

Số: 23 /HD-PGDĐT-TH
V/v Hướng dẫn hoạt động
GDĐT-NGCK năm học 2021-2022

Đống Đa, ngày 15 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Các đồng chí Hiệu trưởng trường tiểu học

Thực hiện Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3078/SGDDĐT-GDTH ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Tiểu học năm học 2021-2022; Công văn số 3202/SGDDĐT-CTTT ngày 09/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh và hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2021 - 2022;

Thực hiện công văn số 21/HD-PGDĐT-TH ngày 31/8/2021 của Phòng GDĐT quận Đống Đa về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 cấp Tiểu học.

Phòng GDĐT quận Đống Đa hướng dẫn các nhà trường thực hiện nhiệm vụ hoạt động giáo dục đạo đức, ngoài giờ chính khóa năm học 2021- 2022 cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình- nhà trường-xã hội cho học sinh tiểu học.

2. Xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường, quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

3. Nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

4. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai phong trào “*Thiếu nhi Thủ đô thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy*”; đổi mới, linh hoạt trong phương thức triển khai các phong trào, chương trình, hoạt động Đội cho thiếu nhi phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19; đảm bảo các em được học tập, rèn luyện trong môi trường an toàn.

5. Thực hiện có hiệu quả công tác vệ sinh trường, lớp thường xuyên; giáo dục học sinh vệ sinh cá nhân, sát khuẩn, đặc biệt khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người. Tuân thủ chỉ đạo của cấp trên trong mọi tình huống về công tác phòng, chống dịch bệnh hiệu quả.

6. Quan tâm công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ tự kỷ. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp cho học sinh.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. Thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); tích hợp sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”.

2. Thực hiện hiệu quả chủ đề năm 2021 của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội: “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển”.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”. Xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

4. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh, phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

5. Tiếp tục triển khai hiệu quả các đề án, kế hoạch về ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai. Tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia thi trực tuyến Cuộc thi “Tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam và 60 năm ngày mở đường Hồ Chí Minh trên biển” (<http://www.thongtintuyengiaogialai.vn>)

6. Thực hiện kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 13/8/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội khai thác thông tin trên Internet; những nội dung cụ thể trong năm học theo Kế hoạch liên ngành giữa Sở GDĐT và Sở thông tin và Truyền thông về tập huấn, tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng khi tham gia môi trường mạng năm 2021. Thực hiện nghiêm túc Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng”.

7. Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Các đơn vị tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

8. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở GDĐT, Thành Đoàn Hà Nội và địa phương tổ chức.

9. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ. Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

II. Công tác giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa

1. Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

- Hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa" trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, bảo đảm phù hợp lứa tuổi.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh; Quan tâm hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương. Khuyến khích việc tổ chức đưa học sinh tham quan, dâng hương kết hợp các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử tại đền thờ vua Quang Trung, gò Đống Đa, Văn Miếu – Quốc Tử Giám, Pháo đài Láng,...

3. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Triển khai hoạt động theo mô hình các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh học tập.

4. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 585/KH-SGDĐT ngày 28/02/2018 của Sở GDĐT về thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống xâm hại bạo lực học đường. Thực hiện kế hoạch số 1657/KH-SGDĐT ngày 14/5/2021 của Sở GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 490/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy năm 2021; Kế hoạch số 2848/KH-SGDĐT ngày 10/8/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện 05 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021.

5. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường.

- Thực hiện kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 05/01/2021 của Sở GDĐT về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông trong các đơn vị, trường học trên địa bàn Thành phố năm 2021 với chủ đề: “Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi pháp luật bảo đảm trật tự an toàn giao thông”; Kế hoạch số 962/KH-SGDĐT ngày 30/3/2021 về tuyên truyền, giáo dục bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ trong các nhà trường giai đoạn 2021 - 2030.

- Các đơn vị triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh; Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười tuổi thơ” cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học.

6. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GDĐT ban hành. Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường" đến năm 2021 của Bộ GDĐT.

7. Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện từng nhà trường và đối tượng học sinh. Bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, tạo điều kiện cơ sở vật chất, có thể phối hợp với cha mẹ học sinh để triển khai có hiệu quả công tác này, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực cho công tác tư vấn tâm lý trong trường học. Chú trọng hỗ trợ tâm lý cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống COVID-19 và dịch bệnh theo mùa.

8. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19...cho học sinh.

