

Số: /BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 01 năm 2021

DỰ THẢO

BÁO CÁO

Sơ kết học kì I cấp tiểu học năm học 2020-2021

Thực hiện Quyết định số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục, Công văn số 3415/BGDĐT-GDTH, ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2020-2021 Sở GDĐT báo cáo tình hình kết quả sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021 của Giáo dục tiểu học Hà Nội với những nội dung cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp và học sinh

- Tổng số trường tiểu học: 786
- Tổng số lớp: 19.918 lớp
- Tổng số học sinh: 788.739
- Tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày: 96,65%
- Sĩ số trung bình: 40 học sinh/lớp.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 38.067.
- Tổng số giáo viên là 29.349. Trình độ đại học và trên đại học là 69,4%; trình độ cao đẳng là 37,3%; trình độ trung cấp là 3,4%.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp trung bình: 1,5.

3. Thuận lợi, khó khăn

Thuận lợi:

- Bộ GDĐT luôn quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ trong tất cả các hoạt động chuyên môn, được Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố quan tâm chỉ đạo sát sao và tạo nhiều điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tài chính cho ngành trong suốt quá trình hoạt động.

- Việc chỉ đạo công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, xây dựng trường Chất lượng cao được Hội đồng nhân dân, UBND Thành phố và các quận, huyện, thị xã đặc biệt quan tâm.

Khó khăn:

- Việc quy hoạch mạng lưới trường lớp ở một số quận chưa đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Nhiều khu đô thị không có trường học nên nhiều trường chịu áp lực tuyển sinh vì dân số cơ học tăng nhanh. Diện tích đất quy hoạch nhiều nơi chưa đáp ứng yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Một số đơn vị tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày chưa cao: Thạch Thất 83,7%; Hoàng Mai 80,1%; Ba Vì 86%.

- Một số trường sĩ số học sinh trên lớp quá đông. Toàn Thành phố có 732 lớp có sĩ số trên 56 học sinh/lớp.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các phòng học, phòng chức năng một số nơi còn thiếu và ngày càng xuống cấp, chưa đáp ứng được với yêu cầu đổi mới dạy và học.

- Một số trường thiếu giáo viên chuyên biệt (giáo viên Tin học, Ngoại ngữ), tỷ lệ giáo viên chưa đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Năm học 2020-2021, ngành giáo dục Thủ đô đã hoàn thành mục tiêu kép, vừa đảm bảo an toàn sức khỏe của học sinh, giáo viên trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, vừa hoàn thành kế hoạch năm học 2020-2021. Đến thời điểm này, sau 02 đợt dịch Covid-19 bùng phát tại Việt Nam, gần 39 nghìn cán bộ, giáo viên, nhân viên cấp học và gần 800 nghìn học sinh đều an toàn trước dịch bệnh. Trong học kì I vừa qua, giáo dục tiểu học của Thành phố đã ghi được những dấu ấn rất đáng khích lệ.

I. Tích cực thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương khóa XII và Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW. Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018.

Các cấp quản lý giáo dục tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Tính đến nay toàn thành phố đã có 519 trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 67,2% (trong đó có 30 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2). Các đơn vị làm rất tốt công tác này như Cầu Giấy, Thanh Trì, Đan Phượng, Sóc Sơn, Gia Lâm, Bắc Từ Liêm, Quốc Oai.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Công tác PCGD luôn được quan tâm và chú trọng. Tháng 10/2020, Sở GDĐT đã tổ chức Hội nghị tập huấn nâng cao chất lượng công tác Phổ cập giáo dục cho cán bộ cốt cán của 30 đơn vị quận, huyện, thị xã trên toàn Thành phố. Các quận, huyện, thị xã đều đã xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức tập huấn bồi dưỡng đội ngũ cho cán bộ và giáo viên cốt cán về công tác phổ cập giáo dục. Các địa phương đều đã tăng cường các giải pháp và đẩy mạnh ứng dụng phần mềm phổ cập giáo dục nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Sở GDĐT đã triển khai kiểm tra công tác PCGD của 24 quận, huyện, thị xã năm 2020. Nhìn chung các đơn vị đều làm rất tốt công tác huy động trẻ đến lớp; hồ sơ phổ cập đầy đủ, bảo quản và ghi chép khoa học; sử dụng phần mềm thống kê PCGD thành thạo. Tiêu biểu như các đơn vị: Đông Anh, Nam Từ Liêm, Thanh Trì, Chương Mỹ, Mỹ Đức, Ba Đình.

