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	17	A
25	Hồ Thị Hóa	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Một số biện pháp chủ nhiệm nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Chủ nhiệm	17,25	A
26	Trần Thanh Huyền	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	17	A
27	Trịnh Như Ngọc	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số giải pháp thực hiện phong trào xây dựng lớp học hạnh phúc trong dạy học trực tuyến	Chủ nhiệm	18	A
28	Tạ Thị Kim Dung	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm giai đoạn dạy học trực tuyến ở lớp 2	Chủ nhiệm	17	A
29	Trần Thị Lụa	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Nâng cao chất lượng học trực tuyến cho HS lớp 3	Chủ nhiệm	17,25	A
30	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú cho HS khi học trực tuyến	Chủ nhiệm	18	A
31	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số BP giúp GV làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	18	A

32	Nguyễn Văn Khánh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	17	A
33	Cao Anh Tùng	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp làm bài giảng E-Learning, cách giao bài tập, chấm chữa bài tập trực tuyến cho học sinh	CNTT	17	A
34	Nguyễn Thị Huyền Dung	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở xuất sắc	Công đoàn	17	A
35	Đình Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua việc đẩy mạnh công tác truyền thông trên trang Fanpage của liên đội nhà	Công tác Đoàn, Đội	17,5	A
36	Nguyễn Mai Trang	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động Đội cho giáo viên tổng phụ trách ở Liên đội Tiểu học	Công tác Đoàn, Đội	17	A
37	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội ở trường Tiểu học	Công tác Đoàn, Đội	17,25	A
38	Hoàng Thị Thảo	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy học đạo đức lớp 5 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh trong dạy học trực tuyến	Đạo đức	17,5	A
39	Ngô Thị Phương Liên	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức nhằm giúp HS phát huy năng lực; phẩm chất theo hướng tích cực, chủ động	Đạo đức	17,5	A
40	Nguyễn Thị Diệu Hương	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 yêu thích môn này đây	GDTC	18	A
41	Đào Thị Thu Hiền	Giáo viên	Bé Văn Dân	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy- học online môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 2	GDTC	17,5	A
42	Bui Thị Hương	Giáo viên	Khuông Thượng	Tiểu học	Rèn kỹ năng chỉ huy cho cán sự môn học GD thể chất	GDTC	17	A
43	Đoàn Thị Hằng	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Thể dục qua hình thức trực tuyến	GDTC	19	A

44	Trần Văn Hoàn	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Biện pháp phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục thể chất cho học sinh Trường Tiểu học Kim Liên- Đống Đa- Hà Nội	GDTC	17	A
45	Phạm Hữu Tiến	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Biện pháp giúp học sinh bước đầu làm quen bộ môn Cờ Vua	GDTC	19	A
46	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống trong các tiết hoạt động tập thể theo chủ đề cho học sinh lớp 4	GDTT	18	A
47	Trịnh Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Thiết kế hoạt động giáo dục phòng chống xâm hại trẻ em theo hướng trải nghiệm cho học sinh tiểu học	HĐTN	17	A
48	Nghiêm Thị Xuân Anh	Nhân viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lí thu tiền học của học sinh tiểu học	Kế toán	17,5	A
49	Trần Minh Hằng	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Giải pháp dạy học môn Khoa học lớp 5 gắn với giáo dục STEM	Khoa học	18	A
50	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến môn Khoa học lớp 4	Khoa học	18	A
51	Nguyễn Thị Phương Hoa	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn khoa học lớp 4	Khoa học	17	A
52	Ngô Thị Minh	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số tình huống và cách giải quyết giúp học sinh lớp 2 có kỹ năng tự vệ	Kỹ năng sống	17,5	A
53	Đình Thị Vân Anh	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Dạy lịch sử theo hướng phát triển năng lực cho HS lớp 4	Lịch sử và Địa lý	17,5	A
54	Nguyễn Thị Anh Thơ	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số BP dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú cho HS lớp 5 học môn lịch sử	Lịch sử và Địa lý	18	A

55	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Thông qua các trò chơi học tập trực tuyến giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Địa lí	Lịch sử và Địa lý	18	A
56	Nguyễn Thị Kim Quý	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng bản đồ, lược đồ, sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí lớp 5	Lịch sử và Địa lý	17,5	A
57	Phạm Thị Vân	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Lịch sử lớp 5	Lịch sử và Địa lý	18,25	A
58	Đoàn Thị Liên	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Sử dụng sơ đồ tư duy nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Lịch sử lớp 5	Lịch sử và Địa lý	18,5	A
59	Tạ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp dạy học trực tuyến hiệu quả môn Địa lý lớp 4	Lịch sử và Địa lý	18	A
60	Bùi Đình Quân	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số KN tạo hứng thú và phát triển năng lực cho HS lớp 5 trong phân môn Lịch sử khi dạy học trực tuyến	Lịch sử và Địa lý	18,5	A
61	Trần Thị Mộng Lan	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Tổ chức một số trò chơi trong giờ học trực tuyến và trực tiếp giúp học sinh tiểu học hứng thú học tập	Lĩnh vực khác	17	A
62	Vũ Thị Hoàng Oanh	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số kinh nghiệm dạy học trực tuyến hiệu quả và gây hứng thú cho học sinh	Lĩnh vực khác	17	A
63	Phí Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy - học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Lĩnh vực khác	18	A
64	Phạm Mai Hương	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 có kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích trong thời gian học trực tuyến	Lĩnh vực khác	17,5	A
65	Ngô Thị Thu Huyền	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh lớp hai khi học trực tuyến	Lĩnh vực khác	18	A

66	Đình Thu Hằng	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Nâng cao chất lượng DH, tạo hứng thú cho HS khi học trực tuyến thông qua một số hình thức, phần mềm DH trực tuyến	Lĩnh vực khác	17,5	A
67	Đặng Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Biện pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao kết quả học tập trong quá trình học trực tuyến của học sinh	Lĩnh vực khác	17	A
68	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học trực tuyến	Lĩnh vực khác	17,5	A
69	Trương Minh Phương	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến	Lĩnh vực khác	18	A
70	Vũ Thị Thịnh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 4	Lĩnh vực khác	17,5	A
71	Nguyễn Mai Phương	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào thiết kế một giáo án điện tử	Lĩnh vực khác	17	A
72	Đồng Thị Mùi	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng làm mô hình 2D, 3D và xây dựng nội dung câu chuyện	Mĩ thuật	18,5	A
73	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số giải pháp giúp HS lớp 1 học tốt môn Mĩ thuật	Mĩ thuật	17	A
74	Trần Thị Hà Ly	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số giải pháp giúp HS lớp 2 học tập tốt môn Mĩ thuật	Mĩ thuật	17,5	A
75	Hoàng Thị Hải Vân	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp dạy học tạo hứng thú học môn Mĩ thuật cho học sinh lớp 1	Mĩ thuật	17	A
76	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao kỹ năng vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Thái Thịnh	Mĩ thuật	17,25	A

77	Lê Thu Hương	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Giúp học sinh tiểu học đọc đúng trọng âm của từ	Ngoại ngữ	18	A
78	Đinh Thị Thu Hòa	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học trực tuyến môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Ngoại ngữ	18	A
79	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Xây dựng môi trường nói tiếng Anh cho HS tiểu học	Ngoại ngữ	18	A
80	Phạm Thị Phúc	Phó Trưởng phòng	Phòng GDDT	Tiểu học	Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở trường tiểu học quận Đống Đa	Quản lý	18,5	A
81	Trương Thanh Loan	Chuyên viên	Phòng GDDT	Tiểu học	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường Tiểu học quận Đống Đa, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Quản lý	18,5	A
82	Bùi Thị Hòa	Chuyên viên	Phòng GDDT	Tiểu học	Quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh các trường Tiểu học quận Đống Đa, thành phố Hà Nội theo tiếp cận tham gia	Quản lý	18,5	A
83	Phan Kim Anh	Hiệu trưởng	Nam Thành Công	Tiểu học	Đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn đáp ứng chương trình GDPT tổng thể 2018	Quản lý	18	A
84	Hà Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trong trường Tiểu học	Quản lý	17,5	A
85	Nguyễn Thanh Giang	Phó Hiệu trưởng	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý ứng dụng CNTT vào dạy học và các hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học	Quản lý	17,5	A
86	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Phó Hiệu trưởng	Trung Tự	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng CNTT trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tại trường tiểu học Trung Tự	Quản lý	17	A
87	Ngô Phi Khanh	Hiệu trưởng	Trung Tự	Tiểu học	Kinh nghiệm lan tỏa tích cực trong công tác truyền thông ở trường tiểu học	Quản lý	19,5	A



88	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trung Tự	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo, quản lí, xây dựng "Góc Thư viện mở" và tổ chức các hoạt động "Ngày hội đọc sách" trong trường tiểu học	Quản lý	17	A
89	Nguyễn Linh Chi	Hiệu trưởng	Kim Liên	Tiểu học	Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Kim Liên đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện đại.	Quản lý	17,5	A
90	Trần Thúy Hòa	Hiệu trưởng	Phương Mai	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến ở trường Tiểu học.	Quản lý	18,5	A
91	Mai Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Phương Mai	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho GV trong trường Tiểu học	Quản lý	18,5	A
92	Đào Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Phương Mai	Tiểu học	Một số biện pháp góp phần nâng cao uy tín người lãnh đạo-nhà quản lý giáo dục tại trường TH Phương Mai	Quản lý	16,5	A
93	Trần Thị Lan Hương	Hiệu trưởng	Thịnh Quang	Tiểu học	Biện pháp bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên tiểu học	Quản lý	19	A
94	Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Thịnh Quang	Tiểu học	Phát triển đội ngũ giáo viên trường TH Thịnh Quang, quận Đống Đa, TP Hà Nội theo Chuẩn nghề nghiệp	Quản lý	17,5	A
95	Mai Tố Quyên	Hiệu trưởng	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số giải pháp phát huy hiệu quả việc thực hiện QCDC trong nhà trường	Quản lý	18,5	A
96	Nguyễn Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	Khương Thượng	Tiểu học	Các biện pháp quản lí và tổ chức truyền cảm hứng trong dạy học trực tuyến ở trường tiểu học.	Quản lý	18,5	A
97	Trần Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	Khương Thượng	Tiểu học	Quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa xâm hại cho HS Trường TH Khương Thượng quận Đống Đa, Hà Nội".	Quản lý	18,5	A
98	Hoàng Hồng Thủy	Hiệu trưởng	Láng Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong điều kiện dạy học trực tuyến.	Quản lý	17,5	A

