

Số: /BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2019-2020
Giáo dục Tiểu học thành phố Hà Nội

Thực hiện Chỉ thị số 2268/C T-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Căn cứ Quyết định số 3951/QĐ-UBND, ngày 23/7/2019 của Ủy ban Nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3869/BGDĐT-GDTH, ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2019-2020; Căn cứ Công văn 3929/SGDĐT-GDPT, ngày 10/9/2019 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020, Sở GDĐT báo cáo kết quả tổng kết năm học 2019-2020 của Giáo dục tiểu học Hà Nội với những nội dung cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp và học sinh

- Tổng số trường tiểu học: 772 trường
- Tổng số lớp: 18.968 lớp
- Tổng số học sinh: 761.512
- Tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày: 96,5%

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 35.952 người.
- Trình độ đào tạo:
 - + Đạt chuẩn: cán bộ, giáo viên 100%.
 - + Trên chuẩn: cán bộ: 99,9%; giáo viên 96,3%; nhân viên: 41,5%.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp trung bình: 1,4.

3. Thuận lợi, khó khăn

Thuận lợi:

- Bộ GDĐT luôn quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ trong tất cả các hoạt động chuyên môn, được UBND Thành phố quan tâm chỉ đạo sát sao và tạo nhiều điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tài chính cho ngành trong suốt quá trình hoạt động.

- Việc chỉ đạo công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, xây dựng trường Chất lượng cao được Hội đồng nhân dân, UBND thành phố và các quận, huyện, thị xã đặc biệt quan tâm.

Khó khăn:

- Việc quy hoạch mạng lưới trường lớp ở một số quận chưa đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Nhiều khu đô thị không có trường học nên nhiều trường chịu áp lực tuyển sinh vì dân số cơ học tăng nhanh. Diện tích đất quy hoạch nhiều nơi chưa đáp ứng yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Một số đơn vị tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày chưa cao.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các phòng học, phòng chức năng một số trường học còn thiếu; ở một số trường học thì ngày càng xuống cấp, chưa đáp ứng được với yêu cầu đổi mới dạy và học.

- Một số trường thiếu giáo viên chuyên biệt (giáo viên Tin học, Ngoại ngữ), tỷ lệ giáo viên chưa đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HỌC

I. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua

1. Thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao nhận thức, tạo chuyển biến tích cực về tư tưởng đạo đức, lối sống văn hóa, phong cách, tác phong làm việc đối với mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm; Các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện sáng tạo các nội dung hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GDĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào

tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Ngày 30/12/2019, Sở GDĐT đã tổ chức Hội nghị sơ kết phong trào Hát và sáng tác ca khúc cơ thiếu nhi lần thứ V; công diễn 17 ca khúc đạt giải. Sở đã phối hợp với Chi nhánh Tổng công ty Hàng không Việt Nam khu vực miền Bắc tổ chức cho học sinh vẽ tranh với chủ đề “Sải cánh vươn cao” đem lại kết quả hết sức thành công. Cụ thể có 100% các đơn vị quận, huyện tham gia với khoảng hơn 200,000 bức tranh. Các đơn vị đã chọn ra được 1468 bức tranh để gửi về Ban tổ chức; Ban tổ chức đã thành lập Hội đồng giám khảo chấm tranh cho các đơn vị và đã chọn được 100 bức tranh để xếp giải gồm 05 giải đặc biệt, 10 giải A, 35 giải B, 50 giải C tổng giá trị tiền thưởng khoảng 117 triệu đồng.

II. Thực hiện đúng kế hoạch thời gian và chương trình giáo dục

1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học

Các phòng GDĐT, các nhà trường đã chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế ở địa phương trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT.

- Đối với trường, lớp dạy học 1 buổi/ ngày: Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (4 tiết/tháng) đã thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật,...phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- Đối với trường, lớp dạy học 2 buổi/ ngày: Việc tổ chức học 2 buổi/ngày đã thực hiện theo công văn số 8750/SGDĐT-TH, ngày 3/9/2009 của Sở GDĐT Hà Nội. Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu về thời lượng theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006.

