

PHIẾU KHẢO SÁT

XIN Ý KIẾN ĐỀ NGHỊ SỬA ĐỔI, BỔ SUNG NGHỊ ĐỊNH SỐ 27/2015/NĐ-CP

Quy định về xét tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú

1. Đối tượng

a) Giáo viên, giảng viên làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục trong cơ sở giáo dục (gọi chung là nhà giáo) gồm:

- Giáo viên, giảng viên trực tiếp giảng dạy, giáo dục;
- Giảng viên là trưởng khoa, phó trưởng khoa (và tương đương).

b) Cán bộ quản lý giáo dục gồm:

- Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục: Người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, trường chuyên biệt, trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân (gọi chung là cơ sở giáo dục); viên chức tại các phòng, ban, viện, trung tâm, văn phòng, hội đồng, phân hiệu thuộc các cơ sở giáo dục (không thuộc đối tượng tại điểm a nêu trên).

- Cán bộ quản lý tại cơ quan quản lý giáo dục: Người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, công chức phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo; công chức chuyên trách công tác quản lý giáo dục tại các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ; công chức chuyên trách công tác quản lý dạy nghề tại các phòng lao động - thương binh và xã hội, sở lao động - thương binh và xã hội; cán bộ công đoàn giáo dục.

c) Viên chức, cán bộ nghiên cứu giáo dục thuộc các đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đối tượng nêu trên:

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....
.....
.....

2. Thời gian

Thời gian trực tiếp giáo dục, giảng dạy là quy định cứng của Luật Thi đua, khen thưởng. Theo đó cán bộ quản lý được giảm 05 năm trực tiếp giảng dạy so với giáo viên, giảng viên (NGND: 20 năm trực tiếp giảng dạy với giáo viên, giảng viên; cán bộ quản lý giáo dục là 15 năm trực tiếp giảng dạy. NGƯT: 15 năm trực tiếp giảng dạy với giáo viên, giảng viên; cán bộ quản lý giáo dục là 10 năm trực tiếp giảng dạy).

a) Có nên tính quy đổi thời gian làm cán bộ quản lý cơ sở giáo dục có tham gia giảng dạy đủ số giờ theo quy định? (nêu căn cứ đề xuất Chính phủ - nếu chọn phương án A)

A. Có B. Không C. Ý kiến khác

.....

b) Thời gian tính quy đổi (cán bộ quản lý cơ sở giáo dục có tham gia giảng dạy đủ số giờ theo quy định được tính quy đổi là thời gian trực tiếp giảng dạy) mấy năm là phù hợp (để không giảm quá 50% thời gian so với số thời gian của giáo viên, giảng viên)?

A. 2 năm B. 3 năm C. Ý kiến khác

.....

3. Hội đồng

a) Giữ nguyên số lượng thành viên Hội đồng thống nhất chung ở các cấp, tối thiểu là 11 thành viên (vì ngoài thành viên của đơn vị còn có 1/3 là đại diện NGND, NGUT hoặc nhà giáo tiêu biểu và nếu 2 thành viên bỏ phiếu không nhất trí, nhà giáo mới bị loại).

A. Phù hợp B. Không phù hợp C. Ý kiến khác

.....

b) Đề xuất giảm số lượng thành viên Hội đồng cấp cơ sở và cấp huyện (vì đơn vị cơ sở và phòng giáo dục không đủ thành viên, lý do khác.....). Số thành viên Hội đồng từ:

A. 7-9 người B. 9 người C. Ý kiến khác

.....

c) Quy mô tổ chức lấy phiếu tín nhiệm là cơ quan, đơn vị có ứng viên công tác; các đơn vị có số công chức, viên chức từ 200 người trở lên, được tổ chức lấy phiếu ở các tập thể có tổ chức đảng và công đoàn bộ phận.