99	Trần Thị Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng	Láng Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Láng Thượng.	Quản lý	17,5	A
100	Phạm Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	Phượng Liên	Tiểu học	Nâng cao năng lực dạy học trực tuyến cho giáo viên trường tiểu học	Quản lý	18,5	A
101	Lê Anh Vân	Hiệu trưởng	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Quản lý	18,5	A
102	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng "Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học"	Quản lý	18	A
103	Đỗ Ngọc Huệ	Hiệu trưởng	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng CNTT trong quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học	Quản lý	17,5	A
104	Hoàng Thủy Nga	Hiệu trưởng	Vân Chương	Tiểu học	Biện pháp quản lý phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm dạy học cho giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến trong bối	Quản lý	18	A
105	Hoàng Thị Kim Liên	Phó Hiệu trưởng	Vân Chương	Tiểu học	QL hoạt động tổ chuyên môn trong giai đoạn chuyển đổi sang chương trình GDPT mới, đồng thời thích ứng linh hoạt với dạy học trực tuyến của nhà trường	Quản lý	17	A
106	Lê Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp trong công tác quản lý giúp học sinh có hứng thú hơn với các tiết học trực tuyến	Quản lý	19	A
107	Đào Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Quản lý dạy học phân hóa theo đối tượng học sinh trong thời gian dạy và học trực tuyến	Quản lý	17	A
108	Đỗ Việt Nga	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số hình thức trò chơi trong dạy học văn	Tiếng Việt	17	A
109	Nguyễn Thủy Hằng	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Nâng cao chất lượng dạy và học trong phân môn đọc	Tiếng Việt	17,5	A

110	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 luyện đúng, bước đầu biết đọc hay	Tiếng Việt	18	A
111	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	18	A
112	Lại Thị Phương Loan	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả ngắn theo chủ điểm cho HS lớp 3	Tiếng Việt	17,5	A
113	Đỗ Thị Diễm Hương	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 khi học trực tuyến	Tiếng Việt	17	A
114	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 ở trường tiểu học	Tiếng Việt	17,5	A
115	Nguyễn Thị Việt Hà	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh tiểu học	Tiếng Việt	17,5	A
116	Nghiêm Tố Nga	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả khi dạy học trực tuyến biện pháp so sánh cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	18	A
117	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 khi dạy học trực tuyến	Tiếng Việt	17	A
118	Trần Thị Minh	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Tiếng Việt	18,5	A
119	Nguyễn Thị Kim Toàn	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Rèn kỹ năng viết văn tả cây cối cho HS lớp 4	Tiếng Việt	17	A
120	Võ Thị Hồng Thắng	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Tạo sự tự giác, tăng tính tương tác trong dạy online phân môn LTVC lớp 4	Tiếng Việt	17	A

121	Hoàng Thị Hào	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài tập về biện pháp tu từ so sánh lớp 3	Tiếng Việt	17,5	A
122	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Nâng cao hiệu quả dạy Luyện nói trong môn Tiếng Việt ở lớp 1	Tiếng Việt	18	A
123	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số biện pháp để tổ chức có hiệu quả hoạt động trải nghiệm trong dạy học Online môn Tiếng Việt lớp 3	Tiếng Việt	18	A
124	Trần Thủy Mai	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Phát huy năng lực tích cực của học sinh lớp 5 thông qua môn Kể chuyện	Tiếng Việt	18	A
125	Nghiêm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	18	A
126	Nguyễn Thị Ný	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	17,5	A
127	Vũ Thiên Hương	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	17,5	A
128	Nguyễn Thanh Hương	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Một số kinh nghiệm áp dụng quy trình dạy văn 5 bước nhằm nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả trong giờ học trực tuyến	Tiếng Việt	18	A
129	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số BP giúp học sinh lớp 3 nâng cao năng lực nhận biết và sử dụng biện pháp tu từ trong dạy học trực tuyến	Tiếng Việt	17	A
130	Lê Ngọc Trâm	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới	Tiếng Việt	17	A
131	Đinh Trinh Thủy Quỳnh	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp dạy viết văn miêu tả theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	18	A

132	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Phát huy năng lực của HS qua việc vận dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong phân môn luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt	17	A
133	Vũ Thị Việt	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt văn miêu tả	Tiếng Việt	18	A
134	Phạm Thị Hoài Anh	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong môn tiếng Việt lớp 2 khi học trực tuyến	Tiếng Việt	18,5	A
135	Đỗ Thị Khánh Linh	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	17	A
136	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Biện pháp kích thích tính tự giác, tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh lớp 3 trong phân môn Tập làm văn	Tiếng Việt	17,5	A
137	Trần Phương Thúy	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Dạy tập làm văn lớp 3 như thế nào để đáp ứng yêu cầu đòi mới	Tiếng Việt	18	A
138	Phạm Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Các biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 sử dụng dấu câu đúng	Tiếng Việt	18,5	A
139	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp ứng dụng CNTT để duy trì, nâng cao chất lượng dạy và học, tạo hứng thú cho học sinh trong thời gian phòng chống dịch Covid-19	Tin học	18	A
140	Lâm Hà Bắc	Giáo viên	Láng Thượng	Tiểu học	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng thiết kế bài trình chiếu cho học sinh lớp 5 thông qua phần mềm Microsoft powerpoint	Tin học	18	A
141	Nguyễn Quốc Huy	Giáo viên	Láng Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy thực hành môn tin học lớp 4	Tin học	17	A
142	Lý Hoài Thu	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học hứng thú trong giờ học trực tuyến môn tin học	Tin học	17	A

143	Phạm Ngọc Lan	Giáo viên	Vân Chương	Tiểu học	Đổi mới phương pháp dạy môn Tin học trong dạy học trực tuyến	Tin học	17,5	A
144	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Thiết kế ứng dụng hỗ trợ giảng dạy tự nhiên xã hội lớp 3 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	TNXH	17	A
145	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Tích hợp các quan điểm dạy học hiện đại trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 2	TNXH	17	A
146	Nguyễn Thị Diệu Thủy	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số phương pháp dạy học mới nhằm phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 2 - Theo chương trình GDPT 2018	Toán	18,5	A
147	Nguyễn Minh Huệ	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số hình thức dạy học trực tuyến giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán	Toán	17,5	A
148	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Toán	18	A
149	Lý Thị Nhã	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp dạy giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 2 - Chương trình giáo dục phổ thông mới.	Toán	17,5	A
150	Vũ Thu Hoà	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một vài biện pháp phát triển năng lực tư duy Toán có nội dung hình học cho học sinh Tiểu học	Toán	17,5	A
151	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả môn Toán lớp 4 trong dạy học trực tuyến	Toán	17	A
152	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Vận dụng phương pháp khám phá để dạy học môn Toán lớp 3	Toán	17,5	A
153	Nguyễn Đoàn Trang	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Toán	17,5	A

154	Ngô Thị Minh Thư	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng giải Toán bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3	Toán	17,5	A
155	Vũ Thị Hải Phương	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một phát huy tính tích cực, hiệu quả trong môn Toán khi học trực tuyến	Toán	18,25	A
156	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 1	Toán	17,5	A
157	Lê Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một vài biện pháp giúp học sinh yếu học tốt môn Toán lớp 1	Toán	17,5	A
158	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Phương Mai	Tiểu học	Một vài kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng tính với số thập phân cho học sinh lớp 5.	Toán	18	A
159	Lại Thị Thu Hòa	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS phát triển năng lực học các phép tính trong môn Toán lớp 1.	Toán	17	A
160	Lê Đặng Bích Ngọc	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Vận dụng một số trò chơi trực tuyến trong dạy học môn toán lớp 3 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Toán	18	A
161	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Sáng tạo trong sử dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy môn Toán lớp 2	Toán	17,5	A
162	Trịnh Hồng Phương	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 3	Toán	17	A
163	Đỗ Hoàng Hà	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học giải toán có lời văn lớp 4	Toán	17,5	A
164	Vũ Thị Thanh Mai	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Nâng cao kỹ năng giải toán chuyên động đều cho học sinh lớp 5	Toán	17,5	A

165	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.	Toán	18	A
166	Trần Thu Trang	Giáo viên	Khuong Thượng	Tiểu học	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 1 đáp ứng yêu cầu Day học trực tuyến	Toán	18,5	A
167	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Khuong Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh yếu về năng lực vươn lên trong học tập môn Toán ở lớp 2	Toán	19	A
168	Nguyễn Thị Tố Như	Giáo viên	Khuong Thượng	Tiểu học	Một số phương pháp dạy học cá thể nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 3	Toán	18,5	A
169	Vũ Thị Cúc	Giáo viên	Khuong Thượng	Tiểu học	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 thông qua trò chơi Toán học	Toán	18,5	A
170	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn Toán lớp 3	Toán	19	A
171	Dư Minh Thảo	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Những biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 1 khi học môn Toán	Toán	18,5	A
172	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số giải pháp tạo hứng thú học trực tuyến môn Toán cho học sinh lớp 1	Toán	18,5	A
173	Lương Thị Thu Hằng	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 qua việc tổ chức một số trò chơi toán học	Toán	17,5	A
174	Đặng Thị Năm	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp tổ chức trò chơi giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán theo chương trình SGK mới	Toán	18	A
175	Nguyễn Ngọc Thiều Hoa	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số trò chơi Toán học giúp học sinh lớp 2 có hứng thú khi học	Toán	17,5	A



