

HƯỚNG DẪN
Hoạt động Giáo dục đạo đức - Ngoài giờ chính khóa
Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 3135/SGDĐT-GDTH ngày 22/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Tiểu học năm học 2020-2021; Công văn số 3301/SGDĐT-CTTT ngày 6/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện Hướng dẫn số 09/HĐ- PGDĐT-TH ngày 30/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cấp Tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Đống Đa hướng dẫn các nhà trường thực hiện hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa năm học 2020- 2021 cụ thể như sau:

A.NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1.Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình- nhà trường-xã hội cho học sinh tiểu học.

2.Xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường.

3.Nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

4.Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học.

5.Thực hiện công văn số 2753/SGDĐT-CTTT ngày 28/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện Chương trình Sửa học đường năm học 2020-2021; Công văn số 113/PGDĐT ngày 01/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện Chương trình Sửa học đường năm học 2020-2021

6.Quan tâm công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ tự kỷ. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp cho học sinh.

B.NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1.Thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

1.Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh” năm 2020 (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

2. Thực hiện Kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 13/8/2018 của Sở GDĐT về tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn sử dụng mạng xã hội khai thác thông tin trên Internet; những nội dung cụ thể trong năm học theo Kế hoạch liên ngành giữa Sở GDĐT và Sở thông tin và Truyền thông về tập huấn, tuyên truyền nâng cao ý thức trách nhiệm cộng đồng khi tham gia môi trường mạng năm 2020.

3. Triển khai các hoạt động thi đua, tuyên truyền chào mừng Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội khóa XVII nhiệm kỳ 2020-2025, Kỷ niệm 60 năm thành lập quận Đống Đa (1961-2021). Tham gia thi trực tuyến “Tìm hiểu 1010 Thăng Long - Hà Nội (1010 – 2020) theo Công văn số 02/HD-PGDĐT ngày 26/8/2020.

4. Thực hiện công văn số 344/SGDĐT-CTTT ngày 15/02/2017 của Sở GDĐT về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học, các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hành qui tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, nhà giáo và HSSV, Công văn số 1441/SGDĐT-CTTT ngày 19/4/2019 của Sở GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường và thực hiện Quy định Quy tắc ứng xử trong trường học.

5. Thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

6. Tiếp tục triển khai hiệu quả các đề án, kế hoạch về ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai. Tham gia thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường và quy tắc ứng xử gắn với việc bảo vệ môi trường” trên địa bàn quận Đống Đa theo Công văn số 03/HD-PGDĐT ngày 26/8/2020.

II. Công tác giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa

1. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ chính khóa

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19...cho học sinh.

- Nội dung giáo dục địa phương và tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

- Triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học theo kế hoạch số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018.

- Thực hiện công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng

cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh; Quan tâm hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương. Khuyến khích việc tổ chức đưa học sinh tham quan, dâng hương kết hợp các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử tại đền thờ vua Quang Trung, gò Đống Đa.

- Duyệt việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ. Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca với tinh thần, cảm xúc tự hào, tự tôn dân tộc; hát Quốc ca trên nền nhạc không lời, sử dụng đúng nhạc Quốc ca (đĩa nhạc đã được Ban Tuyên giáo Thành ủy phát hành).

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (tùy điều kiện cụ thể).

2. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc, giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh

- Xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. Mỗi nhà trường cần xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, tạo điều kiện cơ sở vật chất, có thể phối hợp với cha mẹ học sinh để triển khai có hiệu quả công tác này, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực cho công tác tư vấn tâm lý trong trường học.

- Nghiên cứu, vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; tổ chức các hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Các nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh

vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày. Tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh lớp 1 và toàn cấp tiểu học (nếu có điều kiện) theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDDT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021; Công văn số 8843/SGDDT-GDTH ngày 10/9/2013 về việc Hướng dẫn quản lý, tổ chức trông giữ ngoài giờ, bồi dưỡng nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống đối với học sinh tiểu học.

3. Tiếp tục các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục buổi sáng hoặc giữa giờ. Khuyến khích tổ chức dạy các bài nhảy dân vũ, trò chơi dân gian, múa hát tập thể...

- Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học.

- Đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

- Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ trong các nhà trường.

- Triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học); xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDDT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT.