- Đối với các lớp dạy học trên 5 buổi/tuần: Căn cứ hướng dẫn học 2 buổi/ngày của Sở GDĐT, các trường đã chủ động lập kế hoạch dạy học cho các khối, lớp đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã thực hiện theo đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố về việc cho học sinh nghỉ học nhằm đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của vi rút Corona gây ra, xác định là nhiệm vụ chính trị, là trách nhiệm chính của Ngành, Sở GDĐT đã nghiêm túc triển khai có hiệu quả các biện pháp chỉ đạo, quản lý việc dạy học của giáo viên, học sinh trong thời gian nghỉ học phòng dịch Covid-19; hướng dẫn các nhà trường rà soát, tinh giản nội dung dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT để tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình một cách phù hợp. Các hoạt động được thực hiện đúng trên tinh thần tại các văn bản chỉ đạo của cấp trên và đã được các cơ quan, đoàn thể, nhân dân tin tưởng.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

- 100% các trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình môn học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GDĐT quy định.

- Các trường đã rất chú trọng tăng cường việc dạy học tích hợp giáo dục kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống HIV/AIDS, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh.

III. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học

- Sở GDĐT đã xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các quận, huyện và các cơ sở giáo dục thực hiện theo đúng các quy định của Bộ GDĐT về công tác Phổ cập giáo dục (PCGD) tiểu học năm 2019.

- Các quận, huyện, thị xã đều đã xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức tập huấn bồi dưỡng đội ngũ cho cán bộ và giáo viên cốt cán về công tác phổ cập giáo dục. Các địa phương đều đã tăng cường các giải pháp và đẩy mạnh ứng dụng phần mềm phổ cập giáo dục nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Sở GDĐT đã triển khai kiểm tra công tác PCGD của 24 quận, huyện, thị xã năm 2019. Nhìn chung các đơn vị đều làm rất tốt công tác huy động trẻ đến lớp; hồ sơ phổ cập đầy đủ, bảo quản và ghi chép khoa học; sử dụng phần mềm thống kê PCGD thành thạo.

IV. Thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Tăng cường và nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức

- Sở GDĐT đã chỉ đạo các phòng GDĐT, các trường tiểu học thực hiện tốt cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thông qua diễn đàn thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, lồng ghép vào các chủ đề trong chương trình giảng dạy gắn với cuộc vận động xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch.

- Các nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường; tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương, đặc biệt truyền thống của Thủ đô ngàn năm văn hiến; Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh; triển khai thí điểm dạy học bộ tài liệu An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

- 100% các trường dạy đúng, đủ chương trình môn Đạo đức; Thực hiện tốt việc đánh giá về sự hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh tiểu học theo quy định theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014. Các nhà trường đều đã duy trì tốt nề

nếp kỷ cương trường lớp, ý thức đạo đức và phẩm chất của học sinh ngày càng được nâng cao.

2. *Đẩy mạnh các hoạt động dạy học và đổi mới phương pháp*

2.1. *Đẩy mạnh và nâng cao các hoạt động dạy và học*

- Sở GDĐT đã tiếp tục quan tâm đến chất lượng dạy học giữa các vùng miền trên địa bàn thành phố. 100% các trường đã quan tâm đặc biệt trong việc chỉ đạo dạy - học và tổ chức các hoạt động đối với học sinh lớp 1 như: ưu tiên về cơ sở vật chất (phòng học, vị trí phòng học, trang thiết bị đồ dùng dạy học, ...); phân công giáo viên có trình độ, có kinh nghiệm, nhiệt tình dạy lớp 1; tăng cường dự giờ đối với giáo viên lớp 1

- Sở GDĐT chỉ đạo đẩy mạnh nâng cao chất lượng, đổi mới về sinh hoạt tổ, khối chuyên môn. Tổ chức tốt các chuyên đề đổi mới dạy học từ cấp thành phố tới các quận huyện và các nhà trường. Tạo điều kiện cho giáo viên chủ động trong việc thực hiện nội dung, chương trình đối với từng bài cụ thể đảm bảo phù hợp với điều kiện địa phương và trình độ học sinh.

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy bám sát yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức, kĩ năng từng bài, thể hiện rõ hoạt động của giáo viên và học sinh, kết hợp hài hoà các hình thức, các phương pháp tổ chức dạy học đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với trình độ và khả năng nhận thức của học sinh.

- Triển khai xây dựng kho tài nguyên hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan môn Toán, Tiếng Việt lớp 2, 3, 4, 5; môn Tiếng Anh lớp 3, 4, 5 hòa vào Hệ thống học và thi trực tuyến Hanoi Study giúp HS học tập, ôn luyện kiến thức, được trải nghiệm hình thức trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan các môn học trên môi trường mạng Internet; giúp các em có thể tự học ở mọi lúc, mọi nơi, tự tin, vững vàng trước việc kiểm tra, đánh giá định kì hàng năm.

