

Đồng Đa, ngày 10 tháng 01 năm 2022

### KẾ HOẠCH

**Triển khai Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong phong trào thi đua yêu nước, “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành Giáo dục và Đào tạo quận Đồng Đa, năm học 2021 - 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 4065/KH-SGDĐT ngày 25/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành GDĐT Hà Nội năm học 2021-2022; Kế hoạch số 335/KH-HĐTĐKT ngày 22/11/2021 của Hội đồng Thi đua – Khen thưởng quận Đồng Đa về triển khai Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt và công tác phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua yêu nước quận Đồng Đa năm 2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành GDĐT quận Đồng Đa năm 2022 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CUỘC THI

- Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân rộng điển hình tiên tiến (DHTT), gương người tốt, việc tốt (NTVT) kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong phong trào thi đua yêu nước, “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành Giáo dục và Đào tạo quận, thiết thực hướng tới các ngày lễ và sự kiện trọng đại năm 2022.

- Tuyên truyền sâu rộng, động viên cán bộ, công chức, viên chức trong Ngành và quần chúng nhân dân viết về các gương DHTT, NVTVT trong lĩnh vực GDĐT trên địa bàn Quận. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” góp phần tích cực thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố, Quận.

- Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong tổ chức thực hiện Cuộc thi. Số lượng, chất lượng bài dự thi được tính là điều kiện xét khen cao cuối năm học của mỗi đơn vị.

#### II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

##### 1. Về Cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt

###### a) Tên cuộc thi

Cuộc thi viết về gương DHTT, NVTVT trong phong trào thi đua yêu nước, “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành GDĐT quận Đồng Đa năm 2022.





### **b) Đối tượng tham gia thi**

Các cán bộ, công chức, viên chức trong ngành GDĐT quận Đồng Đa, công dân trong và ngoài nước đang cư trú, học tập, công tác trên địa bàn quận.

### **c) Nội dung, hình thức bài dự thi**

Bài viết hoặc tác phẩm thuộc các thể loại báo chí về gương ĐHTT, NVTVT trong phong trào thi đua yêu nước, “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” của ngành GDĐT quận Đồng Đa.

- Đối với bài dự thi viết: được đánh máy vi tính trên khổ giấy A4, cỡ chữ 14, kiểu chữ Time New Roman từ 1.300 từ đến không quá 1.500 từ.

- Đối với bài dự thi là phóng sự phát thanh, truyền hình: có thể là video clip với thời lượng không quá 7 phút.

**Lưu ý:** Nội dung các tác phẩm dự thi cần tập trung phản ánh về các gương nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, học sinh tâm huyết, có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học đạt hiệu quả rõ nét góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và các phong trào thi đua yêu nước của quận.

### **d) Thời gian tổ chức**

Thời gian triển khai Cuộc thi bắt đầu từ tháng 01/2022 đến 05/6/2022.

- Phòng GDĐT thường xuyên tiếp nhận các tác phẩm báo chí và bài viết dự thi đến hết 10/5/2022.

- Tổ công tác của nhà trường và Phòng GDĐT có nhiệm vụ phát hiện, thẩm định thành tích đột xuất, gương ĐHTT, NVTVT và thực hiện các quy trình, đề xuất các cấp khen thưởng.

- Tổng kết, trao giải và khen thưởng Cuộc thi vào dịp kỷ niệm 77 năm Ngày Cách mạng Tháng 8 và Quốc khánh 02/9/2022 theo kế hoạch của Quận.

### **2. Về công tác phát hiện gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt**

Tổ công tác chuyên đề của nhà trường và Phòng GDĐT có giải pháp, biện pháp cụ thể để phát hiện, giới thiệu gương ĐHTT, NVTVT định kỳ trước ngày 15 hàng tháng gửi về Sở GDĐT để xem xét trình Thành phố khen thưởng, kịp thời biểu dương, tôn vinh các gương ĐHTT, NVTVT của đơn vị. Cụ thể như sau:

- Mỗi trường gửi bài viết tham gia Cuộc thi và lựa chọn giới thiệu ít nhất 01 gương điển hình mới trong năm học 2021-2022.