3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài các nhà trường tiếp tục được Sở GDĐT và các Phòng GDĐT quan tâm chỉ đạo và tăng cường. Các cơ sở giáo dục tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực.

100% học sinh được vận dụng những kiến thức kỹ năng đã học vào giải quyết vấn đề có sự hướng dẫn của giáo viên trong buổi thứ 2. Các phòng GDĐT đã chỉ đạo tốt việc dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa do Bộ quy định ở buổi thứ nhất và các tiết tăng cường cho buổi thứ 2 trong ngày.

Công tác bán trú được tổ chức cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng với các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học. Thực hiện nghiêm và có hiệu quả công tác quản lý bán trú, đảm bảo tuyệt đối về an toàn thực phẩm trong nhà trường. Các đơn vị làm tốt công tác này phải kể đến như Đồng Đa, Hai Bà Trưng, Hoàn Kiếm, Thanh Xuân, Tây Hồ.

Các cơ sở giáo dục cũng thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Khuyến khích giáo dục Stem và Steam trong việc dạy học.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016. Khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như dạy học theo dự án, bản đồ tư duy,... vào dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn

thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 và Công văn 1855/SGDĐT-GDPT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Tiêu biểu như: Thanh Xuân, Thường Tín, Long Biên, Phúc Thọ, Ba Vì, Mê Linh, Ba Đình.

Đối với học sinh tiểu học (lớp 2,3,4,5) thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 dựa trên nguyên tắc: Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học

Thực hiện chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2010. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành; đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

Phần lớn các trường tiểu học trên địa bàn thành phố tổ chức dạy học Tin học từ lớp 3 đến lớp 5 theo tài liệu mới, chương trình của Bộ GDĐT; năm học 2020-2021 vẫn tiếp tục sử dụng tài liệu Cùng em học tin học theo điều kiện thực tế của địa phương. Cơ bản việc dạy và học tin học đã đảm bảo được yêu cầu và đã khuyến khích học sinh học tập ngày càng tốt hơn.

4. Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19...cho học sinh.

Các nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

5. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định; đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017.

Các phòng GDĐT chủ động thực hiện và chỉ đạo các cấp quản lý và cơ sở giáo dục tiểu học tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Công tác thông tin báo cáo và thống kê có nhiều tiến bộ, hầu hết các Phòng GDĐT đều có đầy đủ báo cáo và nộp đúng thời hạn. Các báo cáo và số liệu thống kê nhìn chung đảm bảo về nội dung yêu cầu, có tính khoa học và phù hợp với thực tế. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác báo cáo thống kê được triển khai và thực hiện khá tốt, đem lại hiệu quả thiết thực. Một số đơn vị luôn làm tốt công tác thống kê báo cáo như: Thanh Oai, Sóc Sơn, Hoàn Kiếm, Gia Lâm, Hà Đông, Thanh Trì, Ba Đình.

6. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đổi mới đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022

Để chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ cho việc chuẩn bị triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, ngay từ tháng 8 đến tháng 11/2019 Sở GDĐT đã chỉ đạo và tổ chức các lớp bồi dưỡng năng lực, phương pháp tiếp cận theo định hướng của Chương trình GDPT 2018 cho 100% giáo viên các quận, huyện, thị xã. Bắt đầu từ ngày 20/7/2020, Sở GDĐT tổ chức 46 lớp tập huấn bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa cho hơn 52,000 CBQL, GV tập huấn sử dụng SGK lớp 1 năm học 2020-2021 đối với 5 bộ sách cơ bản và 7 bộ sách tiếng Anh.

Học kì vừa qua, Sở GDĐT đã tổ chức 48 lớp chuyên đề các môn học lớp 1, các lớp tập huấn về Xây dựng kế hoạch nhà trường triển khai chương trình GDPT 2018, Hướng dẫn Đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020. Các đơn vị tích cực như Tây Hồ, Cầu Giấy, Gia Lâm, Hà Đông, Bắc Từ Liêm, Thanh Oai, Hoài Đức, Hoàng Mai, Phú Xuyên, Đông Anh.

Đến thời điểm hiện tại, hơn 8.000 giáo viên lớp 1, tổ trưởng chuyên môn và cán bộ quản lí đã được Sở GDĐT bồi dưỡng đại trà Modul 1; 682 giáo viên cốt cán, 138 cán bộ quản lí cốt cán đã hoàn thành bồi dưỡng cốt cán Modul 2, 3.

7. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua

Thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học.