2.2. *Tăng cường Đổi mới phương pháp dạy học*

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các nhà trường, Sở GDĐT đã tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề cho gần 1000 cán bộ, chuyên viên phòng giáo dục và giáo viên cốt cán các nhà trường trên địa bàn thành phố về các nội dung môn các môn Thể dục, Mĩ thuật; Thủ công - kĩ thuật, Địa lí; đã tập huấn cho 120 lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT, lãnh đạo và giáo viên tham gia giảng dạy thí điểm bộ tài liệu giáo dục an toàn giao thông; đã tổ chức tập huấn cho 330 chuyên viên các phòng GDĐT và giáo viên cốt cán về múa phụ học, dàn dựng chương trình trong dạy học âm nhạc cấp tiểu học; đã tập huấn cho 50 giáo viên nâng cao khả năng sử dụng sáo recorder và kèn pianica trong dạy học âm nhạc cấp tiểu học trong tháng 9/2019.

+ Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn cho gần 1300 cán bộ, giáo viên cốt cán các nhà trường trên địa bàn các quận, huyện, thị xã về nội dung Thiết kế bài học phát triển năng lực cho học sinh tiểu học.

+ Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị giáo dục thực hiện nghiêm túc theo tinh thần công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT và công văn số 2702/SGDĐT-GDPT, ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc rà soát đảm

bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới (VNEN). Năm học này toàn thành phố có 119 lớp với 3543 học sinh tham gia áp dụng thí điểm VNEN. Học sinh học tại các lớp VNEN nhìn chung đều chủ động, sáng tạo trong học tập.

+ Sở GDĐT tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các trường tiểu học. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Ban giám hiệu các nhà trường cần tạo điều kiện và giao quyền cho giáo viên chủ động vận dụng ở mức độ phù hợp.

+ Triển khai có hiệu quả dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên được chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

+ Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn cho 80 lãnh đạo, giáo viên về chương trình giáo dục đặc biệt dành cho học sinh khuyết tật cấp tiểu học vào ngày 27, 28, 29/8/2019. Đây là lần đầu tiên Sở tổ chức tập huấn chương giáo dục đặc biệt cho các trường chuyên biệt và được học viên đánh giá rất cao.

+ Tổ chức đợt tập huấn phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn trong các trường tiểu học cấp thành phố năm 2019 từ ngày 12/12 đến hết ngày 20/12/2019. Đã tổ chức tập huấn cho 390 lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT và lãnh đạo, giáo viên các trường tiểu học trên toàn Thành phố.

- Tham gia dự án QIPEDC (nâng cao năng lực cho học sinh khiếm thính thông qua ngôn ngữ kí hiệu) do Ban quản lí các Dự án của Bộ GDĐT: tổ chức cho 207 học sinh chuyên biệt và 10 học sinh hòa nhập, tập huấn cho 40 GV và 6 nhân viên hỗ trợ, 217 phụ huynh học sinh.

- Phối hợp với Trung tâm sản xuất chương trình giáo dục VTV7 Đài Truyền hình Việt Nam tổ chức cuộc thi vẽ tranh chủ đề “Em vẽ trường học hạnh phúc” cho học sinh tiểu học toàn Thành phố.

- Thực hiện theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019, Sở GDĐT tổ chức khóa đào tạo Tiếng Anh cho 50 cán bộ, công chức theo Đề án Ngoại ngữ quốc gia năm 2020, hoàn thành khóa học vào tháng 10/2020.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trình độ cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh cấp tiểu học: hiện đang hoàn thành việc tổ chức kiểm tra đầu vào 100% giáo viên Tiếng Anh cấp tiểu học, làm căn cứ xếp lớp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, trình độ giáo viên.

- Nhằm hướng dẫn thực hiện các chương trình/hoạt động giáo dục của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, dưới sự chỉ đạo của Bộ GDĐT:

+ Theo Chương trình của Ban quản lí ETEP: từ 25/10 đến hết 10/11/2019, sau 03 đợt tập huấn triển khai bồi dưỡng giáo viên phổ thông cốt cán, hơn 700 giáo viên cốt cán cấp tiểu học Thành phố đã hoàn thành khóa bồi dưỡng qua mạng kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp tại trường Đại học sư phạm Hà Nội.

+ Theo Chương trình của Ban quản lý ETEP: từ 29/11 đến hết 04/12/2019, 129 cán bộ quản lý cấp tiểu học Thành phố hoàn thành khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán năm 2019 tổ chức tại Học việc Quản lý giáo dục (kết hợp bồi dưỡng giữa trực tuyến và trực tiếp).