III. Công tác chủ nhiệm

1. Xây dựng kế hoạch

- Kế hoạch làm rõ trọng tâm, những đổi mới cần triển khai

- Xây dựng kế hoạch từng tháng cụ thể, chi tiết: thời gian, nội dung, phân công, đánh giá kết quả.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá các hoạt động phong trào, hoạt động tập thể. Phổ biến trước mỗi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng và số lượng tham gia của HS. Đẩy mạnh phong trào thi đua của các tập thể.

- Dựa vào kế hoạch của nhà trường, Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch, phân công cụ thể, duyệt BGH. Theo dõi sát sao quá trình thực hiện và kết quả thi đua từng hoạt động.

- Các khối chủ nhiệm bám sát KH của nhà trường xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm. Thống nhất nội dung cần triển khai tới từng GVCN. Cập nhật kết quả, rút kinh nghiệm, lưu minh chứng để bình xét thi đua trong phong trào Đội, tập thể xuất sắc...

2. Chỉ tiêu:

- Căn cứ vào kết quả đã đạt được trong năm học 2019-2020, căn cứ vào thực tế của từng nhà trường trong năm học 2020-2021, nhà trường tự đề ra chỉ tiêu của trường với các nội dung sau:

+ Chỉ tiêu về đánh giá năng lực, phẩm chất, chất lượng các môn học của học sinh

+ Đăng ký các chuyên đề thực hiện cấp trường, quận

+ Chỉ tiêu về các lớp tiên tiến

+ Chỉ tiêu triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, công tác ngoại khóa,...

+ Chỉ tiêu công tác phòng chống ma túy, phòng chống TNTT, trật tự ATGT, an toàn trường học, nếp sống thanh lịch văn minh của học sinh Thủ đô, các hoạt động ngoại khóa.

- Các chỉ tiêu đưa ra phải thực tế, thể hiện rõ trong kế hoạch hoạt động của trường, thực hiện nghiêm túc các quy định, tránh tình trạng chỉ tiêu không sát với tình hình nhà trường, tránh bệnh thành tích trong thi đua.

3. Biện pháp tổ chức các hoạt động:

- Thực hiện đúng chương trình giảng dạy đạo đức, sinh hoạt lớp, hoạt động tập thể bám sát yêu cầu cơ bản của chương trình và kế hoạch của nhà trường;

- Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua môn Đạo đức, các tiết Hoạt động tập thể và Sinh hoạt lớp; Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học. Nội dung tích hợp phải gắn bó với cuộc sống, tránh gây nặng nề quá tải chương trình.

+ Khối 2,3,4,5 lồng ghép dạy các bộ tài liệu: ATGT (tuần 1 đến tuần 6), TLVM (tuần 7 đến tuần 16), PCTNTT (tuần 17 đến tuần 24), Giáo dục lịch sử-địa lý-địa phương (tuần 25 đến tuần 35)

+ Khối 1: dạy theo SGK Hoạt động trải nghiệm. Tiếp tục lồng ghép dạy các bộ tài liệu: ATGT (tuần 1 đến tuần 6), TLVM (tuần 7 đến tuần 16), PCTNTT (tuần 17 đến tuần 24,) Giáo dục địa phương ở các môn học và hoạt động giáo dục.

- Nhà trường chủ động xây dựng KH giáo dục, sắp xếp số tiết học cho phù hợp với thực tế.

- Đổi mới phương pháp dạy học môn Đạo đức và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm hình thành cho học sinh thái độ tự trọng, tự tin vào bản thân và có trách nhiệm với hành động của mình.

- 100% các trường tổ chức phát động và ký cam kết trong CBGV, học sinh theo các nội dung: GD phòng chống ma túy, ATGT, Nội quy của nhà trường,... Trước dịp tết Nguyên Đán tổ chức ký cam kết phòng chống cháy nổ, đốt pháo, vận chuyển và tàng trữ vũ khí thô sơ...

4. Sinh hoạt khối chủ nhiệm:

- Duy trì lịch sinh hoạt khối chủ nhiệm theo quy định 1 tháng/1 lần, liên tục đổi mới các hình thức sinh hoạt lớp, HĐTT. Việc sinh hoạt khối chủ nhiệm phải được tiến hành một cách thực chất, tránh hình thức. Nội dung sinh hoạt vừa đảm bảo tính thống nhất chung toàn khối vừa sát với thực tế của khối, lớp, trường. Hướng dẫn, khuyến khích học sinh chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Các chuyên đề từng tháng, hoạt động phong trào do Quận và trường chỉ đạo cần được quán triệt và phổ biến rõ tới từng khối lớp, thể hiện qua hồ sơ khối lớp chủ nhiệm. Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên đề về công tác chủ nhiệm, đi sâu vào công tác sinh hoạt lớp, phối hợp với gia đình nhà trường và xã hội để quản lý học sinh. Các nhà trường chuyển dần hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Giáo viên chủ nhiệm quản lý chặt chẽ học sinh do lớp mình chủ nhiệm, không được tự ý thu hoặc cho phép Ban đại diện CMHS lớp thu các khoản thu ngoài quy định của Sở và thực hiện đúng quy định của Sở GD&ĐT về dạy thêm học thêm. Quản lý chặt chẽ học sinh chậm tiến bộ, lập danh sách theo dõi của Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và khối chủ nhiệm.