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

C. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm

- Toàn cấp học đã tiếp tục tổ chức và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, các cuộc vận động của Đảng, Nhà nước và của ngành. Trong quá trình thực hiện đã có nhiều các biện pháp cải tiến đổi mới, sáng tạo đem lại hiệu quả thiết thực hơn.

- Tất cả các cơ sở giáo dục và các nhà trường đều đã tổ chức triển khai và thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ và các phong trào theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, của UBND Thành phố và của ngành.

- Chất lượng giáo dục đạo đức, chất lượng dạy và học tiếp tục được nâng cao, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình học tập và đạt các tiêu chí về năng lực và phẩm chất đều đạt cao. Công tác quản lý chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học luôn chủ động tích cực đem lại hiệu quả tốt.

- Số học sinh được học 2 buổi/ngày tiếp tục tăng. Tỷ lệ giáo viên/lớp cao hơn năm học trước. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn luôn được quan tâm.

- Công tác quản lý chỉ đạo, công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm đầu tư. Công tác tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn Quốc gia tiếp tục đạt hiệu quả cao.

2. Những hạn chế, tồn tại

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin của một số trường còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao. Một số đơn vị việc khai thác, sử dụng đồ dùng dạy học, sử dụng phòng chức năng chưa tốt.

- Một số trường chưa có phòng Tin học. Ở nhiều đơn vị trường học, chất lượng dạy và học môn Tin học chưa cao.

- Một số đơn vị công tác duy trì, xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia còn nhiều khó khăn và chậm tiến độ. Một số trường thiếu phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị thiếu và xuống cấp.

- Công tác quản lý kiểm tra nội bộ và thực hiện quy chế dân chủ ở một số đơn vị chưa được quan tâm thường xuyên. Hiện tượng đơn thư về dạy thêm học thêm, thu chi đầu năm và mất đoàn kết nội bộ vẫn còn ở vài cơ sở giáo dục.

3. Nguyên nhân

- Công tác chỉ đạo, quản lý của một số đơn vị giáo dục đôi lúc còn thiếu sát sao. Một số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, kiến thức về công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Công tác tham mưu với chính quyền địa phương của một số đơn vị giáo dục chưa đạt được hiệu quả cao.

- Một số địa phương nguồn lực tài chính còn hạn hẹp, việc đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường lớp chưa đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh.

- Nhiều trường, đặc biệt ở các quận nội thành số lớp/trường; số học sinh trung bình/lớp cao. Điều kiện cơ sở vật chất ở nhiều trường chưa đảm bảo dạy 2 buổi/ngày cho học sinh.

4. Giải pháp

- Tập huấn về công nghệ thông tin, tập huấn về công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác chủ nhiệm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, dự giờ thăm lớp, tư vấn hiệu quả cho các đơn vị giáo dục về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học.

- Tham mưu với UBND Thành phố để có kế hoạch đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường.

D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ HỌC KÌ II

I. Hoạt động chuyên môn

- Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo, các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học gắn với việc thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT nhằm nâng cao nhận thức, trình độ năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố. Dự kiến tháng 2/2021.

- Tăng cường công tác, kiểm tra chuyên môn và kiểm tra các hoạt động giáo dục toàn diện trong các nhà trường.

- Tiếp tục duy trì nâng cao chất lượng mô hình VNEN, các chương trình và phương pháp dạy học mới: phương pháp Bàn tay nặn bột, dạy Mỹ thuật theo phương pháp mới.

II. Các hoạt động giáo dục khác

- Phát động các đợt thi đua lấy thành tích chào mừng Kỷ niệm ngày 3/2; 8/3; 15/5...
- Tăng cường kiểm tra công tác chuyên môn lại các cơ sở giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao năng lực học sinh.
- Kiểm tra khảo sát các trường đề nghị danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, khen cao.
- Tham mưu, tư vấn, kiểm tra công nhận và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia, trường Chất lượng cao theo chỉ tiêu của năm 2021.
- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài, kiểm kê mức chất lượng tối thiểu các trường tiểu học.
- Kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn và đạt tiên tiến các nhà trường.

E. NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Với UBND Thành phố: Tiếp tục chỉ đạo các quận, huyện dành quỹ đất và tăng cường đầu tư xây dựng trường tiểu học nhằm giảm sĩ số học sinh/lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao.

Với Bộ GDĐT: Hoàn thiện phần mềm Cơ sở dữ liệu để việc thống kê kết quả học sinh cũng như cập nhật thông tin giáo dục được kịp thời

Nơi nhận:

- Vụ Giáo dục Tiểu học;
- Đ/c Giám đốc;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu VT, GDPT.

**K/T. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Xuân Tiến