+ Theo chương trình của Ban quản lý dự án RGEP, 42 tổ trưởng chuyên môn đã được tham gia và hoàn thành khóa bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn trường phổ thông thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018 tổ chức từ 24/12 đến hết 26/12/2019.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi ngày, các hoạt động ngoài giờ chính khóa và các môn tự chọn

3.1. Dạy học 2 buổi/ngày, hoạt động ngoài giờ chính khóa

- 100% học sinh được vận dụng những kiến thức kỹ năng đã học vào giải quyết vấn đề có sự hướng dẫn của giáo viên trong buổi thứ 2. Các phòng GDĐT đã chỉ đạo tốt việc dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục, chương trình, sách giáo khoa do Bộ quy định ở buổi thứ nhất và các tiết tăng cường cho buổi thứ 2 trong ngày.

- Công tác giáo dục ngoài giờ chính khóa trong thời gian vừa qua đã được Sở GDĐT quan tâm chỉ đạo mạnh mẽ. Các phòng GDĐT và các nhà trường đều tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục học sinh.

- Công tác bán trú được tổ chức cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng với các hoạt động như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học. Thực hiện nghiêm và có hiệu quả công tác quản lý bán trú, đảm bảo tuyệt đối về an toàn thực phẩm trong nhà trường.

3.2. Dạy ngoại ngữ và Tin học

- 100% các trường dạy ngoại ngữ theo hướng dẫn của Sở GDĐT. 100% các quận huyện thị xã cử chuyên viên, giáo viên cốt cán tham dự chuyên đề bồi dưỡng tập huấn đổi mới phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học theo Đề án ngoại ngữ năm 2019 và triển khai chuyên đề tại địa phương. Nhiều trường thực hiện việc dạy bổ trợ môn Tiếng Anh ở lớp 3,4,5 đủ 4 tiết/tuần. Năm học 2019-2020, Hà Nội có tổng số học sinh theo chương trình tiếng Anh của Bộ GDĐT từ lớp 3 đến lớp 5 chiếm 97%. Tổng số giáo viên đạt từ bậc 3 trở lên chiếm 96,6%.

+ Chương trình tiếng Anh bổ trợ được xây dựng dựa trên khung chương trình của Bộ GDĐT, đội ngũ giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, hỗ trợ các nhà trường giảng dạy. Đảm bảo học sinh được học đủ thời lượng nhằm đạt mục tiêu hết tiểu học học sinh đạt bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, đủ điều kiện liên thông lên lớp

6 học tiếp chương trình 10 năm. Chương trình tiếng Anh hỗ trợ tạo được nhiều sân chơi ngôn ngữ tiếng Anh phong phú, đa dạng giúp học sinh có cơ hội giao tiếp, tự tin trau dồi 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Chương trình làm quen ngoại ngữ lớp 1,2 tập trung vào kỹ năng nghe nói, luyện phát âm chuẩn, học từ vựng mẫu câu thông qua các bài hát, kể chuyện,... Học sinh được học với giáo viên bản ngữ và phân mềm dạy học tiên tiến giúp học sinh tự tin và có nền tảng tốt để vào lớp 3 học chương trình tiếng Anh 10 năm của Bộ GDĐT.

- Phần lớn các trường tiểu học trên địa bàn thành phố tổ chức dạy học Tin học từ lớp 3 đến lớp 5 theo tài liệu mới, chương trình của Bộ GDĐT; năm học 2019-2020 vẫn tiếp tục sử dụng tài liệu Cùng em học tin học theo điều kiện thực tế của địa phương. Cơ bản việc dạy và học tin học đã đảm bảo được yêu cầu và đã khuyến khích học sinh học tập ngày càng tốt hơn.

4. Công tác thư viện, sách giáo khoa, thiết bị và đồ dùng dạy học

- Công tác thư viện trường học tiếp tục được Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các nhà trường quan tâm đầu tư và chỉ đạo thực hiện ngày càng hiệu quả, tỷ lệ thư viện đạt chuẩn, tiên tiến ngày càng cao (trên 92%). Công tác tuyên truyền, giới thiệu sách luôn được chú trọng. Các nhà trường đều đã bố trí thời khóa biểu cho tất cả các lớp có tiết học và đọc sách tại thư viện hàng tuần.

- Các trường đều đã thực hiện nghiêm túc chủ trương cấp sách giáo khoa cho học sinh ở địa bàn khó khăn, học sinh là con liệt sĩ, con thương binh; tăng cường xây dựng tủ sách dùng chung nhằm tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể thuê hoặc mượn. Đảm bảo 100% học sinh đến trường đều có sách giáo khoa.