A. Phù hợp B. Không phù hợp C. Ý kiến khác

.....

d) Cần quy định rõ số lượng tối thiểu công chức, viên chức, người lao động được tổ chức lấy phiếu tín nhiệm theo đơn vị (nếu đủ tổ chức đảng và công đoàn bộ phận) hoặc

nhóm đơn vị sinh hoạt chung về chuyên môn, đảng, công đoàn (tránh số lượng quân chúng được hỏi ít hơn số thành viên Hội đồng các cấp).

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

đ) Giữ nguyên số phiếu tín nhiệm phải đạt từ 80% trở lên tại các đơn vị có tổ chức đảng và công đoàn bộ phận hay giảm xuống 70% (nêu lý do viện dẫn nếu đề xuất giảm).

A. 80%

B. 70%

C. Ý kiến khác

.....

e) Giữ nguyên quy định số phiếu đạt được trên tổng số thành viên Hội đồng ở các cấp, tối thiểu là 90% (thống nhất với quy định tại Nghị định số 91/2017/NĐ-CP đối với các danh hiệu tôn vinh như: danh hiệu CSTĐ, Anh hùng lao động...)

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

g) Đề nghị giảm số phiếu của các cấp Hội đồng (nêu lý do viện dẫn nếu đề xuất giảm)

A. Giảm xuống 80%

B. Giảm xuống 70%

C. Ý kiến khác

.....

4. Tổ chức trao tặng

a) Các bộ, UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương tổ chức Lễ trao tặng danh hiệu cho các NGND, NGUT được Chủ tịch nước phong tặng.

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

b) Giao Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức Lễ trao tặng cho tất cả các NGND, NGUT để vinh danh, tôn vinh trong toàn quốc.

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

5. Tiêu chuẩn về danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với cá nhân

a) Quy định 07 lần được tặng danh hiệu CSTĐ cơ sở, GVDG cùng cấp trong cả quá trình công tác (từ 15 năm công tác trở lên).

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

b) Quy định đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở hoặc GVDG cùng cấp trong năm liền kề năm đề nghị xét tặng (với lý do tại thời điểm đề nghị xét tặng cá nhân phải xuất sắc, tiêu biểu).

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

c) Bằng khen gồm: Khen thưởng thường xuyên cấp tỉnh, bộ hoặc khen thưởng phong trào thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo (các loại khen thưởng theo chuyên đề, đợt xuất không được tính).

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

6. Tiêu chuẩn về danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với tập thể

Trách nhiệm của người đứng đầu: Theo quy định hiện hành đối với đối tượng CBQL, tập thể do người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu (xem lại phần này vì cấp phó sẽ không quản lý toàn diện cả đơn vị, trừ trường hợp cấp phó được chỉ định phụ trách đơn vị (nếu đơn vị không có cấp trưởng) quản lý phải đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc 2 năm liền kề năm đề nghị xét tặng.

a) Chỉ yêu cầu người đứng đầu chịu trách nhiệm về tập thể do mình quản lý vì cấp phó chỉ phụ trách 1 mảng nhiệm vụ của đơn vị nên không yêu cầu chịu trách nhiệm

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

b) Cấp phó phụ trách 1 mảng nhiệm vụ của đơn vị nên cần chịu trách nhiệm về đơn vị mình tham gia quản lý, có thể xét thành tích của cả đơn vị hoặc thành tích của nhóm nhiệm vụ do cấp phó quản lý, đặc biệt đối với Phó Hiệu trưởng cơ sở giáo dục/Phó Giám đốc (ví dụ: các tập thể nhỏ do cá nhân quản lý hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có ít nhất 2/3 số tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc trở lên)

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

c) Đối tượng phải xét tiêu chuẩn tập thể (đối với người đứng đầu)

A. Tập thể thuộc đối tượng xét tặng danh hiệu Tập thể LĐXS (gồm cán bộ quản lý và nhà giáo là Trưởng khoa, Viện, Trung tâm...)