- Tiếp tục giảng dạy các tài liệu về Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục nếp sống thanh lịch-văn minh, Phòng chống tai nạn thương tích, Sống đẹp, Giáo dục địa phương trong các tiết HĐTT (khối 3,4,5), HĐTN (khối 1, 2) phù hợp, linh hoạt và hiệu quả.

- Thực hiện theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, THCS. Các trường lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Lịch sử, Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam.

- Thực hiện kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy môn Đạo đức và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội. Tổ chức cho học sinh tham quan, học tập tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2021-2022 (Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Gò Đống Đa,...).

- Tăng cường giáo dục lịch sử - địa lý địa phương giúp học sinh thêm hiểu biết và giáo dục tình cảm, tình yêu quê hương đất nước. Nhà trường và tổ khối chuyên môn cần thống nhất nội dung các bài dạy Đạo đức địa phương, Lịch sử- Địa lý địa phương sao cho phù hợp với từng nhà trường và địa phương, thiết kế các hoạt động của học sinh theo hướng trải nghiệm. Các lớp 2, 3, 4, 5 có thể tham khảo tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hà Nội bắt đầu được triển khai từ năm học 2021-2022 đối với lớp 1 (nếu triển khai).

+ Khối lớp 2,3 dạy lồng ghép Lịch sử - Địa lý địa phương vào các môn Đạo Đức, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội.

+ Khối lớp 4,5 dạy lồng ghép Lịch sử - Địa lý địa phương vào môn Lịch sử, Địa lý.

- Triển khai mô hình thư viện thân thiện, thư viện mở, tủ sách lớp học... theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; tổ chức các hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Sắp xếp, bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc.

- Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động sau giờ học chính khóa dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính khóa trong ngày. Tổ chức hoạt động sau giờ học chính khóa trong ngày cho học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục, nhảy dân vũ vào buổi sáng hoặc giữa giờ; tích cực sử dụng các bài tập thể dục tại chỗ, trò chơi dân gian trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học. Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ trong nhà trường.

III. Giải pháp thực hiện

1. Đối với nhà trường và các đoàn thể:

Nhà trường tuyên truyền sâu rộng kế hoạch phổ cập giáo dục, chống mù chữ của UBND Phường; Kết hợp chặt chẽ với Trung tâm học tập cộng đồng và Ban chăm sóc thiếu niên nhi đồng Phường làm tốt công tác phổ cập giáo dục đạt PCGD Tiểu học mức độ 3.

Điều tra cơ bản, nắm bắt rõ nét tình hình học sinh. Thực hiện tốt chính sách miễn giảm, hỗ trợ chi phí học tập và thường xuyên quan tâm, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật... tạo điều kiện cho học sinh học tập tiến bộ. Kết hợp với Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh hướng dẫn, tổ chức các hoạt động thu hút học sinh học tập, giúp học sinh phát triển toàn diện.

Cập nhật thường xuyên, chính xác các thông tin trên sổ Đăng bộ, sổ theo dõi học sinh đi-đến, sĩ số trên hệ thống cơ sở dữ liệu của Sở GDĐT Hà Nội, Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (tham khảo Phụ lục 1.2 công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT); tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học (tham khảo Phụ lục 1.3 công văn 2345/BGDĐT-GDTH). Đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

Chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện...theo Chương trình liên tịch công tác Đội và phong trào thiếu nhi quận Đống Đa năm học 2021-2022 của Liên Phòng GDĐT và Hội đồng Đội quận Đống Đa. Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong nhà trường.

Ban giám hiệu, tổng phụ trách quan tâm đến cơ sở vật chất, tổ chức tốt các tiết Chào cờ; thường xuyên thăm lớp các tiết dạy Đạo đức, Sinh hoạt lớp, Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm. Sau các tiết tham dự cần trao đổi, rút kinh nghiệm, động viên khen thưởng kịp thời giáo viên và học sinh làm tốt.

2. Đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm

2.1 Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm (chú ý quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần hỗ trợ đặc biệt,...)

Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu (chỉ tiêu), nội dung hoạt động, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng và được hiệu trưởng phê duyệt. Thường xuyên cập nhật kết quả sau từng hoạt động, điều chỉnh nhiệm vụ tiếp theo phù hợp với kết quả đã đạt được và mục tiêu đã đặt ra.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách Đội, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm.

Tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học; hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng; lập danh sách học sinh đề nghị cần bồi dưỡng để kiểm tra lại; hoàn chỉnh việc ghi học bạ cho học sinh. Báo cáo thường kì hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Ban giám hiệu, tổ chuyên môn.