- Các trường tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, rà soát thực trạng công tác thiết bị dạy học để bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học theo Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009 của Bộ GDĐT. Công tác bảo quản, sử dụng đồ dùng dạy học trong các nhà trường và trong lớp học luôn được quan tâm và sử dụng có hiệu quả.

V. Xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia và trường Chất lượng cao

1. Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ dạy học

- Sở GDĐT đã chỉ đạo các Phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã trong việc xây dựng kế hoạch phát triển quy mô, mở rộng mạng lưới trường lớp phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực; bổ sung phòng học và các phòng điều kiện để tổ chức tốt việc dạy học 2 buổi/ngày. Nhiều quận, huyện đã đầu tư, trang bị các thiết bị hiện đại như máy tính, máy chiếu đa năng, camera,... Thư viện của nhiều trường đã được đầu tư thêm sách, truyện, thiết bị tạo điều kiện thuận lợi nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Để chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất (CSVCh), thiết bị dạy học (TBDH) thực hiện CT GDPT 2018, Sở GDĐT Hà Nội đã ban hành Công văn số 3356/SGDĐT-GDPT ngày 07/8/2019 về việc rà soát, bổ sung thiết bị dạy học lớp 1 theo CT GDPT 2018, Công văn số 729/SGDĐT-GDPT về việc báo cáo

công tác chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021. Công văn nhấn mạnh sự chỉ đạo đối với các phòng GD&ĐT, các trường chuyên biệt trực thuộc nghiên cứu, tham mưu UBND quận, huyện, thị xã triển khai cụ thể việc đầu tư TBDH đối với lớp 1 theo Thông tư số 05/2019/TT-BGD&ĐT; rà soát tất cả những thiết bị dùng để dạy học lớp 1 hiện có trong các cơ sở giáo dục tiểu học, xác định TBDH còn dùng được phục vụ việc dạy học lớp 1 CT GDPT 2018, trên cơ sở đó sẽ chỉnh trang, tu sửa để phục vụ tốt nhất việc dạy học lớp 1; đối chiếu Thông tư 05/2019/TT-BGD&ĐT, phòng GD&ĐT, trường tiểu học đề xuất nhu cầu đầu tư, mua sắm, tham mưu UBND quận, huyện, thị xã có kế hoạch mua sắm TBDH lớp 1 theo CT GDPT 2018 từ năm học 2020 - 2021.

- Các cơ sở giáo dục hoàn thành việc rà soát về thực trạng TBDH, báo cáo Sở, Sở GD&ĐT đề xuất phương án, giải pháp, kế hoạch cụ thể trình UBND Thành phố xem xét, phê duyệt, chi ngân sách, có chế độ hỗ trợ đặc thù cho mua sắm, trang cấp TBDH (đặc biệt đối với những địa phương kinh tế khó khăn), đảm bảo điều kiện tốt nhất về CSVC, TBDH, kịp thời cung cấp về CSGD để việc thực hiện CT GDPT 2018 được đảm bảo, song song với việc đầu tư, mua sắm tại chỗ bằng nguồn ngân sách của mỗi địa phương (Phòng GD&ĐT tham mưu UBND quận, huyện, thị xã xây dựng Kế hoạch đầu tư kinh phí mua sắm thiết bị phục vụ dạy học lớp 1 theo chương trình GDPT năm 2018, trình Hội đồng nhân dân quận, huyện, thị xã phê duyệt).

2. *Đẩy mạnh xây dựng trường Chuẩn Quốc gia và trường Chất lượng cao*

- Sở GD&ĐT đã chỉ đạo các Phòng GD&ĐT tích cực tham mưu với UBND các quận, huyện, thị xã để mở rộng diện tích, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường phấn đấu đạt chuẩn quốc gia. Tính đến hết tháng 10 năm 2019, toàn thành phố đã có 519 trường tiểu học đạt Chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 67,2% (trong đó có 30 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2).

- Các trường đã được công nhận chuẩn quốc gia đều phấn đấu duy trì để giữ vững các tiêu chí của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia với mục tiêu học sinh sẽ được hưởng thụ nhiều nhất về cơ sở vật chất, khai thác tối đa hiệu quả trang thiết bị vật chất.

- Về công tác xây dựng trường chất lượng cao, tính đến nay, toàn thành phố đã có 5 trường được công nhận trường chất lượng cao: 03 trường của quận Nam Từ Liêm (tiểu học Đoàn Thị Điểm, tiểu học Nam Từ Liêm, tiểu học Lê Quý Đôn); 01 trường của quận Long Biên (tiểu học Đô thị Sài Đồng); 01 trường của quận Cầu Giấy (tiểu học Nguyễn Siêu). 01 trường đang đề nghị thành phố công nhận.