B. Giữ nguyên đối tượng là cán bộ quản lý

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

d) Đề nghị quy định mở rộng hơn hình thức khen thưởng đối với tập thể: Tập thể do cá nhân quản lý đạt danh hiệu Tập thể LĐXS hoặc Bằng khen (thường xuyên hoặc phong trào thi đua của ngành giáo dục) cấp tỉnh, bộ trở lên, Cờ thi đua cấp tỉnh, bộ trở lên.

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

7. Tiêu chuẩn về tài năng sư phạm

a) Tác giả 02 sáng kiến hoặc chủ trì 02 nhiệm vụ khoa học (cụ thể hóa là: sáng kiến đề tài, nhiệm vụ khoa học, đề án, dự án) cấp tỉnh, bộ, hoặc 02 nhánh đề tài cấp nhà nước hoặc 02 đề tài, sáng kiến. Bổ sung thêm nhiệm vụ khoa học, đề án, dự án và điều chỉnh cách tính số lượng đề tài (tổng là 02) như trên là:

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

b) Đề suất bổ sung danh mục các loại bài báo khoa học được tính để xét tặng danh hiệu NGUỒN đối với CBQL ở các bộ, ngành và cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng và đối tượng giảng viên

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

8. Đề xuất tính quy đổi

a) Cách tính quy đổi đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cấp tỉnh bộ: Đồng chủ trì 02 đề tài hoặc đồng tác giả 02 sáng kiến được tính là chủ trì 01 đề tài, sáng kiến; tham gia chính soạn thảo 02 VBQPPL được tính tương đương 01 đề tài, sáng kiến cấp tỉnh, bộ.

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

b) Đề xuất bỏ việc quy đổi tiêu chuẩn sáng kiến cấp tỉnh, bộ bằng thành tích bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế vì đối tượng ưu tiên chỉ tập trung vào đội ngũ giáo viên thuộc các trường chuyên (số lượng vận dụng không nhiều, thành tích giáo viên trường chuyên tương đối tiêu biểu so với giáo viên trường thường do vậy, không cần sử dụng tới việc quy đổi này)

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

c) Đề xuất tính danh hiệu Giáo viên tổng phụ trách đội giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi, giảng viên giỏi nghiệp vụ sư phạm được tính tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi, giảng viên dạy giỏi

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

9. Tiêu chuẩn khác

a) Thành tích đề nghị xét tặng danh hiệu NGND, NGUT là thành tích (về Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, đề tài, sáng kiến, bài báo khoa học...) cá nhân đạt được trong quá trình công tác trong ngành giáo dục

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

b) Tiêu chuẩn ảnh hưởng của nhà giáo với đồng nghiệp nên xây dựng tiêu chuẩn gì? xem xét bãi bỏ tiêu chuẩn “Giúp đỡ 02 giáo viên dạy giỏi” vì mang tính hình thức

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

c) Đề xuất giảm tiêu chuẩn nghiên cứu khoa học đối với giảng viên cao đẳng, ví dụ: Chủ trì 01 đề tài, sáng kiến cấp tỉnh bộ và tham gia thực hiện 02 đề tài, sáng kiến cấp tỉnh, bộ

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

d) Đề xuất tăng tiêu chuẩn tài năng sư phạm đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đại học để tương đồng và không thấp hơn tiêu chuẩn so với giảng viên đại học về tiêu chuẩn chủ biên giáo trình, sách chuyên khảo và hướng dẫn thực tập, tiến sĩ (do CBQL có ít nhất 2/3 thời gian trực tiếp giảng dạy so với giảng viên).

A. Phù hợp

B. Không phù hợp

C. Ý kiến khác

.....

.....

.....

đ) Đề xuất tiêu chuẩn thay thế cho các chuyên ngành đặc thù (nếu có)

.....

.....

.....

10. Đề xuất khác

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thông tin về đơn vị/người góp ý.....

Đơn vị:.....

.....

.....

Hoặc

Họ và tên:.....

Chức vụ, đơn vị công tác:

Điện thoại liên hệ:

Địa chỉ email:

Trân trọng cảm ơn sự đóng góp ý kiến!