176	Phạm Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số vấn đề về nội dung và phương pháp dạy các yếu tố hình học môn toán lớp 3	Toán	17	A
177	Nguyễn Thu Thủy	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Tăng không gian tương tác phát huy vai trò nhận thức cho học sinh lớp 1 ở môn Toán qua trò chơi trực tuyến.	Toán	19	A
178	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 trong điều kiện dạy học trực tuyến	Toán	19	A
179	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn dạng bài nhiều hơn, ít hơn nhằm phát triển năng lực cho HS lớp 2	Toán	18	A
180	Phạm Thị Hồng Sơn	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Sử dụng phần mềm Classkick hiệu quả khi dạy trực tuyến môn Toán lớp Một	Toán	18	A
181	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp Một, thông qua các trò chơi học tập	Toán	17,5	A
182	Đỗ Thị Thuận	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Sử dụng phần mềm dạy học hỗ trợ dạy học phân hóa trong môn toán cho học sinh lớp 5	Toán	17,5	A
183	Nguyễn Thanh Hòa	Nhân viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp tập huấn áp dụng bản đồ tư duy trong việc bồi dưỡng đội ngũ chữ thập đỏ nhằm nâng cao năng lực tự chủ, sáng tạo cho học sinh tiểu học	Y tế	17	A
184	Đinh Thị Trang	Nhân viên	Phương Mai	Tiểu học	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid-19 tại trường Tiểu học	Y tế	17,5	A
185	Bé Thị Yến	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy môn Âm nhạc ở tiểu học	Âm nhạc	16,5	B
186	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Kim Liên học tốt môn Âm nhạc.	Âm nhạc	16,5	B

187	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 thực hiện tốt các bước học bài hát mới hiệu quả	Âm nhạc	15,5	B
188	Nguyễn Mai Tùng Linh	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số kinh nghiệm dạy: Hát khi học trực tuyến cho học sinh lớp 3	Âm nhạc	16	B
189	Nguyễn Hoài Thu	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Âm nhạc trường Tiểu học trong các tiết học zoom	Âm nhạc	16	B
190	Nguyễn Mỹ Linh	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2	Chủ nhiệm	16,25	B
191	Nguyễn Thị Thành Trang	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong giai đoạn dịch Covid 19	Chủ nhiệm	16	B
192	Hồ Bảo Ngọc	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Sử dụng một vài ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học Online và quản lí học sinh trong thời đại 4.0	Chủ nhiệm	15	B
193	Đỗ Thị Ngọc Minh	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5	Chủ nhiệm	16,5	B
194	Tô Thị Hải Hà	Giáo viên	Bé Văn Dần	Tiểu học	Làm tốt công tác chủ nhiệm trong giai đoạn dạy học trực tuyến	Chủ nhiệm	16	B
195	Đỗ Thị Minh Hương	Giáo viên	Bé Văn Dần	Tiểu học	Một số biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	16	B
196	Nguyễn Thị Diệp	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Nâng cao vai trò giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý lớp học trực tuyến	Chủ nhiệm	15,5	B
197	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	Láng Thương	Tiểu học	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 tập trung chú ý trong giờ học trực tuyến	Chủ nhiệm	15,25	B

198	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	Chủ nhiệm	16,5	B
199	Đào Thị Yến	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Một số BP giúp tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả	Chủ nhiệm	16,5	B
200	Nguyễn Thị Thủy Hạnh	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	15,5	B
201	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến	CNTT	16,5	B
202	Nguyễn Thị Hồng Hòa	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Ứng dụng Padlet trong dạy học và công tác chủ nhiệm lớp 4	CNTT	16	B
203	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn đạo đức lớp 2	Đạo đức	16	B
204	Nguyễn Thị Thủy Hằng	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	GDTC	16,5	B
205	Đỗ Thị Phương Oanh	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 4 tiểu học	GDTC	16	B
206	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số biện pháp giúp trẻ lớp 2 phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động trải nghiệm	GDTT	16	B
207	Trương Thanh Huyền	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn luyện kỹ năng sống có hiệu quả	HHĐTN	16	B
208	Hoàng Thanh Hằng	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	HHĐTN	16	B

209	Nguyễn Minh Tú	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Khoa học lớp 5	Khoa học	15,5	B
210	Phạm Thị Băng Hải	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học môn Khoa học cho học sinh lớp 4	Khoa học	16	B
211	Nguyễn Trà My	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 4	Khoa học	16	B
212	Lê Nguyệt Anh	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số giải pháp giúp cho việc dạy lồng ghép kỹ năng sống qua các môn học trong các giờ học online đạt hiệu quả tốt hơn	Kỹ năng sống	16	B
213	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số biện pháp dạy học Lịch sử lớp 4 trong giai đoạn dạy và học trực tuyến	Lịch sử và Địa lý	16,5	B
214	Phạm Hương Dung	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học Lịch sử lớp 4	Lịch sử và Địa lý	16,5	B
215	Đỗ Liên Hương	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng học tốt môn Địa lí cho học sinh Tiểu học	Lịch sử và Địa lý	16,5	B
216	Đặng Thu Huyền	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS học tốt môn Lịch sử lớp 5	Lịch sử và Địa lý	16,5	B
217	Ngô Thị Hồng Phúc	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến lớp 2	Lĩnh vực khác	16,5	B
218	Trần Ngọc Nga	Giáo viên	Phương Mai	Tiểu học	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến cho học sinh lớp 3	Lĩnh vực khác	15,5	B
219	Đặng Thị Thảo	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 khi học trực tuyến	Lĩnh vực khác	16	B

220	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	Lĩnh vực khác	16	B
221	Nguyễn Thị Huyền Chương	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Ứng dụng các phần mềm để tăng hứng thú cho học sinh trong giờ học trực tuyến	Lĩnh vực khác	16	B
222	Đặng Huyền Anh	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Tổ chức trò chơi học tập trực tuyến qua các phần mềm dành cho học sinh lớp 4	Lĩnh vực khác	16,5	B
223	Nguyễn Quỳnh Trang	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học sử dụng hiệu quả chất liệu sáp màu trong dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới	Mĩ thuật	15	B
224	Lê Thị Thu Huyền	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS hứng thú, sáng tạo và chủ động tương tác với giáo viên trong lớp học trực tuyến.	Mĩ thuật	16	B
225	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học mỹ thuật theo phương pháp đổi mới ở trường Tiểu học	Mĩ thuật	16,5	B
226	Hoàng Thị Thu Hương	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học tự tin hơn với quy trình vẽ biểu cảm	Mĩ thuật	16	B
227	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Kinh nghiệm dạy online mùa Covid-19 nhằm phát huy phẩm chất, năng lực tự học cho HS trong môn Mỹ thuật tiểu học	Mĩ thuật	16,5	B
228	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Phượng Mai	Tiểu học	Ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin và trang WEB để dạy học Tiếng Anh trực tuyến tại trường Tiểu học	Ngoại ngữ	16,5	B
229	Vương Thị Hương	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Áp dụng một số công cụ ở chế độ miễn phí nhằm gây hứng thú cho HS tiểu học trong giờ học tiếng Anh trực tuyến	Ngoại ngữ	16,5	B
230	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển kĩ năng nói Tiếng Anh	Ngoại ngữ	16,5	B

231	Nguyễn Thị Kim Phượng	Hiệu trưởng	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong trường tiểu học	Quản lý	16,5	B
232	Nguyễn Văn Thiêm	Phó Hiệu trưởng	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học	Quản lý	16,5	B
233	Nghiêm Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng	Thịnh Hào	Tiểu học	Biện pháp xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá trong Trường Tiểu học Thịnh Hào	Quản lý	16,5	B
234	Lê Thị Thu Chung	Phó Hiệu trưởng	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chức chuyên đề trong trường Tiểu học	Quản lý	16,5	B
235	Đinh Phi Nga	Phó Hiệu trưởng	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức môn ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến	Quản lý	16,5	B
236	Dương Thị Hồng Minh	Phó Hiệu trưởng	Kim Liên	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý để “Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện chống bạo lực học đường” ở trường Tiểu học.	Quản lý	16	B
237	Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	La Thành	Tiểu học	Biện pháp quản lý tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh trong dạy học trực tuyến	Quản lý	16,5	B
238	Nguyễn Thị Mai Xuân	Phó Hiệu trưởng	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong việc triển khai dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường Tiểu học La	Quản lý	16	B
239	Thần Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	Bé Văn Dần	Tiểu học	Một vài biện pháp tổ chức kiểm tra hoạt động chuyên môn trong trường tiểu học	Quản lý	16,5	B
240	Đoàn Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực học sinh tại trường Tiểu học Khương Thượng	Quản lý	16,5	B
241	Bùi Quỳnh Anh	Phó Hiệu trưởng	Phương Liên	Tiểu học	Hỗ trợ học sinh lớp Một trong việc thực hiện các kỹ năng của HS đầu cấp tiểu học trong quá trình học tập trực tuyến	Quản lý	16,5	B

242	Nguyễn Hồng Liên	Phó Hiệu trưởng	Thái Thịnh	Tiểu học	Tổ chức dạy học phân hóa theo đối tượng học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý	16,5	B
243	Nguyễn Thị Thanh Thuơ	Phó Hiệu trưởng	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác Đội ở trường tiểu học Văn Chương, Đống Đa, Hà Nội	Quản lý	16	B
244	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Nhân viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng văn hóa đọc sách cho học sinh thời COVID	Thư viện	16,5	B
245	Trần Thị Hà	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	14,25	B
246	Hà Thị Thúy Lan	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	14	B
247	Trần Thanh Thủy	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn lớp 3	Tiếng Việt	16,25	B
248	Đỗ Phương Anh	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 3 trong giờ Tập làm văn kiểu bài nghe - kể lại câu chuyện	Tiếng Việt	15,25	B
249	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng sử dụng các dấu câu cho học sinh	Tiếng Việt	14	B
250	Triệu Thanh Quang	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số trò chơi trực tuyến gây hứng thú học tập trong dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	16,25	B
251	Trần Thị Hoài An	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc lớp 4 trong dạy học trực tuyến	Tiếng Việt	16	B
252	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	16	B