VI. *Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục*

- 100% các phòng GD&ĐT và các nhà trường đã nghiêm túc thực hiện kết luận của Bộ Chính trị về một trong những nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục đến năm 2020 tại Thông báo số 242/TB/TW ngày 15/4/2009 “Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng”. Thực hiện tốt Chỉ thị số 40-CT/TW của Ban bí thư Trung ương Đảng về Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Các đơn vị tiếp tục tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo cấp học theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; theo Nghị quyết 29/NQ-TW nhằm đổi mới căn bản và nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục toàn diện.

- 100% các trường thực hiện tốt quy chế dân chủ. Chú trọng nâng cao trình độ chuyên môn, nâng cao năng lực và nghiệp vụ sư phạm của giáo viên. Quan tâm giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, nhân cách nhà giáo, đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm và thiếu gương mẫu trong đạo đức nghề nghiệp.

- 100% các trường đã tăng cường tổ chức các chuyên đề về dạy-học các môn học để rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Tạo điều kiện cho giáo viên chuyên biệt sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường, để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

VII. Công tác quản lý

1. Tăng cường và đổi mới Công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục

- 100% các phòng GDĐT, các nhà trường đã thực hiện nghiêm túc Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư 15/2017 TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT (có hiệu lực kể từ ngày 1/8/2017). Tiếp tục thực hiện “Ba công khai”, “Bốn kiểm tra” theo chỉ thị số 47/2009/CT-BGDĐT ngày 13/8/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Sở GDĐT đã chỉ đạo các Phòng GDĐT, các nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm tra chuyên môn, công tác kiểm tra việc dạy thêm học thêm và công tác thu - chi trong trường học.

- Sở GDĐT quan tâm chỉ đạo, đôn đốc các đơn vị kiểm tra, xác minh và giải quyết dứt điểm các vụ việc được phản ánh trên báo chí cũng như đơn thư khiếu nại tố cáo của công dân (nặc danh và chính danh).

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đánh giá ngoài các nhà trường tiếp tục được Sở GDĐT và các Phòng GDĐT quan tâm chỉ đạo và tăng cường. Kết thúc năm 2019, đã có 97 trường tiểu học được đánh giá ngoài và kiểm định.

- Sở đã đi kiểm tra chuyên môn của 4 quận, huyện và 36 trường tiểu học. Nhìn chung các nhà trường đều thực hiện đúng chương trình, thời khóa biểu như hướng dẫn nhiệm vụ của Phòng GDĐT, Sở GDĐT. Công tác an toàn trường học được ưu tiên hàng đầu; công tác đội ngũ đều được quan tâm bồi dưỡng đặc biệt là đội ngũ lớp giáo viên lớp 1.

2. Nâng cao công tác quản lý hồ sơ và thông tin báo cáo

- Công tác quản lý hồ sơ sổ sách ở các nhà trường tiếp tục chú trọng và nâng cao. Các nhà trường đều có đầy đủ các loại hồ sơ quản lý và hồ sơ chuyên

môn theo đúng các quy định. Việc quản lý sử dụng, bảo quản và lưu trữ đạt hiệu quả tốt.

- Các nhà trường tiếp tục thực hiện cải cách hành chính và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; thực hiện chế độ thông tin kịp thời, có chất lượng; đẩy mạnh việc khai thác thông tin trên mạng giáo dục, ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính.

- Công tác thông tin báo cáo và thống kê có nhiều tiến bộ. Báo cáo và số liệu thống kê nhìn chung đảm bảo về nội dung yêu cầu, có tính khoa học và phù hợp với thực tế.

VIII. Chuẩn bị các nội dung cho Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

1. Công tác chuẩn bị các điều kiện về sách giáo khoa mới:

- Ngày 28/12/2019, Sở GDĐT đã phối hợp với Nhà xuất bản (NXB) Giáo dục Việt Nam và NXB Đại học Sư phạm tổ chức thành công hội nghị trực tuyến giới thiệu bộ SGK lớp 1 CT GDPT cùng sự tham gia của 100% CBQL các CSGD và GV dự kiến dạy lớp 1 toàn thành phố.

- Ngày 21,22/4/2020, Sở GDĐT Hà Nội tổ chức hội nghị giới thiệu bộ SGK Tiếng Anh lớp 1 dưới sự phối hợp của NXB Đại học Sư phạm, NXB Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, NXB Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh và NXB Giáo dục Việt Nam.