2. 2. Biện pháp tổ chức các hoạt động:

Mỗi giáo viên thực hiện đúng chương trình giảng dạy môn Đạo đức, Sinh hoạt lớp, Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm... đảm bảo yêu cầu cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch của Quận. Bám sát Chương trình liên tịch công tác Đội và phong trào thiếu nhi quận Đống Đa năm học 2021-2022 theo kế hoạch của Ban thiếu niên nhà trường xây dựng.

Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học. Lập kế hoạch chương trình và giảng dạy các tiết hoạt động tập thể gồm các nội dung: An toàn giao thông; Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh; Phòng chống tai nạn thương tích; giáo viên tham khảo các tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống cho học sinh", Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, Phòng chống bạo lực học đường; An ninh - Quốc phòng lồng ghép tích hợp trong các tiết học. Nội dung tích hợp linh hoạt, gắn kết với cuộc sống (liên hệ thực tế), tránh gây nặng nề quá tải chương trình.

Đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm hình thành phẩm chất, nhân cách và năng lực cho học sinh. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục trong nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cuộc sống trong và ngoài nhà trường để mở rộng vốn sống thực tế cho học sinh. Giáo viên chủ động phối hợp với gia đình, cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

Chủ động thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Quy định đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014, Thông tư số 22/2016, Thông tư 27/2020 của Bộ GDĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”. Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Giáo viên chủ nhiệm quản lý chặt chẽ học sinh do lớp mình chủ nhiệm, không được tự ý thu hoặc cho phép Ban đại diện CMHS lớp thu các khoản thu ngoài quy định. Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh gặp khó khăn trong học tập, chậm tiến bộ về ý thức kỷ luật... lập danh sách theo dõi và có biện pháp giúp đỡ.

3. Sinh hoạt khối chủ nhiệm:

Duy trì lịch sinh hoạt khối chủ nhiệm theo quy định 1tháng/1lần. Việc sinh hoạt khối chủ nhiệm phải được tiến hành một cách thực chất, tránh hình thức. Nội dung sinh hoạt vừa đảm bảo tính thống nhất chung toàn khối vừa sát với thực tế của từng lớp và nhà trường.

Tổ chức chuyên đề khối chủ nhiệm: 01 chuyên đề/ học kỳ. BGH xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề trường, tổ khối chủ nhiệm đảm bảo đủ đặc trưng các tiết hoạt động tập

thể, sinh hoạt lớp. Khối chủ nhiệm cần thống nhất quy trình dạy các tiết Hoạt động tập thể, Hoạt động trải nghiệm tích hợp dạy các bộ tài liệu ATGT, NSTLVM, PCTNTT,....

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa chuyển dần sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, ngoại khóa phù hợp với điều kiện từng lớp và nhà trường.

Chú trọng đổi mới phương pháp tổ chức, thay cách tuyên truyền bằng hoạt động giao lưu tạo sân chơi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia trải nghiệm để từ đó các em có thêm kĩ năng sống (biết tự phục vụ bản thân, mạnh dạn khi giao tiếp, ứng xử thân thiện, biết lắng nghe người khác và chia sẻ với mọi người; nâng cao ý thức tự quản, khả năng tự học, tự chịu trách nhiệm về các việc làm của bản thân và biết tìm cách giải quyết các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống).

Ngoài việc tổng hợp đặc điểm, tình hình chung của khối chủ nhiệm, mỗi tháng khối chủ nhiệm cần ghi biên bản họp tổ, sinh hoạt khối chủ nhiệm, kế hoạch công tác tháng có thể gồm các nội dung gợi ý như sau:

I. Đánh giá các hoạt động đã triển khai:

Những việc đã làm được, những vấn đề còn tồn tại, biện pháp khắc phục theo hướng lấy học sinh làm trung tâm (Học sinh làm được những gì, được bồi dưỡng những năng lực, phẩm chất, kĩ năng gì? Nội dung, phương pháp tổ chức có gây được hứng thú, kích thích sự sáng tạo cho học sinh không? Học sinh gặp khó khăn, trở ngại gì? Biện pháp khắc phục ra sao?...)

Tổng hợp kết quả các hoạt động đã triển khai của từng lớp, của khối chủ nhiệm. Kết quả các hoạt động Đội, phong trào thi đua do Ban Thiếu niên tổ chức,...

II. Triển khai kế hoạch tháng tiếp theo:

Trọng tâm các hoạt động giáo dục tập thể, ngoài giờ chính khóa; những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, lưu ý trong kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể; thảo luận về hình thức tổ chức các hoạt động theo chủ đề trong tháng tới; phân công nhiệm vụ tổ chức các hoạt động ...