253	Vũ Kiều Ngọc Anh	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tập hiệu quả phân môn Tập làm văn thể loại văn miêu tả	Tiếng Việt	16	B
254	Lê Thu Nga	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 4, lớp 5 học thể loại văn miêu tả đạt hiệu quả cao	Tiếng Việt	14,75	B
255	Phạm Thanh Bình	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Lồng ghép giáo dục môi trường vào chương trình giảng dạy ở lớp 5	Tiếng Việt	15,25	B
256	Lê Thúy Vân	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phân biệt từ đồng nghĩa - từ nhiều nghĩa - từ đồng âm	Tiếng Việt	14	B
257	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	16,5	B
258	Dương Hương Giang	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Các biện pháp hiệu quả và nâng cao cách viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	15	B
259	Nguyễn Thị Hồng Thủy	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	16,5	B
260	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Tô Vĩnh Diện	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Tiếng Việt lớp 5	Tiếng Việt	16,5	B
261	Cù Hương Quỳnh	Giáo viên	Trung Tự	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kĩ năng quan sát trong bài văn tả con vật cho học sinh lớp 4 khi học trực tuyến	Tiếng Việt	16,5	B
262	Đinh Thị Thanh Loan	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 luyện viết tốt đoạn văn	Tiếng Việt	16	B
263	Tạ Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tập làm văn cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	16,25	B



264	Đoàn Kim Oanh	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	16	B
265	Phan Thị Chung	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp "Rèn chữ giữ vở" cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	15,5	B
266	Kiều Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Cùng em sửa lỗi phát âm	Tiếng Việt	16,5	B
267	Trần Thùy Trang	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số BP giúp học sinh lớp 3 học tốt phép tu từ so sánh trong phân môn Luyện từ và câu khi dạy trực tuyến.	Tiếng Việt	16,5	B
268	Đặng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp dạy các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	16,75	B
269	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên	Phương Mai	Tiểu học	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong phân môn học vần.	Tiếng Việt	16	B
270	Nguyễn Hà Trang	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Biện pháp giúp học sinh rèn kĩ năng đọc trong phân môn Tập đọc lớp 2	Tiếng Việt	16	B
271	Nguyễn Trần Thu Nga	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	14,25	B
272	Lê Hải Hà	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tập làm văn lớp 3	Tiếng Việt	16	B
273	Phạm Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm các bài Tập làm văn nói- viết cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt	14,75	B
274	Tạ Lê Huyền Anh	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	16,5	B

275	Dư Mỹ Linh	Giáo viên	Bé Văn Đan	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	15	B
276	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Cát Linh	Tiểu học	Rèn cho học sinh lớp Một kỹ năng kể chuyện tốt trong tiết Kể chuyện theo chương trình sách giáo khoa Cảnh Điều.	Tiếng Việt	16,75	B
277	Nguyễn Phương Thịnh	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc, viết cho HS lớp 1 đọc, viết chậm	Tiếng Việt	15,5	B
278	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 luyện viết tốt đoạn văn	Tiếng Việt	15,25	B
279	Bùi Thị Huyền Trang	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	16,75	B
280	Đặng Thị Thu Quỳnh	Giáo viên	Láng Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng lập dàn ý và viết đoạn văn tả người cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt	16	B
281	Lê Mỹ Lệ	Giáo viên	Láng Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tiết tập đọc đạt hiệu quả cao.	Tiếng Việt	16,75	B
282	Hoàng Thị Hồng Phương	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng trò chơi học văn cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	14,5	B
283	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Vận dụng sơ đồ tư duy vào một số tiết dạy kiểu bài nói, viết theo chủ điểm ở phân môn tập làm văn lớp 3	Tiếng Việt	16,5	B
284	Lý Thị Nhân	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số trò chơi học tập giúp HS yêu thích môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	15,75	B
285	Đặng Thủy Linh	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Sử dụng một số "trò chơi học tập" để rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	15,25	B

286	Đặng Ánh Nguyệt	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Giúp học sinh lớp 4,5 nhận diện, sử dụng từ ghép và từ	Tiếng Việt	15,25	B
287	Nguyễn Thị Minh Hồng	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số phương pháp dạy học sinh lớp 2 viết đoạn văn ngắn tả đồ vật	Tiếng Việt	16,25	B
288	Đỗ Giáng Hương	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Tìm hiểu và bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học qua môn Tiếng Việt ở Tiểu học	Tiếng Việt	16,5	B
289	Trần Thanh Huyền	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng làm bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4 trong giai đoạn học tập trực tuyến	Tiếng Việt	16	B
290	Phạm Thu Huệ	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Rèn kỹ năng viết chữ đẹp cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	16,25	B
291	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Hướng dẫn học sinh lớp 2 viết đoạn văn ngắn trong tiết luyện tập 2	Tiếng Việt	15,5	B
292	Lê Thu Hà	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4, 5 học tốt văn miêu tả	Tiếng Việt	16,25	B
293	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số kinh nghiệm hướng dẫn HS lớp 4 viết đoạn văn hay	Tiếng Việt	14,5	B
294	Vũ Hoàng Ly	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho HS lớp 4	Tiếng Việt	16,25	B
295	Lê Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Sử dụng trò chơi trong dạy học Tiếng Việt để nâng cao chất lượng	Tiếng Việt	15	B
296	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	Tam Khương	Tiểu học	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học Tiếng Việt để nâng cao chất lượng	Tiếng Việt	16,25	B

297	Nghiêm Thị Thu Hương	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến môn tập viết lớp 1 đạt hiệu quả cao.	Tiếng Việt	16,5	B
298	Vũ Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số phương pháp để tạo hứng thú học tập phần môn LT&âu lớp 3	Tiếng Việt	16	B
299	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tập đọc cho HS lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Tiếng Việt	15,5	B
300	Trần Thị Hoàng Oanh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	BP ứng dụng công cụ Classkick nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến trong phần môn Học văn lớp 1	Tiếng Việt	16,5	B
301	Phạm Kiều Oanh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	14	B
302	Lê Thị Mai Thủy	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số phương pháp dạy tập làm văn lớp 5	Tiếng Việt	16	B
303	Phạm Thị Dương Thanh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp nhằm tăng vốn từ cho học sinh khi viết văn tả cảnh lớp 5.	Tiếng Việt	15,25	B
304	Nguyễn Kim Oanh	Giáo viên	Văn Chương	Tiểu học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trong dạy học tập đọc lớp 2.	Tiếng Việt	14,75	B
305	Đỗ Quang Long	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Sử dụng hiệu quả các phần mềm dạy học trực tuyến trong môn Tin học lớp 3	Tin học	16	B
306	Nguyễn Thành Trung	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Hướng dẫn luyện tập một số kĩ thuật trình bày văn bản với học sinh lớp 3	Tin học	16	B
307	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số giải pháp ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến môn Tin học	Tin học	16,5	B

308	Phạm Thị Yến Nga	Giáo viên	Khương Thượng	Tiểu học	Sử dụng Onenote trong quản lí hồ sơ sổ sách cá nhân	Tin học	16	B
309	Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số phương pháp ứng dụng hiệu quả trong dạy học trực tuyến môn Tin học lớp 4	Tin học	16,5	B
310	Nguyễn Hằng Minh	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm quen với Internet hiệu quả và an toàn	Tin học	16	B
311	Dương Lan Phương	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Tổ chức dạy học môn TN-XH ở Tiểu học theo hướng phát huy năng lực học sinh	TNXH	16	B
312	Nguyễn Thu Hòa	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Biện pháp phát huy năng lực HS trong hoạt động nhóm theo phương pháp bàn tay nặn bột môn TNXH lớp 3	TNXH	15,5	B
313	Ngô Thị Đức Hạnh	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Phát triển năng lực của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	TNXH	16	B
314	Lê Thị Huyền Trang	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Đổi mới phương pháp dạy môn Tự nhiên - Xã hội lớp 4	TNXH	16	B
315	Trần Thị Hồng Liên	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Một số biện pháp khắc phục khó khăn trong dạy và học giải các bài toán bốn phép tính về phân số lớp 4	Toán	16,5	B
316	Nguyễn Hương Ly	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Tổ chức một số trò chơi Toán học trực tiếp và trực tuyến nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Toán	15,5	B
317	Trần Thị Lê Dung	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải Toán bằng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh lớp 4	Toán	15,25	B
318	Nguyễn Duy Khánh	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số kinh nghiệm phân tích và giải Toán " Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó"	Toán	14,5	B

319	Trần Thị Nga	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Một số phương pháp dạy bài "hình thành số" cho học sinh lớp 1.	Toán	16	B
320	Phạm Thị Loan	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học giải Toán có lời văn lớp 4.	Toán	14	B
321	Trần Thị Thanh Hòa	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Toán lớp 4.	Toán	16,5	B
322	Lương Thị Thu Hương	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng thực hành phép cộng, trừ ở lớp 1	Toán	16	B
323	Phan Thị Hòa	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Toán	16,5	B
324	Lâm Thị Hải Yến	Giáo viên	Bé Văn Dần	Tiểu học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn	Toán	15	B
325	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Bé Văn Dần	Tiểu học	Biện pháp tạo hứng thú học trực tuyến môn Toán cho 1	Toán	16	B
326	Trần Mỹ Linh	Giáo viên	Khuong Thượng	Tiểu học	Một số biện pháp giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Toán	16,5	B
327	Đào Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Biện pháp khắc phục khó khăn khi học chuyên đổi số đo Đại lượng cho học sinh lớp 5 trong giai đoạn học tập trực tuyến	Toán	15	B
328	Trần Hồng Thúy	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số phương pháp nâng cao giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 học trực tuyến	Toán	16	B
329	Nguyễn Thị Dương	Nhân viên	Tam Khương	Tiểu học	Biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	Y tế	14,5	B