- Sở GDĐT đã triển khai Công văn số 1350/SGDĐT-GDPT ngày 4/5/2020 v/v hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021. Công văn yêu cầu các phòng GDĐT, CSGD TH lưu ý Hội đồng lựa chọn SGK của các CSGD được thành lập theo Điều 4 tại Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông; nguyên tắc lựa chọn SGK thực hiện theo Điều 2; cơ cấu Hội đồng; nhiệm vụ và quyền hạn các thành viên Hội đồng; nguyên tắc làm việc của Hội đồng thực hiện theo Điều 5, Điều 6 và Điều 7 tại Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GDĐT; Tiêu chí lựa chọn SGK thực hiện theo Quy định Tiêu chí lựa chọn SGK trong các CSGD phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội kèm theo Quyết định số 1715/QĐ-UBND ngày 24/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội; Quy trình lựa chọn SGK; công bố danh mục SGK được lựa chọn thực hiện theo Điều 8, Điều 9 qui định tại Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ GDĐT. Sở GDĐT yêu cầu phòng GDĐT quận, huyện, thị xã hướng dẫn, giám sát, kiểm tra các CSGD tiểu học trên địa bàn tổ chức lựa chọn SGK lớp 1.

2. Các điều kiện về đội ngũ:

Để chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ cho việc chuẩn bị triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, Sở GDĐT đã phối hợp tốt với trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội tổ chức các lớp bồi dưỡng năng lực, phương pháp tiếp cận theo định hướng của Chương trình GDPT 2018 cho 100% giáo viên các quận, huyện, thị xã trong thời gian từ tháng 8 đến tháng 11/2019. Thực hiện theo Quyết định số 2315/QĐ-UBND ngày 17/4/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ,

công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2019-2020. Bắt đầu từ ngày 20/7/2020, Sở GDĐT tổ chức tập huấn Bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021. Tổ chức tập huấn trực tuyến cho hơn 52,000,000 lượt CBQL, GV tập huấn sử dụng SGK lớp 1 năm học 2020-2021 đối với 5 bộ sách cơ bản và 7 bộ sách tiếng Anh.

Những đơn vị tập huấn nghiêm túc, tích cực: Hoàn Kiếm, Ba Đình, Hoàng Mai, Thanh Trì, Sóc Sơn, Phúc Thọ, Thạch Thất, Tây Hồ, Hà Đông, Gia Lâm.

3. Biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương (GDĐP)

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; Kế hoạch số 274/KH-UBND ngày 31/12/2020 của UBND thành phố Hà Nội về tổ chức biên soạn và thực hiện nội dung GDĐP trong CT GDPT trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định 1516/QĐ-UBND về thành lập Hội đồng Biên soạn nội dung GDĐP trong CT GDPT trên địa bàn thành phố Hà Nội, hiện nay, Sở GDĐT đang tổ chức biên soạn Bộ tài liệu GDĐP theo CT GGPT 2018 đã dạy thử nghiệm nhằm đánh giá mức độ đáp ứng quá trình dạy và học của GV và HS trong thực tiễn, tính sư phạm, tính khoa học... của bộ sách. Sở GDĐT lựa chọn các đơn vị Đống Đa, Đông Anh, Đan Phượng, Thanh Trì, Sơn Tây tham gia tập huấn, dạy thử nghiệm Bộ tài liệu.

IX. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm và thành tích

- Toàn bậc học đã tiếp tục tổ chức và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, các cuộc vận động của Đảng, Nhà nước và của Ngành. Trong quá trình thực hiện đã có nhiều các biện pháp cải tiến đổi mới, sáng tạo đem lại hiệu quả thiết thực hơn.

- Tất cả các cơ sở giáo dục và các nhà trường đều đã tổ chức triển khai và thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ và các phong trào theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, của Ủy ban Nhân dân thành phố và của ngành.

- Chất lượng giáo dục đạo đức, chất lượng dạy và học tiếp tục được nâng cao, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình học tập và đạt các tiêu chí về năng lực và phẩm chất đều đạt cao. Công tác quản lý chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học luôn chủ động tích cực đem lại hiệu quả tốt.

- Số học sinh được học 2 buổi/ngày tiếp tục tăng. Chất lượng dạy và học ngoại ngữ không ngừng được nâng cao. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn luôn được quan tâm.

- Công tác quản lý chỉ đạo, công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm đầu tư. Công tác tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn Quốc gia tiếp tục đạt hiệu quả cao.

- Chuẩn bị chu đáo các điều kiện cho việc thay sách lớp 1 năm học 2020-2021 về cơ sở vật chất, về sách giáo khoa, về thiết bị dạy học.