- Thực hiện theo chương trình hoạt động khối và hoạt động của Hội đồng Đội, phong trào thiếu nhi năm học 2020-2021 của Thành phố và Quận.

- Phối hợp với các lực lượng để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục học sinh chậm tiến, có chính sách quan tâm tới học sinh nghèo, hoàn cảnh khó khăn, con thương binh liệt sĩ, học sinh khuyết tật, học sinh có bố hoặc mẹ đang công tác tại biển đảo.

- Ban giám hiệu quan tâm đến cơ sở vật chất, thường xuyên dự giờ các tiết dạy Đạo đức và Sinh hoạt lớp, Hoạt động tập thể. Sau các tiết dự trao đổi, rút kinh nghiệm, động viên khen thưởng kịp thời giáo viên và học sinh làm tốt.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu cần xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai đúng kế hoạch hoạt động, tăng cường kiểm tra đột xuất và xử lý, điều chỉnh kết quả kiểm tra kịp thời; thường xuyên phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể để đẩy mạnh hoạt động của nhà trường.

- Hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và công tác học sinh là một trong những chỉ tiêu thi đua đánh giá nhà trường năm học 2020-2021, các nhà trường căn cứ vào điều kiện cụ thể của trường mình để triển khai nội dung hoạt động đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Các trường TH;
- Tổ Tiểu học;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Phúc

Phụ lục:

I. CHỦ ĐỀ SINH HOẠT KHỎI CHỦ NHIỆM

Tháng	Chủ đề giáo viên	Chủ đề học sinh
9	Thông nhất nội quy của trường, lớp với học sinh	Hưởng ứng Tháng ATGT
10	Tìm hiểu và học tập trách nhiệm, quyền hạn và nghĩa vụ của GV chủ nhiệm lớp theo luật GD, Điều lệ trường tiểu học	Em là học sinh Thủ đô
11	Đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt lớp, hoạt động tập thể cho HS	Biết ơn thầy, cô giáo
12	Hướng dẫn phòng tránh tai nạn thương tích cho HS	Uống nước nhớ nguồn
1	Sơ kết, đánh giá các chuyên đề chủ nhiệm đã triển khai ở học kỳ 1	Mừng Đảng, mừng Xuân
2	Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN cho học sinh	Em yêu tổ quốc Việt Nam
3	Rèn kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho HS	Yêu quý mẹ, cô giáo
4	Rèn nề nếp học tập cho HS	Kỷ niệm ngày 30/4, 1/5
5	Củng cố nề nếp học tập, kỷ luật cho HS	Bác Hồ kính yêu

II. HỒ SƠ BGH

- * Kế hoạch chỉ đạo của BGH (KH năm, KH tháng...)
- * Quyết định thành lập: Hội đồng GDDĐ, Hội đồng khen thưởng-KL học sinh,..
- * Phụ lục kế hoạch: (ATGT, PCMT, AT trường học....)
- * Sổ sách:
 - + Theo dõi các đối tượng HS (HS giỏi, năng khiếu, gương người tốt việc tốt, cá biệt, có hoàn cảnh khó khăn).
 - + Sổ khen thưởng và kỷ luật học sinh.
 - + Sổ theo dõi chất lượng GDDĐ, thi đua các lớp.

III. HỒ SƠ TRƯỜNG

- + Sổ khối chủ nhiệm, chuyên đề khối chủ nhiệm
- + Sổ theo dõi thi đua, nề nếp, kiểm tra KCSP (của BGH, Khối, Đoàn Đội, sao đỏ)
- + Cam kết của GV-HS
- + Sổ trực bảo vệ, an ninh, Sổ liên lạc học sinh.
- + Hồ sơ lưu tuyên truyền, phát thanh măng non, nội dung thu hoạch các buổi ngoại khóa, tuyên truyền các hoạt động ngoại khóa.