330	Nguyễn Thị Thái	Nhân viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe học sinh trong mùa dịch	Y tế	15,5	B
331	Trần Thị Thu Thúy	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp dạy hát tập thể trong trường Tiểu học	Âm nhạc	13	C
332	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số phương pháp dạy học hát cho học sinh lớp 1	Âm nhạc	13,5	C
333	Nguyễn Thị Kim Phương	Giáo viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học phát triển toàn diện về thể chất, trí lực và cảm xúc	Chức nhiệm	12	C
334	Phạm Hồng Diệp	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một vài kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giờ học đạo đức cho học sinh lớp 3 khi dạy và học trực tuyến	Đạo đức	13,5	C
335	Phạm Thị Vân	Giáo viên	Bé Văn Đàn	Tiểu học	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5	Đạo đức	13	C
336	Trịnh Hoàng Anh	Giáo viên	La Thành	Tiểu học	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 1 bằng hình thức trực tuyến	GDTT	13,5	C
337	Phạm Thu Hằng	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Tổ chức trò chơi dân gian trong các tiết HĐTN	HĐTN	13,5	C
338	Thân Bích Hương	Giáo viên	Thịnh Quang	Tiểu học	Một số biện pháp dạy khoa học lớp 4 theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh	Khoa học	13	C
339	Bùi Thị Hương	Giáo viên	Quang Trung	Tiểu học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho HS lớp 5 trong dạy - học môn Khoa học	Khoa học	13,5	C
340	Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Thái Thịnh	Tiểu học	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thống kê, báo cáo ở trường học	Lĩnh vực khác	10	C

341	Đặng Thị Lụa	Giáo viên	Vân Chương	Tiểu học	Một số biện pháp tạo hứng thú, nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh Tiểu học	Lĩnh vực khác	13,5	C
342	Bùi Thị Hải Yến	Giáo viên	Khuông Thượng	Tiểu học	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm phát huy tính tự giác trong hoạt động học của học sinh lớp 4	Lĩnh vực khác	13	C
343	Đỗ Thủy Hằng	Giáo viên	Trung Phụng	Tiểu học	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học cảm nhận tốt hơn về màu sắc	Mr Thuật	13,5	C
344	Nghiêm Thanh Mai	Nhân viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Một số giải pháp tìm hiểu nhu cầu đọc của từng đối tượng học sinh tiểu học	Thư viện	13,5	C
345	Đinh Thị Quang Ánh	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Dạy học phát triển năng lực của mỗi học sinh thông qua môn Tập đọc lớp 4	Tiếng Việt	10	C
346	Lê Thị Hà	Giáo viên	Nam Thành Công	Tiểu học	Ứng dụng phần mềm Nearpod vào dạy học trực tuyến môn Tiếng Việt lớp 5	Tiếng Việt	13,5	C
347	Triệu Thu Hằng	Giáo viên	Thịnh Hào	Tiểu học	Biện pháp giúp HS học tốt phần âm Tiếng Việt lớp 1	Tiếng Việt	13,5	C
348	Trần Hương Giang	Giáo viên	Bé Văn Dân	Tiểu học	Tổ chức trò chơi học tập nâng cao chất lượng dạy phân môn Luyện từ và câu cho HS lớp 4	Tiếng Việt	13,5	C
349	Trương Thị Thùy Dương	Giáo viên	Bé Văn Dân	Tiểu học	Dạy Tập làm văn lớp 5 cho phù hợp với trình độ học sinh- kiểu bài tả cảnh	Tiếng Việt	13	C
350	Đào Ngọc Anh	Giáo viên	Tam Khuông	Tiểu học	Xây dựng một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết tập đọc	Tiếng Việt	13	C
351	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	Kim Liên	Tiểu học	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn TNXH lớp 5	TNXXH	13,5	C



352	Chí Quỳnh Nga	Giáo viên	Phương Mai	Tiểu học	Một vài kinh nghiệm dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	TNXH	13,5	C
353	Bùi Thị Chung	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Dạy học sinh một số thủ thuật về cách so sánh phân số ở lớp 5	Toán	12	C
354	Phùng Thị Chuyên	Giáo viên	Lý Thường Kiệt	Tiểu học	Một số biện pháp rèn luyện học trực tuyến cho học sinh yếu môn Toán lớp 3	Toán	13,5	C
355	Đoàn Thị Thảo	Nhân viên	Phương Liên	Tiểu học	Một số kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chăm sóc sức khỏe học sinh ở trường Tiểu học	Y tế	13,5	C

Tổng số SKKN: 355

SKKN loại A: 184 SKKN

SKKN loại B: 146 SKKN

SKKN loại C: 25 SKKN



**PHỤ LỤC III**

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP THCS ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2021 - 2022**

(Kèm theo Quyết định số 2547/QĐ-HĐKH,SK ngày 28 tháng 6 năm 2022 của Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Cấp học	Tên đề tài	Môn	Điểm	Xếp loại
1	Bùi Hồng Thắm	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Phương pháp dạy học tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực cho học sinh THCS ở bộ môn Âm nhạc	Âm nhạc	18,00	A
2	Hồ Thủy Li	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng kỹ thuật đệm đàn organ dạy hát cho học sinh THCS	Âm nhạc	18,00	A
3	Nguyễn Hoài Anh	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Nghệ thuật phát triển năng lực học sinh qua giờ sinh hoạt lớp trực tuyến	Chữ nhiệm	17,00	A
4	Đỗ Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Đổi mới hình thức các buổi sinh hoạt lớp và họp phụ huynh	Chữ nhiệm	17,00	A
5	Trịnh Thu Trang	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Sử dụng phương pháp dạy học theo định hướng Stem trong công nghệ 6 vào bài học " Lựa chọn và trang phục"	Công nghệ	17,00	A
6	Hoàng Thu Huyền	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong dạy học trực tuyến	Công nghệ	17,00	A
7	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến và phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong phân môn Địa Lý 6 ở trường THCS Bé Văn Đàn	Địa lý	17,25	A
8	Hoàng Thị Thùy Anh	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Biện pháp thực hiện một số chủ đề tích hợp trong môn Địa lý cấp THCS	Địa lý	17,00	A

9	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô	THCS	Biên pháp tổ chức hiệu quả giờ dạy môn địa lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực	Địa lý	17,00	A
10	Chu Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Một số biện pháp tổ chức lớp học trực tuyến hiệu quả ở trường THCS trên địa bàn thành phố Hà Nội	Địa lý	17,00	A
11	Lộc Thị Liên	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trực tuyến cho Đội viên tại các Liên đội THCS công lập	Đoàn Đội	18,00	A
12	Lê Thị Thu Nhân	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Giáo dục lối sống sinh thái cho học sinh Trung học cơ sở trong dạy học môn Giáo dục công dân	Giáo dục công dân	17,50	A
13	Hồ Thị Minh Hiền	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô	THCS	Sử dụng đồ thị để giải nhanh bài toán BA(OH)2 tác dụng với dung dịch chứa muối nhôm Sunfat trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Hóa học	18,00	A
14	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn hóa học cấp THCS	Hóa học	18,00	A
15	Nguyễn Thị Huân	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Sử dụng phương pháp phân tích hệ số để giải một số bài toán hóa học THCS dành cho học sinh khá giỏi.	Hóa học	17,00	A
16	Phạm Bà Dũng	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Xây dựng câu hỏi bài tập môn Khoa học tự nhiên nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng cho học sinh lớp 6	KHTN	17,00	A
17	Nguyễn Thị Chinh Nương	Giáo viên	THCS Bế Văn Đàn	THCS	Đổi mới một số phương pháp sử dụng hiệu quả tranh biếm họa vào dạy học Lịch sử	Lịch sử	18,00	A
18	Đặng Thị Hoa Hồng	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Một số phương pháp ôn luyện kiến thức và hướng dẫn học sinh ôn tập môn Lịch sử 9	Lịch sử	18,00	A

19	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Trung Phụng	THCS	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Day, Học trực tuyến và trực tiếp môn Lịch sử lớp 9	Lịch sử	18,00	A
20	Phan Thị Nhâm	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học lịch sử lớp 7: Bài 25. Phong trào Tây Sơn.	Lịch sử	17,50	A
21	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học Nghệ thuật 6 (Mỹ Thuật)	Mỹ thuật	18,00	A
22	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trong môn Mỹ thuật 6	Mỹ thuật	17,00	A
23	Bùi Hồng Lê	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Áp dụng công nghệ thông tin một cách có hiệu quả vào việc soạn bài giảng và tương tác với HS trong môn Ngoại ngữ cấp THCS	Ngoại ngữ	18,50	A
24	Vũ Thị Thanh Bình	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực ngoại ngữ cho học sinh cấp THCS	Ngoại ngữ	18,50	A
25	Trần Diệu Hương	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải dạy trực tiếp và trực tuyến chương trình Ngoại ngữ trung học cơ sở.	Ngoại ngữ	17,00	A
26	Lại Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Vận dụng trò chơi và một số ứng dụng trực tuyến giúp học sinh lớp 7 ghi nhớ và phát triển từ vựng môn Tiếng Anh	Ngoại ngữ	17,00	A
27	Trần Thị Hiền Hòa	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 9 thông qua các hoạt động giao tiếp	Ngoại ngữ	17,00	A
28	Chu Thị Thắng	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Áp dụng một số hình thức “Warm up” hay trong dạy Ngoại ngữ 6	Ngoại ngữ	17,00	A