- Tổ công tác chuyên đề của Phòng GDĐT lựa chọn và gửi về Sở GDĐT và UBND Quận những bài viết có chất lượng theo đúng quy định và giới thiệu ít nhất 01 gương điển hình mới/ tháng.

- Hồ sơ giới thiệu gương điển hình tiên tiến mới gồm: Tờ trình của đơn vị trình khen, trích ngang thành tích có xác nhận của thủ trưởng đơn vị (kèm theo thông tin của ĐHTT, NVTVT: Năm sinh, địa chỉ, số điện thoại liên hệ). Hồ sơ gửi về tổ công tác chuyên đề của Phòng GDĐT.

### **3. Về công tác tuyên truyền gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt**

Các đơn vị cần tăng cường, đa dạng hóa công tác tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông của nhà trường về các gương ĐHTT, NVTVT đã được



## Editorial

Volume 62, Number 1, January 2006  
ISSN: 0022-0221 print/1540-5937 online  
© 2006 by the Association for Child and Adolescent Mental Health. All rights reserved.

Journal of Clinical Psychology is a monthly journal devoted to the clinical application of psychological theory and research. It is intended to serve as a forum for the exchange of information among mental health professionals who work with children, adolescents, and their families.

The journal publishes original research articles, review articles, and brief reports. It also features book reviews, editorials, and other types of contributions that are relevant to the clinical practice of psychology.

Journal of Clinical Psychology is published monthly by the Association for Child and Adolescent Mental Health (ACAMH). The journal is peer-reviewed and is indexed in the Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature, the Journal Citation Reports, the Psychological Abstracts, and the PsycINFO database.

Journal of Clinical Psychology is a member of the American Psychological Association's Division of Clinical Psychology. The journal is also a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

Journal of Clinical Psychology is a member of the International Society for Traumatic Stress Studies (ISTSS) and the International Society for Traumatic Stress Research (ISTSR).

khen thưởng, tôn vinh nhằm tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, việc làm tốt, hành động đẹp trong cộng đồng, xã hội. Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hình thức giao lưu, tọa đàm, trao đổi học tập kinh nghiệm các ĐHTT, NVT.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng GDĐT quận Đống Đa**

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Tổ công tác chuyên đề về Cuộc thi và tổ chức tuyên truyền, động viên cán bộ, công chức, viên chức trong ngành giáo dục quận tham gia dự thi.

- Tổ chức tiếp nhận các tác phẩm, bài viết dự thi từ cá nhân, tiến hành rà soát và lựa chọn các tác phẩm, bài viết tiêu biểu; định kỳ gửi bài dự thi và giới thiệu các gương ĐHTT, NVT tiêu biểu trong phong trào thi đua yêu nước, “Dạy tốt, học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành GDĐT quận Đống Đa về UBND quận và Sở GDĐT.

- Thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền, nhân rộng các gương ĐHTT, NVT trên hệ thống thông tin nội bộ của Phòng GDĐT.

#### **2. Các trường MN, TH, THCS trong quận**

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Tổ công tác chuyên đề về Cuộc thi và tổ chức tuyên truyền, động viên cán bộ, công chức, viên chức trong nhà trường tham gia dự thi.

- Mỗi trường gửi ít nhất **02 bài/ tháng** vào ngày 25 hàng tháng. Tác phẩm và bài viết gửi về Phòng GDĐT qua tổ công tác chuyên đề (cấp Mầm non: đ/c Ngô Thị Sơn Hà, cấp Tiểu học: đ/c Bùi Thị Hòa và cấp THCS: đ/c Nguyễn Mạnh Toàn)

- Mỗi trường giới thiệu được ít nhất 01 gương điển hình tiên tiến mới và nộp hồ sơ về Phòng GDĐT trước ngày 10/5/2022 qua tổ công tác chuyên đề.

- Thường xuyên làm tốt công tác tuyên truyền, nhân rộng các gương ĐHTT, NVT trên hệ thống thông tin (Website, cổng thông tin điện tử...) của trường.

Phòng GDĐT đề nghị các đồng chí Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm tổ chức, triển khai thực hiện tốt Kế hoạch đã đề ra./.

*Nơi nhận:* 

- Phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.



*Trịnh Đan Ly*