Thống nhất hoạt động giáo dục tập thể (phương án tổ chức cho học sinh toàn khối hoặc tổ chức theo đơn vị lớp) đảm bảo phù hợp chương trình hoạt động của tổ chức Đội, phù hợp với điều kiện nhà trường và đặc biệt trong thời gian dịch Covid-19 vẫn trong giai đoạn phức tạp.

Kế hoạch thực hiện việc giảng dạy lồng ghép hoặc tích hợp nội dung giáo dục môi trường, phòng chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phổ biến pháp luật, quyền và bổn phận của trẻ em,... Kế hoạch dạy tài liệu giáo dục ATGT, Nếp sống TLVM và phòng chống TNTT...

III. Nghiên cứu, xây dựng chuyên đề khối chủ nhiệm:

- Buổi sinh hoạt thứ nhất thể hiện nội dung Bước 1: Xây dựng chuyên đề, phân công GV thực hiện minh họa chuyên đề.

- Buổi sinh hoạt thứ hai thể hiện nội dung Bước 2: Tổ chức dạy chuyên đề và dự giờ (ghi tiến trình giờ dạy).

- Buổi sinh hoạt thứ ba thể hiện nội dung Bước 3: Phân tích tiết dạy chuyên đề và thống nhất quy trình dạy, tổ chức hoạt động.

- Buổi sinh hoạt thứ tư thể hiện nội dung Bước 4: Sau khi áp dụng kết quả của chuyên đề vào các tiết hoạt động tập thể, tổ chức các hoạt động NGCK một cách linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của từng lớp, tổ chuyên môn có thể tổng hợp ý kiến của từng giáo viên chủ nhiệm để tiếp tục định hướng xây dựng chuyên đề tiếp theo.

IV. Kế hoạch hoạt động giáo dục tập thể và công tác chủ nhiệm tháng :

Chủ điểm:

TT	Nội dung	Hình thức tổ chức	Thời gian tổ chức	Phân công thực hiện	Điều chỉnh/ Kết quả

V. Ý kiến chỉ đạo của đại diện Ban giám hiệu (nếu tham dự)

Lưu ý: Nội dung sinh hoạt khối chủ nhiệm được vi tính hóa và cần được triển khai tới tất cả giáo viên trong tổ lưu trữ, bổ sung vào sổ chủ nhiệm của giáo viên phù hợp với đặc điểm của học sinh, tình hình riêng của mỗi lớp.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu cần xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai cụ thể kế hoạch hoạt động, tăng cường kiểm tra, điều chỉnh biện pháp kịp thời; thường xuyên phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể để đẩy mạnh hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ chính khóa là một trong những chỉ tiêu thi đua đánh giá nhà trường năm học 2021-2022. Căn cứ vào điều kiện cụ thể của mỗi trường để triển khai nội dung hoạt động hiệu quả, đạt kết quả tốt.

Trong quá trình tổ chức thực hiện cần chú ý nghiêm túc các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 và dịch bệnh theo mùa khác theo chỉ đạo của Thành phố, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Đặc biệt lưu ý khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát, các hoạt động trở lại trạng thái bình thường, khi tổ chức các hoạt động NGCK cần tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, bảo đảm an toàn cho học sinh.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa học kỳ I trước ngày 10/01/2022; Báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục đạo đức, ngoài giờ chính khóa năm học 2021-2022 trước ngày 28/5/2022; Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết). Báo cáo gửi về Phòng GDĐT, tổ Tiểu học qua email: pgd-dongda@hanoiedu.vn/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Phúc



Phụ lục:

CHỦ ĐIỂM SINH HOẠT KHỎI CHỦ NHIỆM - TIỂU HỌC
NĂM HỌC 2021-2022

Lưu ý: Căn cứ vào các điều kiện thực tế, nhà trường có thể lựa chọn các chủ điểm theo gợi ý dưới đây:

Tháng	Chủ điểm
9	Truyền thống nhà trường / Chào năm học mới
10	Học sinh Thủ đô thanh lịch văn minh / Chăm ngoan học giỏi
11	Tôn sư trọng đạo / Biết ơn thầy, cô giáo
12	Tiếp bước cha anh / Trường học an toàn, thân thiện
1 + 2	Mừng Đảng, mừng xuân
3	Uống nước nhớ nguồn / Thiếu nhi vui khỏe, tài năng, sáng tạo
4	Hòa bình hữu nghị
5	Bác Hồ kính yêu / Thiếu nhi Thủ đô thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy
6 + 7 + 8	Hè vui khỏe và bổ ích