29	Nguyễn Thị Thu Thuận	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Khai thác video lip trong giảng dạy Ngoại ngữ cấp THCS	Ngoại ngữ	17,00	A
30	Cao Thị Hiền	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Một số định hướng trong dạy học tác phẩm truyện ngắn Ngữ văn 8 theo đặc trưng thể loại	Ngữ văn	18,50	A
31	Đặng Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy thơ trữ tình hiện đại về chủ đề gia đình trong môn Ngữ văn cấp THCS	Ngữ văn	18,50	A
32	Nguyễn Thị Minh Tân	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9	Ngữ văn	18,50	A
33	Phạm Thu Huyền	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Tích hợp kiến thức Lịch sử vào dạy văn học Hình tượng người lính trong kháng chiến qua bài “Đồng chí” và “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” môn Ngữ văn 9	Ngữ văn	18,00	A
34	Lâm Kiều Ninh	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Hình thành, phát triển năng lực tự học ở học sinh thông qua đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn 6 chương trình GDPT tổng thể 2018	Ngữ văn	18,00	A
35	Nguyễn Thị Ngọc Nga	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Tổ chức hoạt động khởi động khi dạy đọc hiểu văn bản văn 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngữ văn	18,00	A
36	Đỗ Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Sử dụng hệ thống phiếu bài tập phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong giờ Ngữ văn 6 - Kết nối tri thức với cuộc sống (chương trình Ngữ văn mới)	Ngữ văn	18,00	A
37	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Một số giải pháp nâng cao văn hóa đọc trong trường trung học cơ sở	Ngữ văn	18,00	A

38	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Tam Khương	THCS	Một số kinh nghiệm khi dạy học sinh thực hành viết văn lớp 6	Ngữ văn	18,00	A
39	Nguyễn Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Rèn kĩ năng lựa chọn và phân tích dẫn chứng trong đoạn văn NLXH cho học sinh lớp 9	Ngữ văn	18,00	A
40	Nguyễn Tố Loan	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Hướng dẫn cho học sinh kĩ năng viết kiểu bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí ở môn Ngữ văn lớp 9	Ngữ văn	17,50	A
41	Phạm Thị Thuận	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Một số hình thức khởi động bài học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 6	Ngữ văn	17,50	A
42	Nguyễn Thị Thùy Mía	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến: Sử dụng hình ảnh, video minh họa trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống).	Ngữ văn	17,00	A
43	Bùi Thị Lan Hương	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Nâng cao hiệu quả giảng dạy văn bản trong chương trình Ngữ Văn 8 bằng cách sử dụng kênh hình.	Ngữ văn	17,00	A
44	Đinh Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Một số giải pháp giúp học sinh Trung học cơ sở yêu thích môn Ngữ văn.	Ngữ Văn	17,00	A
45	Trần Thị Huyền	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học bài ôn tập văn nghị luận lớp 7 bằng phương pháp sử dụng bản đồ tư duy	Ngữ văn	17,50	A
46	Trần Thị Thu Hương	Nhân viên	THCS Phương Mai	THCS	Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công tác văn thư, lưu trữ	Nhân viên	17,50	A
47	Nguyễn Thị Thu Hiền	Nhân viên	THCS Láng Thượng	THCS	Một số kinh nghiệm chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường trung học cơ sở	Nhân viên	17,00	A

48	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Phương pháp thực hiện hiệu quả kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường	Nhân viên	17,00	A
49	Đào Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên THCS	Quản lý	18,00	A
50	Lê Thị Hương Mai	Phó Hiệu trưởng	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Tổ chức và quản lý kiểm tra định kỳ trực tuyến trong trường THCS có hiệu quả.	Quản lý	18,00	A
51	Trần Quốc Hải	Hiệu trưởng	THCS Cát Linh	THCS	Trên lớp dạy dân tra tự tại trên trao tự tiếp song Thanh lịch - Văn minh" với "Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp" cho học sinh lớp 6 trường THCS Cát Linh, Đà Nẵng, Hà Nội năm học 2021 - 2022	Quản lý	18,00	A
52	Phan Thị Thực Hành	Hiệu trưởng	THCS Phương Mai	THCS	Xây dựng nền tảng của ngôi trường hạnh phúc	Quản lý	18,00	A
53	Nguyễn Văn Tùng	Hiệu trưởng	THCS Quang Trung	THCS	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao công tác chuyển đổi số trong trường THCS	Quản lý	18,00	A
54	Lê Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	THCS Tam Khương	THCS	Quản lý hoạt động dạy học trực tuyến hiệu quả trong giai đoạn dịch bệnh	Quản lý	18,00	A
55	Nguyễn Minh Phương	Hiệu trưởng	THCS Trung Phụng	THCS	Kiến tạo trường học an toàn hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện	Quản lý	18,00	A
56	Vũ Như Hưng	Chuyên viên	Phòng GDDT	THCS	Xây dựng văn hóa nhà trường tại các trường phổ thông trên địa bàn quận Đống Đa	Quản lý	17,50	A
57	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thư viện ở trường THCS	Quản lý	17,50	A



58	Lê Thị Mỹ Hạnh	Phó hiệu trưởng	THCS Cát Linh	THCS	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác an toàn, an ninh trường học.	Quản lý	17,50	A
59	Bùi Thị Hồng Thủy	Hiệu trưởng	THCS Khương Thượng	THCS	Đổi mới nội dung, hình thức hoạt động đội trong thời kì học trực tuyến	Quản lý	17,50	A
60	Phan Thị Chân Lý	Hiệu trưởng	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Thúc đẩy phong trào tự làm thiết bị dạy học ở trường THCS Lý Thường Kiệt	Quản lý	17,50	A
61	Hoàng Thanh Thủy	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Sử dụng mô hình trường học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến và Quản lý trường học tại trường THCS Nguyễn Trường Tộ	Quản lý	17,50	A
62	Trần Thị Mỹ An	Phó hiệu trưởng	THCS Thịnh Quang	THCS	Giáo dục giá trị thẩm mỹ cho học sinh trường THCS Thịnh Quang trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.	Quản lý	17,50	A
63	Đinh Thị Vân Hồng	Hiệu trưởng	THCS Đống Đa	THCS	Nâng cao sự phối hợp giữa Nhà trường và Hội Cha mẹ học sinh trong công tác xã hội hóa giáo dục	Quản lý	17,00	A
64	Đào Thị Cúc	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong thời gian học trực tuyến	Quản lý	17,00	A
65	Đỗ Anh Dũng	Phó Hiệu trưởng	THCS Phương Mai	THCS	Ứng dụng CNTT trong quản lý dạy học trực tuyến ở trường THCS Phương Mai, Đống Đa, Hà Nội	Quản lý	17,00	A
66	Hoàng Thị Đào	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo chủ đề trong bộ môn Sinh học ở trường Trung học cơ sở.	Sinh học	17,00	A
67	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến.	Sinh học	17,00	A

68	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Một số phương pháp tăng cường khả năng vận động, tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học thể dục online	Thể dục	<b>17,00</b>	A
69	Trình Duy Trọng	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Giải pháp huấn luyện đội tuyển điền kinh ở trường THCS Khương Thượng	Thể dục	<b>17,00</b>	A
70	Trần Lê Hải	Giáo viên	THCS Trung Phụng	THCS	Xây dựng, khai thác hệ thống quản lý học tập trực tuyến - LMS	Tin học	<b>18,50</b>	A
71	Trần Thị Bích Phượng	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Ứng dụng một số phần mềm hỗ trợ vào dạy học để nâng cao chất lượng môn Tin học 6 khi dạy học trực tuyến	Tin học	<b>18,00</b>	A
72	Hoàng Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	<b>Quản lý số trong dạy học online</b>	Tin học	<b>17,50</b>	A
73	Trần Hoài Thu	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán thông qua củng cố lập luận Toán học và tăng cường trải nghiệm sáng tạo cho học sinh THCS	Toán	<b>18,50</b>	A
74	Nguyễn Thị Ngát	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Rèn luyện kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8	Toán	<b>18,50</b>	A
75	Lê Thủy Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Quản lý hoạt động dạy học môn toán theo hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THCS Nguyễn Trường Tộ Đống Đa, HN	Toán	<b>18,00</b>	A
76	Hoàng Liên Nhung	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Phương pháp khai thác và phát triển các bài toán trong sách giáo khoa	Toán	<b>18,00</b>	A
77	Nguyễn Cao Cường	Hiệu trưởng	THCS Thái Thịnh	THCS	Một số kỹ thuật sử dụng bất đẳng thức Cô-si	Toán	<b>18,00</b>	A

78	Vũ Ngọc Diệp	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Thực tiễn hóa kiến thức hình học THCS bằng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Toán	17,50	A
79	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Ứng dụng phần mềm Microsoft Teams trong dạy học trực tuyến môn toán THCS	Toán	17,50	A
80	Trần Thu Thảo	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Rèn luyện kỹ năng giải Đại số 9 từ những lỗi sai thường mắc của học sinh	Toán	17,00	A
81	Nguyễn Trung Kiên	Hiệu trưởng	THCS Láng Hạ	THCS	Sử dụng các phần mềm Tin học để nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán	Toán	17,00	A
82	Phạm Thị Phượng	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Nghệ thuật xây dựng tiết học trực tuyến Môn Toán 6	Toán	17,00	A
83	Vũ Như Huỳnh	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Một số biện pháp giúp tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả	Toán	17,00	A
84	Nguyễn Kim Dung	Phó hiệu trưởng	THCS Quang Trung	THCS	Áp dụng bất đẳng thức Cauchy-Schwarz trong chứng minh bất đẳng thức THCS	Toán	17,00	A
85	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Học trực tuyến tương tác trực tiếp qua bài giảng Elearnign môn Toán lớp 7 chủ đề "Tam giác cân"	Toán	17,00	A
86	Đỗ Thị Chín	Phó Hiệu trưởng	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Triển khai một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến Hình học lớp 8	Toán	17,00	A
87	Trần Thị Lan	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Xây dựng chương trình giao tiếp STEAM về năng lượng trong chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm phát triển năng lực công nghệ thông tin của học sinh THCS	Vật lý	17,00	A