2. Những hạn chế và tồn tại

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin của một số trường còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao. Một số đơn vị việc khai thác, sử dụng đồ dùng dạy học, sử dụng phòng chức năng chưa tốt.

- Một số trường chưa có phòng Tin học. Ở nhiều đơn vị trường học, chất lượng dạy và học môn Tin học chưa cao.

- Một số đơn vị công tác duy trì, xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia còn nhiều khó khăn và chậm tiến độ. Một số trường thiếu phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị thiếu và xuống cấp.

- Công tác quản lý kiểm tra nội bộ và thực hiện quy chế dân chủ ở một số đơn vị chưa được quan tâm thường xuyên. Hiện tượng đơn thư về dạy thêm học thêm và mất đoàn kết nội bộ vẫn còn ở vài cơ sở giáo dục.

3. Nguyên nhân

- Công tác chỉ đạo, quản lý của một số đơn vị giáo dục đôi lúc còn thiếu sát sao. Một số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, kiến thức về công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Công tác tham mưu với chính quyền địa phương của một số đơn vị giáo dục chưa đạt được hiệu quả cao.

- Một số địa phương nguồn lực tài chính còn hạn hẹp. Do vậy, việc đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường lớp chưa đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh.

- Nhiều trường, đặc biệt ở các quận nội thành số lớp/trường; số học sinh/lớp cao. Điều kiện cơ sở vật chất ở nhiều trường chưa đảm bảo dạy 2 buổi/ngày cho học sinh.

4. Giải pháp

- Tập huấn về công nghệ thông tin, tập huấn về công tác quản lý, công tác chủ nhiệm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, dự giờ thăm lớp, tư vấn hiệu quả cho các đơn vị giáo dục về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học.

- Tham mưu với UBND Thành phố để có kế hoạch đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường; rà duyệt, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên giữa các nhà trường trong khu vực để giảm thiểu tối đa việc thừa, thiếu giáo viên trong các nhà trường.

PHẦN III

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2020-2021

Trên cơ sở thực tiễn địa phương, xác định rõ những nhiệm vụ và giải pháp triển khai nhằm đổi mới và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đối với cấp

tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội trong năm học 2020-2021. Tập trung vào 4 nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đào tạo

Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở giáo dục, thực hiện nghiêm túc phương châm “Bám sát cơ sở, kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao”. Đảm bảo hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ trường tiểu học; thực hiện nghiêm kỷ cương, pháp luật.

100% các phòng GD&ĐT, các nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc chỉ thị 06/CT-TW ngày 7/11/2006 của Bộ Chính trị về việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”;

100% các trường xây dựng Quy chế làm việc và quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo công khai dân chủ. Không có những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

100% các phòng GD&ĐT, các nhà trường đã thực hiện nghiêm túc Thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông. Tiếp tục thực hiện “Ba công khai”, “Bốn kiểm tra” theo chỉ thị số 47/2009/CT-BGD&ĐT ngày 13/8/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo

Chỉ đạo đẩy mạnh xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại; phấn đấu 75-80% trường đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của cấp học đủ số lượng, chủng loại, đảm bảo chất lượng đội ngũ nâng cao cân đối giữa các vùng miền. Đa dạng hóa các loại hình trường học phục vụ đầy đủ nhu cầu học tập của học sinh. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

Không ngừng đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo vươn tới chất lượng ngang tầm khu vực và quốc tế.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.

4. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính

Tích cực tham mưu với các cấp chính quyền để tiếp tục quan tâm, đổi mới cơ chế chính sách, chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

Có cơ chế tài chính phù hợp với các trường công lập chất lượng cao theo hướng các trường này vẫn phải được ngân sách cấp kinh phí theo đầu học sinh.

PHẦN IV

ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Với Ủy ban nhân dân thành phố và các quận, huyện, thị xã

Đề nghị UBND Thành phố và các quận, huyện, thị xã tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia và trường chất lượng cao, phần đầu mỗi quận, huyện đầu tư xây dựng ít nhất có 1 trường chất lượng cao.

Chỉ đạo các địa phương nhất là với các quận nội thành, khu đô thị và các khu chung cư trong việc tăng cường quỹ đất, đầu tư xây dựng thêm phòng học để giảm sĩ số học sinh/lớp không quá 35 HS/lớp đối với học sinh lớp 1.

Nơi nhận:

- Vụ Giáo dục Tiểu học;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường trực thuộc Sở;
- Lưu VP, GDPT.

**K/T. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Xuân Tiến