88	Trần Thị Lý	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Biện pháp gây hứng thú trong giờ học trực tuyến môn nghệ thuật - âm nhạc cho học sinh lớp 6	Âm nhạc	16,00	B
89	Lê Thị Anh Thư	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Một số kinh nghiệm dạy phân môn Nhạc lý tập đọc nhạc ở trường THCS	Âm nhạc	16,00	B
90	Đào Thị Luyện	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Đổi mới đột phá giờ sinh hoạt lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm	Chủ nhiệm	15,00	B
91	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Bế Văn Đàn	THCS	Day học theo dự án, gắn liền với thực tiễn nhằm tăng cường hứng thú học tập môn Công nghệ 7 của Học sinh	Công nghệ	16,25	B
92	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức SGK giải bài tập Công nghệ 8	Công nghệ	16,00	B
93	Nguyễn Văn Long	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Ứng dụng phần mềm Violet 1.9 để củng cố kiến thức trong dạy học Địa lý tự nhiên Việt Nam	Địa lý	16,00	B
94	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học, tạo hứng thú cho HS lớp 6 khi học trực tuyến môn Lịch sử - Địa lý	Địa lý	15,50	B
95	Lưu Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Sử dụng trò chơi trong dạy học Địa lý 9	Địa lý	15,25	B
96	Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Rèn kỹ năng nhận biết đúng dạng biểu đồ và vẽ biểu đồ nhanh	Địa lý	15,00	B
97	Chu Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô	THCS	Một số hình thức tổ chức học tập nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học trực tuyến phân môn địa lý 6	Địa lý	15,00	B

98	Trần Thùy Trang	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Dạy học phân hóa nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn địa lớp 9	Địa lý	15,00	B
99	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Khai thức kênh truyền hình trong dạy học địa hình bề mặt trái đất	Địa lý	14,00	B
100	Trần Hùng Dũng	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa lý 7 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THCS Phương Mai	Địa lý	14,00	B
101	Nguyễn Hồng Liên	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Tổng phụ trách với việc giáo dục đạo đức cho Đội viên	Đoàn Đội	16,00	B
102	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM theo quan điểm tích hợp trong dạy học chương O Xi – Không khí sách giáo khoa Hóa 8	Hóa học	15,50	B
103	Dương Thị Huyền Hải	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh thông qua dạy học STEM	Hóa học	15,50	B
104	Vũ Hồng Lê	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Hóa học	15,00	B
105	Đỗ Thị Trinh	Giáo viên	THCS Tam Khương	THCS	Chữa các lỗi học sinh thường mắc phải khi viết phương trình hóa học loại phản ứng trao đổi trong dung dịch.	Hóa học	15,00	B
106	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến trong môn hóa học 9	Hóa học	15,00	B
107	Nguyễn Trí Hiếu	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Nâng cao hiệu quả khi làm thí nghiệm Hóa học cho học sinh cấp THCS	Hóa học	14,00	B

108	Đào Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Tổ chức hoạt động dạy học một số kiến thức trong chương trình KHTN 6 theo định hướng giáo dục STEM	KHTN	15,00	B
109	Phan Thị Thu Dung	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Đổi mới kiến tra đánh giá trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6.	KHTN	14,50	B
110	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Khai thác hiệu quả bài giảng trực tuyến trong dạy học môn Lịch sử THCS	Lịch sử	16,50	B
111	Nguyễn Văn Quốc	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Thiết kế trò chơi học tập bằng ứng dụng Blooket trong dạy học trực tuyến phần lịch sử cổ đại lớp 6 (Sách cánh diều)	Lịch sử	16,50	B
112	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Vận dụng phương pháp lập bảng thống kê để hệ thống hóa kiến thức cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 9	Lịch sử	16,50	B
113	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Xây dựng giáo án điện tử và bài giảng điện tử chung cho giáo viên dạy Lịch sử và Địa lý 7 trường THCS Khương Thượng năm học 2022-2023	Lịch sử	16,00	B
114	Phạm Thị Lan Phương	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Một số biện pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Lịch sử ở Trường Trung học cơ sở	Lịch sử	16,00	B
115	Nguyễn Ngọc Lan	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Giải pháp giúp học sinh bắt phá học tập bằng sức mạnh của sơ đồ tư duy	Lĩnh vực khác	16,00	B
116	Trần Thị Kim Tuyền	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Khai thác hiệu quả nguồn tư liệu trên internet trong dạy học chủ đề "Cuộc sống quanh em" chương trình Mĩ thuật 7 THCS.	Mỹ thuật	16,00	B
117	Nguyễn Bá Huy	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Nét cơ bản của ngôn ngữ tạo hình thông qua hoạt động vẽ tranh bộ môn Mỹ thuật THCS	Mỹ thuật	16,00	B

118	Vũ Thị Thanh	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Sự ảnh hưởng của lớp học zoom đến kỹ năng nghe và nói của học sinh trường THCS Cát Linh.	Ngoại ngữ	16,50	B
119	Lê Thị Ngọc Bích	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Đôi mới SHCM dựa trên hoạt động nghiên cứu bài học áp dụng cho tổ ngoại ngữ trường THCS Phương Mai quận Đống Đa thành phố Hà Nội	Ngoại ngữ	16,50	B
120	Bùi Ngọc Hà	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Sử dụng ứng dụng Quizlet nâng cao hiệu quả dạy và học từ vựng Ngoại ngữ cấp THCS	Ngoại ngữ	16,50	B
121	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 củng cố và ghi nhớ từ vựng đã học.	Ngoại ngữ	16,00	B
122	Trần Quý Anh	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Phát huy tính hiệu quả của trò chơi trong giờ học Ngoại ngữ.	Ngoại ngữ	16,00	B
123	Đình Thị Thanh Vân	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Dạy kỹ năng thuyết trình Ngoại ngữ thông qua những chủ đề truyền động lực	Ngoại ngữ	16,00	B
124	Nguyễn Anh Hoa	Giáo viên	THCS Tam Khương	THCS	Một số biện pháp tăng tính chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 6 trong hoạt động "Project"	Ngoại ngữ	16,00	B
125	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Một số phương pháp trong việc dạy phát âm Ngoại ngữ cho học sinh THCS	Ngoại ngữ	15,50	B
126	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Phương pháp dạy từ vựng môn Ngoại ngữ lớp 7 trường THCS Phương Mai	Ngoại ngữ	15,50	B
127	Phùng Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy học "chương trình địa phương" Ngữ văn ở trường trung học cơ sở.	Ngữ văn	16,50	B

128	Lăng Thị Xuân Mai	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ngữ văn THCS	Ngữ văn	16,50	B
129	Lưu Thị Thanh Huệ	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học tri thức đọc hiểu Ngữ văn 6 - Kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn	16,50	B
130	Phùng Thị Thanh	Giáo viên	THCS Trung Phùng	THCS	Đẩy mạnh một số phương pháp tích hợp trong dạy các văn bản Ngữ văn THCS	Ngữ văn	16,50	B
131	Đỗ Thị Linh	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản thơ có yếu tố tự sự và miêu tả cho học sinh khối 6	Ngữ văn	16,00	B
132	Trần Thị Thái	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Khảo sát về tiếp nhận người tìm qua không gian nghệ thuật trong hai tập thơ “Mây đầu ô” (Quang Dũng) và “Đầu súng trăng treo” (Chính Hữu) nhằm nâng cao chất lượng bài dạy học sinh giỏi Ngữ văn 0	Ngữ văn	16,00	B
133	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Giảng dạy văn bản tức cảnh Pác Bó theo định hướng phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh lớp 8	Ngữ văn	16,00	B
134	Trần Thu Hương	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Dạy học thơ Thế Lữ trong chương trình ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực “Qua bài thơ “Nhớ rừng” – SGK Ngữ văn lớp 8 tập 2)	Ngữ văn	15,50	B
135	Vũ Ngọc Thủy	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Tạo hứng thú cho học sinh học môn Ngữ văn 6 – Sách kết nối tri thức với cuộc sống thông qua hoạt động mở đầu	Ngữ văn	15,50	B
136	Ngô Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tộ	THCS	Dạy học dự án trong môn Ngữ văn	Ngữ văn	15,50	B
137	Bùi Thị Trang	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Triển khai phương án dạy học Ngữ văn phân hóa theo nhu cầu người học	Ngữ văn	15,50	B



138	Doãn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Trung Phụng	THCS	Một số biện pháp phụ đạo học sinh Trung bình - Yếu môn Ngữ văn 8	Ngữ văn	15,50	B
139	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu, kém môn Ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn	15,00	B
140	Nguyễn Quỳnh Mai	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết đọc hiểu văn bản tùy bút ngữ văn 7 theo hướng tích hợp liên môn	Ngữ văn	14,50	B
141	Lưu Thị Minh Châu	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Kinh nghiệm trong giảng dạy giờ ôn tập phần Văn	Ngữ văn	14,00	B
142	Đào Thùy Linh	Nhân viên	THCS Đống Đa	THCS	Nâng cao hiệu quả của hoạt động lưu trữ bằng hệ thống quản lý tài liệu lưu trữ điện tử	Nhân viên	16,50	B
143	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Giải pháp hiệu quả trong công tác quản lý, bảo quản thiết bị đồ dùng dạy học.	Nhân viên	16,00	B
144	Trần Thúy Hằng	Nhân viên	THCS Tam Khương	THCS	Một số biện pháp nâng cao ý thức phòng chống dịch bệnh Covid 19 cho học sinh tại trường THCS	Nhân viên	16,00	B
145	Vũ Thị Thanh Thủy	Nhân viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyển truyền, giới thiệu sách nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện	Nhân viên	15,00	B
146	Nguyễn Hải Yến	Hiệu trưởng	THCS Huy Văn	THCS	Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh ở trường THCS Huy Văn	Quản lý	16,50	B
147	Đình Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng	THCS Láng Hạ	THCS	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và dạy học trực tuyến	Quản lý	16,50	B

148	Dặng Thị Hồng Hải	Hiệu trưởng	THCS Láng Thượng	THCS	Một vài biện pháp Quản lý công tác chủ nhiệm lớp và các hoạt động đoàn thể giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở cấp Trung học cơ sở	Quản lý	16,50	B
149	Đinh Thị Hồng Châm	Phó hiệu trưởng	THCS Thái Thịnh	THCS	Nâng cao năng lực chủ nhiệm cho đội ngũ Giáo viên chủ nhiệm lớp	Quản lý	16,50	B
150	Phạm Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	THCS Thái Thịnh	THCS	Một số giải pháp nhằm phát triển thương hiệu của các trường trung học công lập	Quản lý	16,50	B
151	Lê Thị Kim Yến	Phó Hiệu trưởng	THCS Trung Phụng	THCS	Quản lý dạy học trực tuyến trong bối cảnh hiện nay tại các trường Trung học Cơ sở Quận Đống Đa - Thành phố Hà Nội	Quản lý	16,50	B
152	Nguyễn Thị Diệu Linh	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong bài 20: Thực hành lắp ráp mô hình AND - Sinh học 9	Sinh học	16,00	B
153	Hoàng Hà Thu	Giáo viên	THCS Bế Văn Đàn	THCS	Hướng dẫn học sinh sử dụng hiệu quả mẫu vật trong việc lĩnh hội kiến thức sinh học 7	Sinh học	15,00	B
154	Nguyễn Ngọc Phương	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô	THCS	Phân loại và mĩ luyện kỹ năng giải bài tập sinh học 8	Sinh học	15,00	B
155	Trần Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Ứng dụng phần mềm ISpring Suite Quiz tạo câu hỏi tương tác ở bộ môn sinh học 9 - Phần Hệ sinh thái vào dạy học trực tiếp và trực tuyến	Sinh học	15,00	B
156	Vũ Thị Mơ	Giáo viên	THCS Tô Vĩnh Diện	THCS	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học giúp học sinh phát huy tính tích cực trong môn sinh học 7	Sinh học	14,50	B
157	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Nâng cao tính tích cực của học sinh trong rèn luyện sức bền	Thẻ dục	16,50	B

158	Ngô Văn Quỳnh	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Một số giải pháp giúp học sinh Trung học cơ sở học tốt kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua	Thế dục	16,50	B
159	Nguyễn Việt Bản	Giáo viên	THCS Trung Phụng	THCS	Các biện pháp làm quen nước và hướng dẫn tự học môn bơi cho học sinh THCS	Thế dục	16,50	B
160	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện chạy bền cho học sinh THCS	Thế dục	16,00	B
161	Phạm Đăng Thăng	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Phương pháp cải tiến cột trong nội dung giảng dạy cầu lông, đá cầu, nhảy cao phục vụ giảng dạy theo hướng tích cực hóa môn Giáo dục thể chất	Thế dục	16,00	B
162	Ngô Văn Hiệp	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Biện pháp giúp nâng cao hiệu quả học tập môn Thể dục trong giai đoạn dạy và học trực tuyến	Thế dục	16,00	B
163	Cung Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	THCS Huy Văn	THCS	Lựa chọn một số bài tập đề nâng cao hiệu quả kỹ thuật xuất phát thấp trong chạy cự li ngắn	Thế dục	15,50	B
164	Nguyễn Hải Đăng	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Sử dụng mô hình trực quan hỗ trợ dạy học trực tuyến hiệu quả môn Tin học 6	Tin học	14,00	B
165	Đỗ Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	THCS Láng Thượng	THCS	Một số phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử và ứng dụng trong giảng dạy Đại số 8	Toán	16,50	B
166	Lương Thị Liên	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Bồi dưỡng kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh đại trà và học sinh giỏi lớp 8	Toán	16,50	B
167	Trần Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Một số chuyên đề chọn lọc ôn tập thi Toán Tiếng Anh kỳ thi Toán học Hoa kỳ AMC8 cho học sinh lớp 6 và 7	Toán	16,50	B

168	Trần Thị Nguyệt Minh Thu	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Ứng dụng phần mềm Geogebra trong môn toán Hình học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học trực tuyến	Toán	<b>16,00</b>	<b>B</b>
169	Nguyễn Nguyệt Ngư.	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Xây dựng phương pháp tự học môn Tiếng Anh hiệu quả đối với học sinh lớp 6	Ngoại ngữ	<b>16,00</b>	<b>B</b>
170	Hoàng Hà.	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô.	THCS	Nâng cao ứng dụng và tính năng sử dụng từ điển Việt – Anh trong việc dạy học	Tin học	<b>16,00</b>	<b>B</b>
171	Phạm Bá Quỳnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trường Tô	THCS	Một số vấn đề về dạy học tư giác nội tiếp cho học sinh THCS	Toán	<b>15,50</b>	<b>B</b>
172	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Day học tích hợp, trải nghiệm môn hình học lớp 9, tạo hứng thú cho HS trong các tiết học trực tuyến	Toán	<b>15,00</b>	<b>B</b>
173	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Một số kinh nghiệm dạy học trực tuyến môn Toán tại trường THCS để đạt hiệu quả cao	Toán	<b>15,00</b>	<b>B</b>
174	Nguyễn Văn Nguyễn	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Hướng tiếp cận, khai thác và phát triển các bài toán ôn thi vào THPT liên quan đến sự tương giao giữa đường thẳng và Parabol	Toán	<b>14,50</b>	<b>B</b>
175	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Nâng cao hiệu quả dạy học TN bằng việc sử dụng một số vật liệu đơn giản làm dụng cụ thay thế cho dụng cụ TN phân cơ học	Vật lý	<b>14,50</b>	<b>B</b>
176	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Xây dựng và thực hiện hiệu quả các chủ đề giáo dục STEM trong bộ môn Vật lí THCS	Vật lý	<b>14,00</b>	<b>B</b>
177	Phan Kim Dung	Giáo viên	THCS Láng Hạ	THCS	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học phần thức ăn vật nuôi	Công nghệ	<b>13,50</b>	<b>C</b>

178	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	THCS Quang Trung	THCS	Vận dụng dạy học tích cực vào Hóa học 8 trong dạy học trực tuyến	Hóa học	13,00	C
179	Lục Thị Phượng	Giáo viên	THCS Cát Linh	THCS	Vận dụng kiến thức bộ môn Hóa học lớp 9 để giải quyết một số tình huống thực tiễn.	Hóa học	12,50	C
180	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học trực tuyến	Hóa học	12,00	C
181	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	THCS	Làm thế nào để giúp học sinh giải các bài toán hiệu suất phản ứng một cách đơn giản, chính xác	Hóa học	11,50	C
182	Võ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Rèn kỹ năng giải bài tập nhận biết các chất vô cơ đối với học sinh lớp 9	Hóa học	11,50	C
183	Lê Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Giải thích các hiện tượng thực tế trong quá trình giảng dạy môn Hóa học lớp 9	Hóa học	11,00	C
184	Lê Xuân Chiến	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh qua bài “Oxygen và không khí” môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS Huy Văn, Đống Đa, Hà Nội.	KHTN	13,50	C
185	Trịnh Hà Dung	Giáo viên	THCS Bé Văn Đàn	THCS	Thúc đẩy sự sáng tạo của học sinh thông qua các hoạt động tích cực	KHTN	11,00	C
186	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Lịch sử lớp 9	Lịch Sử	13,50	C
187	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Một số biện pháp ôn tập thơ hiện đại cho học sinh lớp 9	Ngữ văn	13,50	C

188	Nguyễn Bảo Châu	Nhân viên	THCS Láng Hạ	THCS	Giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho trẻ vị thành niên thông qua giảng dạy môn Sinh học lớp 8	Sinh học	11,00	C
189	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	THCS Đống Đa	THCS	Hướng dẫn cài đặt và sử dụng phần mềm Windows live essentials (WLE) thiết kế, chỉnh sửa video cho bài giảng	Tin học	12,50	C
190	Phạm Văn Hải	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Hướng dẫn dùng phần mềm Geogebra trong việc hỗ trợ giảng dạy bài toán quỹ tích lớp 9	Toán	13,50	C
191	Trình Văn Vũ	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Tạo hứng thú học tập trong tiết luyện tập hình học lớp 7	Toán	13,50	C
192	Vương Hồng Văn	Giáo viên	THCS Lý Thường Kiệt	THCS	Một số phương pháp cơ bản giải phương trình ở lớp 8	Toán	13,50	C
193	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên	THCS Thịnh Quang	THCS	Trang bị kỹ năng giải bài tập về phương trình bậc hai một ẩn chứa tham số cho học sinh lớp 9 trong kỳ thi vào 10 THPT ở Hà Nội	Toán	13,00	C
194	Đỗ Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Huy Văn	THCS	Một số kinh nghiệm giảng dạy giải bài toán bảng cách lập phương trình	Toán	12,50	C
195	Nguyễn Văn Thắng	Giáo viên	THCS Phương Mai	THCS	Một số phương pháp giải phương trình	Toán	11,00	C
196	Nguyễn Minh Phương	Giáo viên	THCS Khương Thượng	THCS	Giúp học sinh hứng thú giải bài tập nhiệt học 8	Vật lý	10,00	C
	Tổng số SKKN		196					
	Số SKKN loại A		87					
	Số SKKN loại B		89					
	Số SKKN loại C		20					

PHỤ LỤC IV

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM TT GDNN-GDTX ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2021 - 2022**  
(Kèm theo Quyết định số 2547 /QĐ-HĐKH, SK ngày 28 tháng 6 năm 2022 của Hội đồng Khoa học, sáng kiến Quận)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Môn/ Lĩnh vực	Điểm chấm	Xếp loại
1	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến tại Trung tâm GDNN-GDTX quận Đống Đa	Tin học	18,75	A
2	Lê Thu Hằng	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Giáo dục đạo đức cho học sinh Trung tâm GDNN-GDTX quận Đống Đa thông qua công tác chủ nhiệm	Văn	19,25	A
3	Phạm Thị Mai Trang	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Phương pháp hướng dẫn học sinh Trung tâm GDNN-GDTX về các vấn đề liên quan đến phương trình ion rút gọn	Hóa học	19	A
4	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Phương pháp nói dây dẫn điện theo sơ đồ trong các bài thực hành nghề Điện dân dụng	Điện dân dụng	18,75	A
5	Quách Đức Thắng	Giáo viên	TT GDNN-GDTX	Sử dụng Google Form hỗ trợ dạy nghề tin học văn phòng tại Trung tâm GDNN- GD TX Đống Đa	Tin học VP	18	A

